



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 3 анкеты от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 3 организаций, охватывающие 2 сферы экономической деятельности: образование и научно-исследовательская деятельность. Все опрошенные – женщины.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

программе «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» – на это указали все участники опроса.

Двое представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте», привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации.

Ни один участник опроса не участвует в деятельности государственных экзаменационных комиссий в качестве их председателя.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Все работодатели высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: они считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Высоко работодатели оценивают теоретическую подготовку обучающихся, а также их уровень самоорганизации и саморазвития – все участники опроса полностью удовлетворены данными аспектами.

Критическим мышлением, уровнем практической подготовки обучающихся, коммуникативными качествами студентов в полной мере удовлетворены двое представителей работодателей, а один – скорее удовлетворен.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем знание законодательства и профессионального программного обеспечения уступают по актуальности навыкам делового общения (рис. 1).



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: соответствие профессиональному стандарту и профессионализм. Кроме того, участники опроса отметили высокий уровень практической подготовки, высокий уровень производственной дисциплины, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание работать и стремление обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (рис. 2). Реже всего респонденты упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета высокий уровень теоретической подготовки.



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли лишь недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать, низкая производственная дисциплина (по 1 представителю) (рис. 3). Только один

участник опроса не выделил никакие слабые стороны в подготовке обучающихся университета.

Несоответствие профессиональному стандарту						
Низкий уровень теоретической подготовки						
Недостаточный уровень практической подготовки						1
Отсутствие желания работать						1
Низкая производственная дисциплина						1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию						
Низкий уровень общей профессиональной подготовки						
Недостатки отсутствуют						1
Другое						

Рис. 3. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

Тем не менее, все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их удовлетворяет.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, организовывать регулярные организация экскурсии обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), а также включить практикантов в производственный процесс и организовать совмещение направлений подготовки (специальностей). Один из участников опроса настаивает на необходимости индивидуализации образовательных траекторий обучающихся (рис. 4).

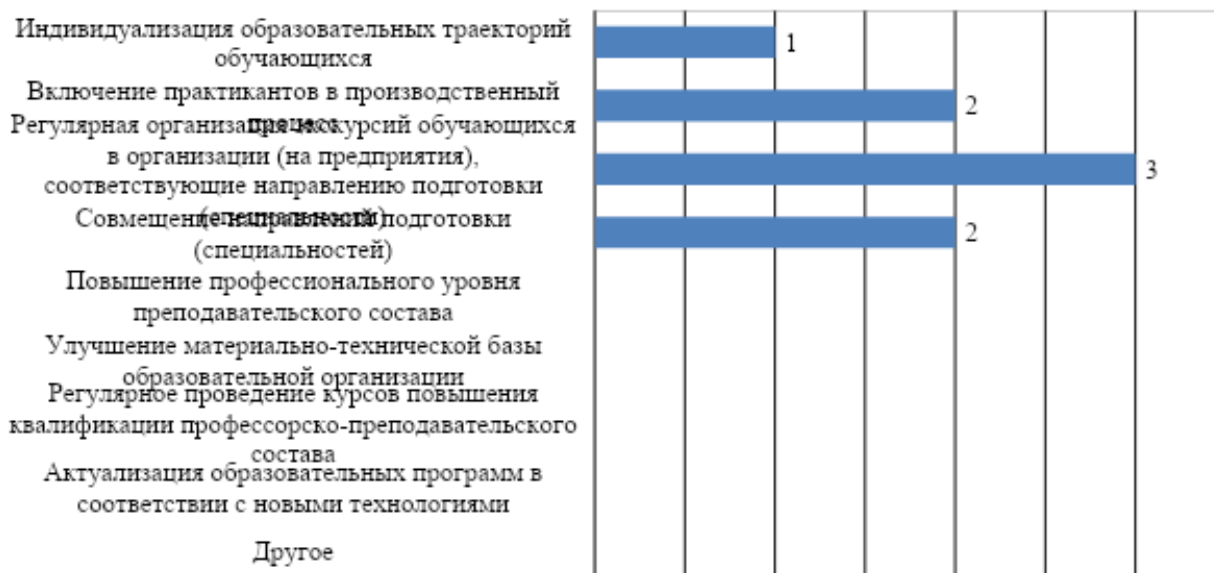


Рис. 4. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Все представителей работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ, выбрав вариант ответа «Да, безусловно».

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.), проведение совместных мероприятий, заключение договоров о практической подготовке, участие в профориентационных мероприятиях (рис. 5).

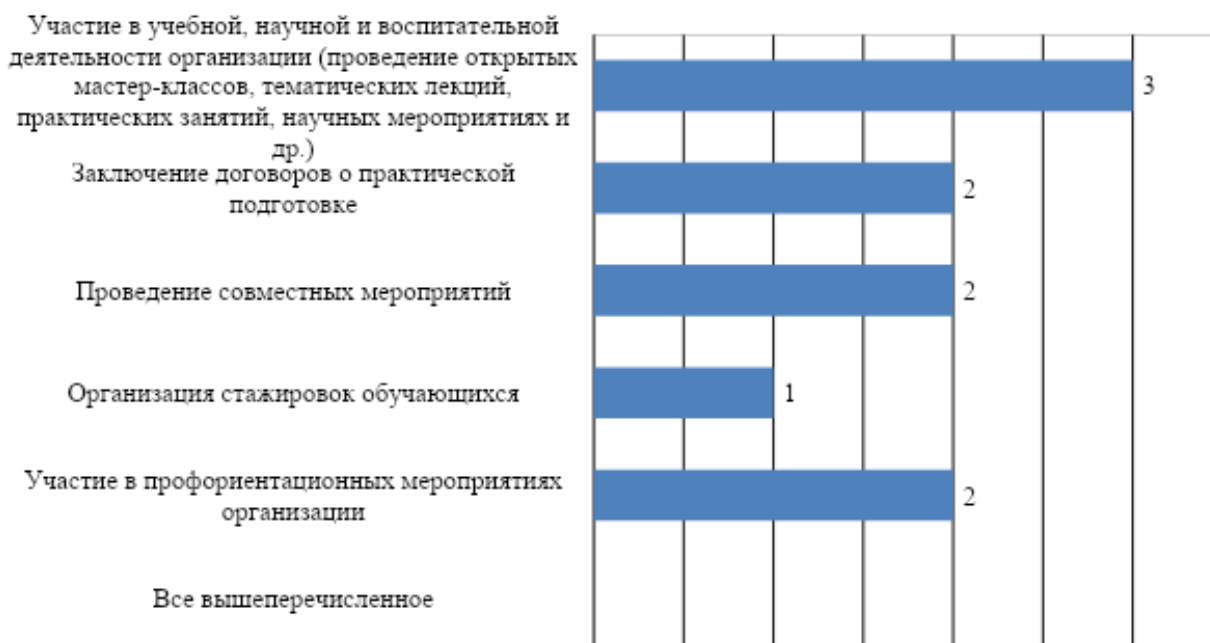


Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ