



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Логопедия)» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Логопедия)» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 5 анкет от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 5 организаций, охватывающие 1 сферу экономической деятельности: образование. Все опрошенные – женщины.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Наиболее активно работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся – на это указали все участники опроса.

По трое представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Логопедия)», привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации и к разработке и (или) рассмотрению учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе. Один участник опроса участвует в деятельности государственных экзаменационных комиссий в качестве их председателя.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Все работодатели высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: они считают, что компетенции обучающихся соответствуют профессиональным стандартам. Большинство опрошенных указали, что компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Достаточно высоко работодатели оценивают практическую подготовку обучающихся и их коммуникативные качества: по 3 представителей полностью удовлетворены данным аспектом, а еще двое – скорее удовлетворены.

Теоретической подготовкой, уровнем самоорганизации и саморазвития обучающихся МГППУ в полной мере удовлетворены двое представителей работодателей, а остальные участники опроса – скорее удовлетворены.

Уровнем развития критического мышления обучающихся большинство респондентов «скорее удовлетворены», лишь один участник опроса полностью удовлетворен этим аспектом.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем знание профессионального программного обеспечения и законодательства уступают по актуальности навыкам делового общения (рис. 1).



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят желание работать. Кроме того, участники опроса отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (рис. 2). Реже всего респонденты упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета высокий уровень производственной дисциплины.



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

На вопрос о слабых сторонах в подготовке обучающихся университета все работодатели ответили отрицательно, недостатки в подготовке обучающихся МГППУ они не наблюдают.

Практически все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу (рис.3), это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их полностью удовлетворяет.



Рис. 3. Готовность работодателей в будущем принимать выпускников МГППУ на работу

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, включить практикантов в производственный процесс, индивидуализировать образовательные траектории обучающихся. Кроме того, целесообразно организовывать регулярные организации экскурсии обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности); организовать совмещение направлений подготовки (специальностей); актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (рис. 4).



Рис. 4. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, практически все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Все представители работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ, выбрав вариант ответа «Да, безусловно».

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.), заключение договоров о практической подготовке, участие в профориентационных мероприятиях. Реже респонденты упоминали проведение совместных мероприятий, организацию стажировок обучающихся (рис. 5).



Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ