



Результаты исследования уровня удовлетворенности качеством работодателей подготовкой выпускников по кластеру образовательных программ «Когнитивная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в рамках участия МГППУ в международной аккредитации, организованной Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации совместно с Агентством по оценке качества образования Министерства образования Китайской Народной Республики EQEA/HEEC и подготовки отчета о самообследовании кластера образовательных программ «Когнитивная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология и «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности) по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце октября 2022 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 9 анкет от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 9 организаций, охватывающие 4 сферы экономической деятельности: здравоохранение (Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии, психоневрологический диспансер, психиатрическая клиническая больница), образование (школа, вуз, центр практической психологии), правоохранительная деятельность и судебно-экспертная деятельность. Среди опрошенных оказалось 7 женщин и 2 мужчин, возраст которых варьируется от 29 до 60 лет. Общий трудовой стаж респондентов находится в диапазоне от 4 до 40 лет.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,

- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик,

Только трое представителей работодателей принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации. Представители двух организаций участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий в качестве их председателей.

Большинство же организаций взаимодействуют с университетом через предоставление своих площадок студентам для организации практической подготовки. Еще две организации участвуют в деятельности университета в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин или практик.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Практически все работодатели достаточно высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: трое представителей организаций считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам, а еще шесть, что в основном соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Достаточно высоко работодатели оценивают теоретическую подготовку обучающихся, из них 7 представителей полностью удовлетворены данным аспектом, а еще двое – скорее удовлетворены.

Практической подготовкой обучающихся МГППУ в полной мере удовлетворены пять представителей работодателей, а четверо – скорее удовлетворены.

Такая же пропорция сохраняется, когда работодателей попросили оценить коммуникативные качества: пятеро представителей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся МГППУ и четверо – скорее удовлетворены этим аспектом.

Относительно высоко работодателями было оценено критическое мышление: пятеро представителей полностью удовлетворены данным аспектом, трое – скорее удовлетворены. Только один представитель работодателей затруднился с оцениванием студентов по данному критерию.

В оценке самоорганизации и саморазвитии студентов университета работодатели несколько разошлись во мнениях: шесть представителей полностью удовлетворяет уровень саморазвития и самоорганизации обучающихся университета, еще двое – скорее

удовлетворены. Только один представитель работодателей отметил свою неудовлетворенность по данному аспекту в подготовке обучающихся МГППУ.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем навыки делового общения, знания профессионального программного обеспечения и знания законодательства должны присутствовать у будущих соискателей в равной степени (рис. 4.1), тогда как знание иностранного языка представляется важным для участников опроса только из трех организаций.

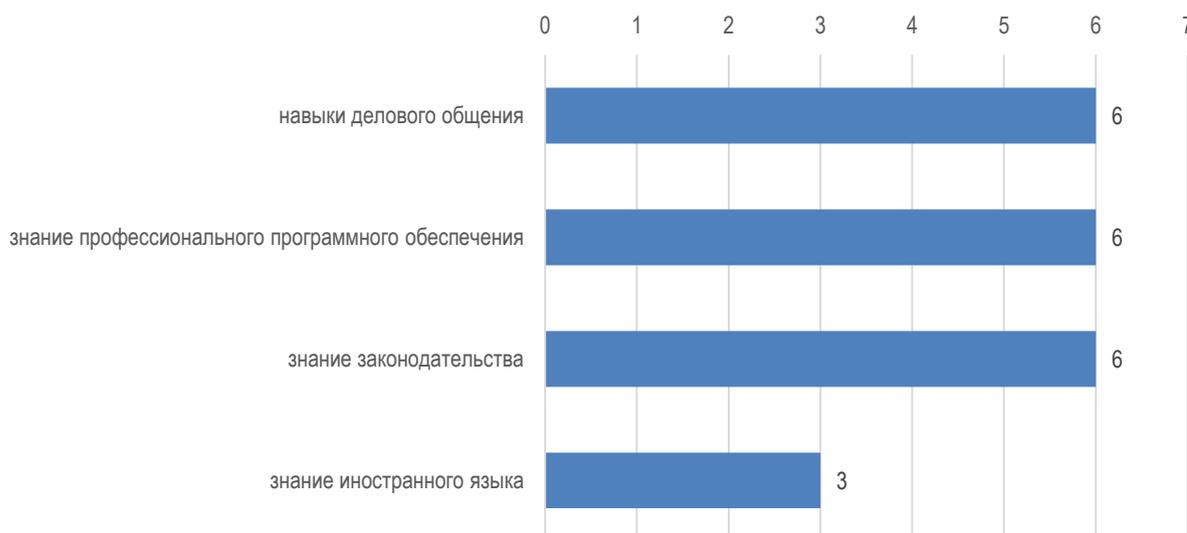


Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: соответствие профессиональному стандарту, желание работать и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (рис. 2). Реже всего респонденты упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета высокий уровень профессиональной дисциплины.



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли недостаточный уровень практической подготовки (1 представитель), отсутствие желания работать (1 представитель) и низкую производственную дисциплину (1 представитель). Большинство же работодателей недостатки в подготовке обучающихся МГППУ не наблюдают (рис. 3).

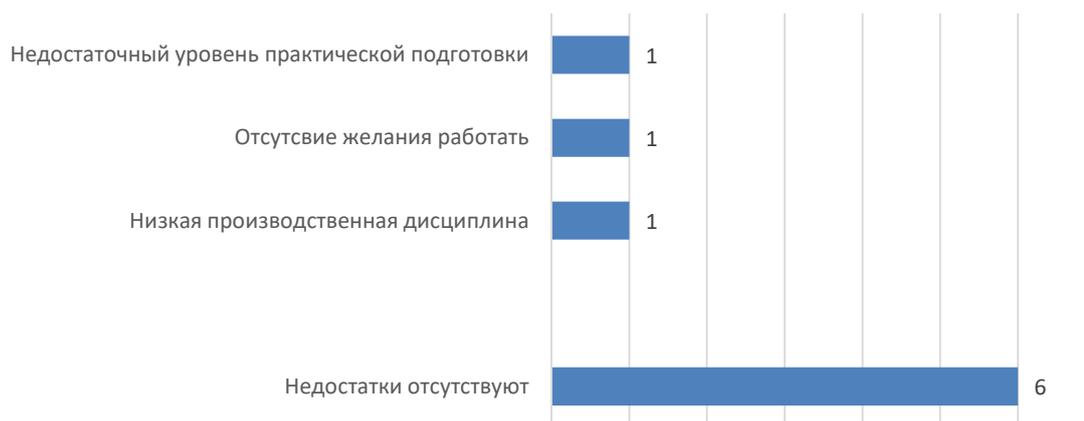


Рис. 3. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели единогласно подтвердили свою готовность к этому.

Шесть представителей работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ (рис. 4). Еще один представитель готов к взаимодействию с университетом, но в ограниченных рамках. Только в одной организации не видят перспектив для сотрудничества своей организации с университетом.



Рис. 4. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации, заключение договоров о практической подготовке и организацию стажировок для обучающихся (рис. 5).



Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ