



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Социальная работа с различными категориями населения» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Социальная работа с различными категориями населения» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 5 анкет от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 5 организаций, охватывающие 1 сферу экономической деятельности: социальные услуги, НКО. Все опрошенные – женщины.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Наиболее активно работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся и в разработке и (или) рассмотрении учебных планов, рабочих программ дисциплин / практик и прочей учебно-методической документации по образовательной

Лишь по одному представителю работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Социальная работа с различными категориями населения», привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации и входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Все работодатели высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: они считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Все перечисленные направления участники опроса оценили максимально высоко – выбрав вариант ответа «полностью удовлетворен».

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем профессионального программного обеспечения уступает по актуальности навыкам делового общения и знанию законодательства (рис. 1). Никто из опрошенных не указал в качестве необходимого для трудоустройства знания иностранного языка.



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ все работодатели относят: соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической и практической, высокий уровень производственной дисциплины, готовность к быстрому

реагированию в нестандартной ситуации, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, желание работать и профессионализм (рис. 2).



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

На вопрос о слабых сторонах в подготовке обучающихся университета все работодатели ответили отрицательно, недостатки в подготовке обучающихся МГППУ они не наблюдают.

Все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их полностью удовлетворяет.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, организовывать регулярные организации экскурсии обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности). Кроме того, целесообразно улучшить материально-техническую базу образовательной организации; включить практикантов в производственный процесс; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (рис. 3).



Рис. 3. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Все представителей работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ, выбрав вариант ответа «Да, безусловно».

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.), проведение совместных мероприятий, заключение договоров о практической подготовке (рис. 4). Несколько реже участники опроса предполагают развивать сотрудничество через организацию стажировок обучающихся и участие в профориентационных мероприятиях.



Рис. 4. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ