



**Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях» по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся Университета проводился в конце сентября – начале октября 2022 г. с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 3 анкеты от работодателей, у которых проходят практику, обучавшиеся по образовательной программе.

### 1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 3 представителя организаций, в которых студенты проходят практические занятия, из сферы образования, сферы здравоохранения и научно-исследовательской деятельности.

Взаимодействие организаций с университетом носит многосторонний характер: все при организации участвуют в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин/практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе; еще две организации принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации; еще по одной – предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающимся университета, а также принимают участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий (рис. 1.1).

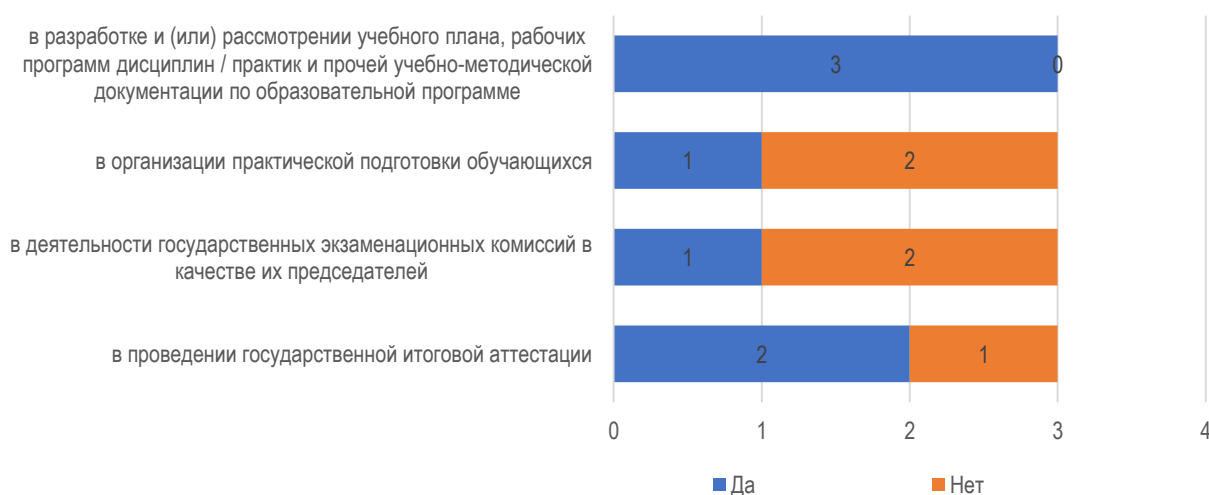


Рис. 1.1. Участие организаций в деятельности университета

## 2. Оценка качества образования обучающихся

Представители организаций-работодателей неоднозначно оценили полученные компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: двое представителей работодателей из трех отметили, что полученные компетенции полностью соответствуют, а еще один – что «частично соответствует» (рис. 2.1).

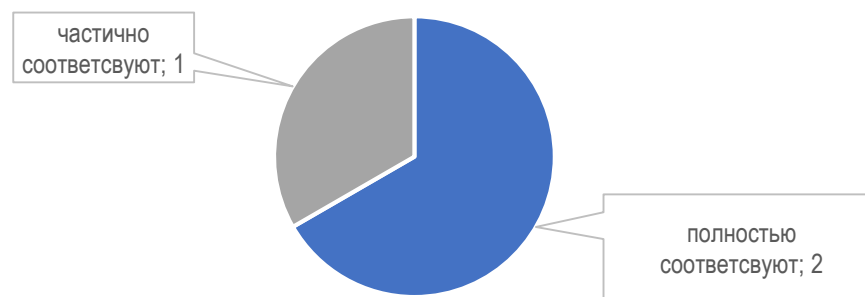


Рис. 2.1. Соответствие компетенций обучающихся МГППУ профессиональным стандартам: оценка работодателей

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Наиболее высоко участники опроса у обучающихся МГППУ оценивают уровень теоретической подготовки, при этой один из троих представителей оценил данный аспект подготовки на уровне «скорее не удовлетворен» (рис. 2.2). Несколько ниже работодатели оценивают в обучающихся коммуникативные качества и уровень практической подготовки.

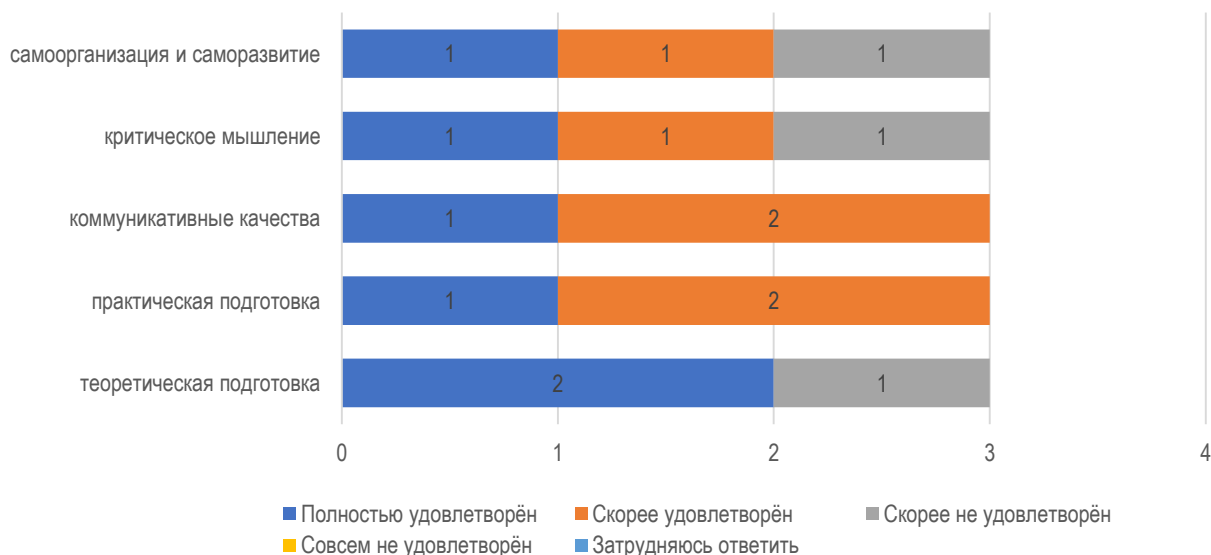


Рис. 2.2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся МГППУ

К числу сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ двое из трех работодателей отнесли соответствие уровня обучающихся профессиональному стандарту, стремление к саморазвитию и самоорганизации и желание работать (рис. 2.3). Отметим, что профессионализм у обучающихся университета в качестве сильной стороны ни один представитель работодателей не отметил.



Рис. 2.3. Сильные стороны обучающихся МГППУ: оценка работодателей

Ни один представитель работодателей не смог выделить явные слабые стороны в подготовке обучающихся МГПП (рис. 2.4). Тем не менее, у обучающихся в университете

отмечается недостаточно высокий уровень теоретической подготовки, а также низкое стремление к саморазвитию и самообразованию.



Рис. 2.4. Слабые стороны обучающихся МГППУ: оценка работодателей

### 3. Подготовка обучающихся в МГППУ: возможные направления для развития

Для повышения качества подготовки обучающихся в МГППУ организации предлагают в первую очередь улучшить материально-техническую базу университета, а также актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (рис. 3.1). Один участник опроса улучшение подготовки студентов видит в повышении профессионального уровня преподавательского состава.



Рис. 3.1. Предложения по изменению образовательной программы: оценка работодателя

Для успешного трудоустройства работодатели рекомендуют студентам свой багаж знаний непременно пополнять в первую очередь навыками делового общения (рис. 3.2). Еще один представитель работодателей уверен, что при трудоустройстве соискателю необходимы знания законодательства.



Рис. 3.2. Необходимые знания и умения при трудоустройстве студентов: оценка работодателя

#### 4. Перспективы сотрудничества Университета с работодателями

Все работодатели, участвующие в анкетировании, выразили намерение принимать на работу выпускников МГППУ.

Помимо этого, все организации намерены и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с университетом, но в различном формате: это и участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации, и пролонгация договоров о практической подготовке, и проведение совместных мероприятий (рис. 4.1).



Рис. 4.1. Формы взаимодействия работодателей с университетом