



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 9 анкет от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 9 организаций, охватывающие 3 сферы экономической деятельности: образование, здравоохранение, а также государственное управление и социальное обеспечение. В анкетирование приняли участие семь женщин и двое мужчин.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по трем направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Наиболее активно работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся (на это указали восемь из девяти участников опроса), а также в участие в разработке и (или) рассмотрении учебных планов, рабочих программ дисциплин / практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» (семь из девяти участников опроса).

Один представитель работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», привлекался к проведению государственной итоговой аттестации.

В деятельности состав государственных экзаменационных комиссий респонденты не участвуют.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Все работодатели высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: они считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Все перечисленные направления участники опроса оценили максимально высоко – выбрав вариант ответа «полностью удовлетворен».

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем знание иностранного языка уступает по актуальности знаниям профессионального программного обеспечения, знаниям законодательства и навыкам делового общения (рис. 1).



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: желание работать и профессионализм. Несколько реже участники опроса обращали внимание на соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической и практической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (рис. 2). Также представители работодателей упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

На вопрос о слабых сторонах в подготовке обучающихся университета все работодатели ответили отрицательно, недостатки в подготовке обучающихся МГППУ они не наблюдают.

Все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, причем семеро намерены на прием без каких-либо условий, а двое – при определенных условиях. Тем не менее, это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их полностью удовлетворяет.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, организовывать регулярные организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), а также организовать совмещение направлений подготовки (специальностей). Кроме того, рекомендуется улучшить материально-техническую базу образовательной организации и актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (рис. 3). Один из участников опроса считает необходимым включение практикантов в производственный процесс.



Рис. 3. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Большинство представителей работодателей хотели бы без каких-либо условий в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ (рис. 4). Еще два представителя готовы к взаимодействию с университетом, но в ограниченных рамках.

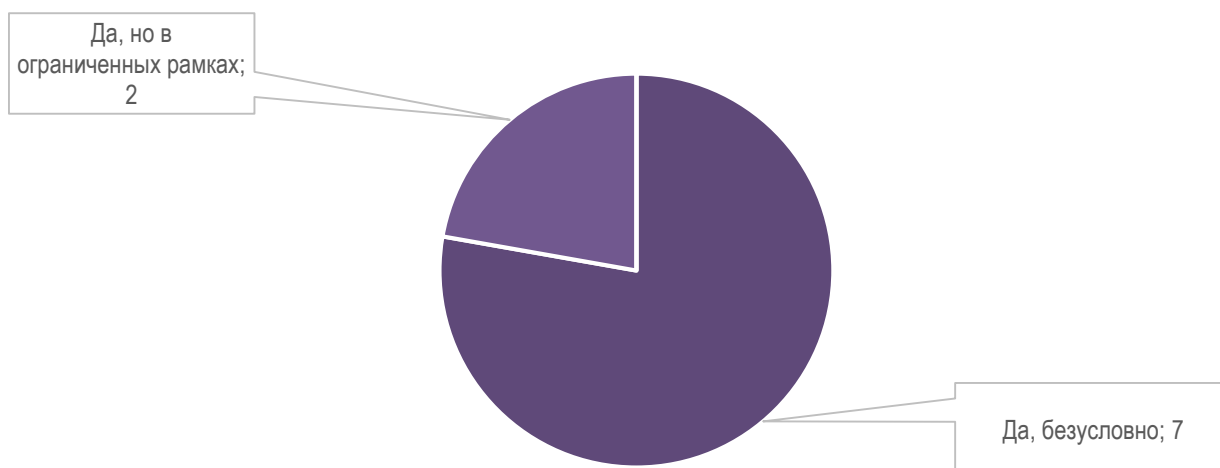


Рис. 4. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в профориентационных мероприятиях организации, учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.), заключение договоров о практической подготовке, а также в проведении совместных мероприятий (рис. 5).



Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ