



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 5 анкет от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 5 организаций, охватывающие 3 сферы экономической деятельности: образование, здравоохранение и социальные услуги. Среди опрошенных один мужчина и 4 женщины.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Наиболее активно работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся – на это указали все участники опроса.

Наиболее активно работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся – на это указали все участники опроса.

Один представитель работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях», привлекается к проведению государственной итоговой аттестации. Столько же представителей организаций участвуют в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Ни один из опрошенных не участвует в деятельности государственных экзаменационных комиссий.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Все работодатели высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: 4 из 5 участников опроса считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Достаточно высоко работодатели оценивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся – более половины полностью удовлетворены данным аспектом, а еще двое – скорее удовлетворены.

Критическим мышлением, уровнем самоорганизации и саморазвития и коммуникативными навыками обучающихся МГППУ в полной мере удовлетворены двое представителей работодателей, а трое – скорее удовлетворены.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем знание иностранного языка, и законодательства уступают по актуальности навыкам делового общения и знаниям профессионального программного обеспечения (рис. 1).



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: соответствие профессиональному стандарту и профессионализм. Несколько реже работодатели отмечали высокий уровень теоретической подготовки и желание работать (рис. 2). Реже всего респонденты упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета высокий уровень производственной дисциплины. Ни один из опрошенных не выделил в качестве сильной стороны обучающихся готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли лишь недостаточный уровень практической подготовки (1 представитель). Большинство же работодателей недостатки в подготовке обучающихся МГППУ не наблюдают (рис. 3).



Рис. 3. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, индивидуализировать образовательные траектории обучающихся. Кроме того, предлагается включить практикантов в производственный процесс; организовывать регулярные организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности); улучшить материально-техническую базу образовательной организации; организовать совмещение направлений подготовки (специальностей) (рис. 4).



Рис. 4. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГПУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, только один работодатель не подтвердил свою готовность к этому.

Трое представителей работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ (рис. 5). Еще двое представителей готовы к взаимодействию с университетом, но в ограниченных рамках.

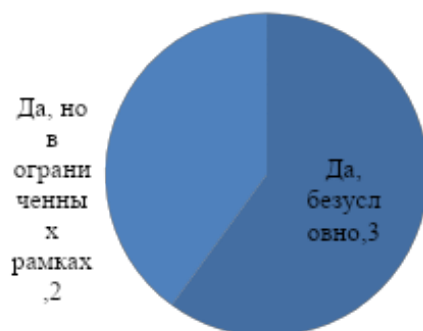


Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели в первую очередь отнесли заключение договоров о практической подготовке. По одному участнику опроса выбрали следующие направления развития сотрудничества:

- участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.),
- организация стажировок обучающихся (рис. 6).

Один участник опроса указал, что его организация готова развивать все перечисленные направления развития деловых связей и сотрудничества.



Рис. 6. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ