



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Современные технологии в психологической практике» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Современные технологии в психологической практике» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 7 анкет от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 7 организаций, охватывающие 2 сферы экономической деятельности: образование и здравоохранение. Участники опроса по гендерному признаку распределились следующим образом: 2 – мужчины, 5 – женщины.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Наиболее активно работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся и в разработке – на это указали трое участников опроса из семи.

По одному представителю работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Современные технологии в психологической практике», привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации и участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий в качестве их председателя.

К разработке и (или) рассмотрению учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе «Современные технологии в психологической практике» участвующие в опросе работодатели не привлекаются.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Работодатели в целом высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: они считают, что компетенции обучающихся соответствуют профессиональным стандартам (рис.1.).

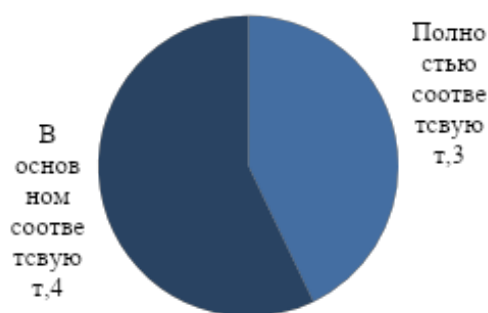


Рис. 1. Соответствие компетенций обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Выше всего работодатели оценивают уровень самоорганизации и саморазвития обучающихся, уровень развития критического мышления и коммуникативные качества – 6 участников опроса из семи указали, что полностью удовлетворены этим.

Уровнем практической и теоретической подготовки обучающихся, в полной мере удовлетворены по 5 представителей работодателей, а двое – скорее удовлетворены.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем знание законодательства и иностранного языка уступают по актуальности навыкам делового общения и знанию профессионального программного обеспечения (рис. 2).



Рис. 2. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят профессионализм. Кроме того, участники опроса отметили высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень производственной дисциплины, (рис. 3). Реже всего респонденты упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета высокий уровень практической подготовки.



Рис. 3. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли лишь недостаточный уровень практической подготовки (1 представитель) (рис. 4).

Остальные участники опроса не выделили никакие слабые стороны в подготовке обучающихся университета.



Рис. 4. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

Тем не менее, участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их удовлетворяет.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, включать практикантов в производственный процесс. Также нужно организовывать регулярные организации экскурсии обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), а также индивидуализировать образовательные траектории обучающихся и актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (рис. 5).



Рис. 5. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Большинство представителей работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ, выбрав вариант ответа «Да, безусловно» (рис. 5).



Рис. 5. Желание развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций,

практических занятий, научных мероприятиях и др.). Половина участников опроса готовы к проведению совместных мероприятий, заключению договоров о практической подготовке, организации стажировок обучающихся (рис. 6). Один представитель работодателей выразил готовность развивать сотрудничество с МГППУ по всем предложенным вариантам.



Рис. 6. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ