



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании» по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании» по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 3 анкеты от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители трех организаций в сфере образования (среднеобразовательные школы, коррекционные школы). В числе опрошенных оказались один женщины. Возраст респондентов варьируется от 36 до 51 года.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по трем направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации (взаимодействует с университетом только 1 образовательная организация);
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий (взаимодействует с университетом только 1 образовательная организация);
- организация практической подготовки обучающихся (взаимодействует с университетом все 3 образовательная организации).

Все работодатели достаточно высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: один из трех считает, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам, а двое из трех работодателей поставили чуть ниже оценку, но все равно достаточно высокую, и считают, что компетенции в основном соответствуют профессиональным стандартам (рис. 1).



Рис. 1. Соответствие компетенций обучающихся, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Достаточно высоко работодатели оценили коммуникативные качества обучающихся университета, уровнем которых представители двух образовательных организаций полностью удовлетворены, а еще один – скорее удовлетворен (рис. 2).

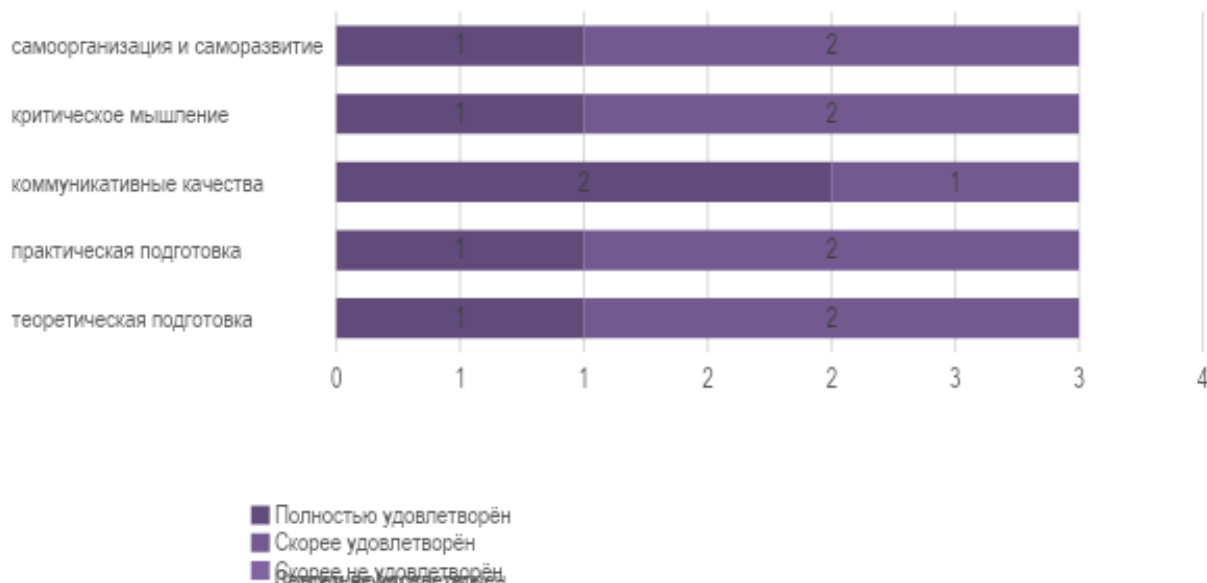


Рис. 2. Уровень удовлетворенности подготовки обучающихся по пяти аспектам

Несколько другая пропорция наблюдается, когда работодателей оценивали четыре других критерия: теоретическую подготовку, практическую подготовку, критическое мышление, а также самоорганизацию и саморазвитие обучающихся. Здесь чаще представители образовательных организаций отмечали вариант ответа «скорее удовлетворен».

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей образовательных организаций, для обучающихся достаточно иметь навыки делового общения, а также знание законодательства (рис. 3). На знаниях профессионального программного обучения и иностранного языка работодателями даже не акцентировали внимание.



Рис. 3. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ все работодатели консолидировано в первую очередь отнесли желание у обучающихся работать и стремление к саморазвитию и самоорганизации (рис. 4). Во вторую очередь к

числу сильных сторон подготовки обучающихся представители работодателей отнесли профессионализм обучающихся и соответствие их подготовки профессиональному стандарту. В третью очередь представители образовательных организаций выделяют высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень производственной дисциплины и готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.



Рис. 4. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

Слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели не увидели.

Все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их полностью удовлетворяет.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, в учебном процессе следует обратить внимание на индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся (рис. 5). Во вторую очередь представители организаций рекомендуют включить практикантов в производственный процесс, организовывать экскурсии обучающихся в профильные организации, а также следует актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями. В третью очередь следует рассмотреть совмещение направлений подготовки студентов, а также повысить профессиональный уровень преподавательского состава.



Рис. 5. Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Все представители работодателей без каких-либо условий хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ.

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели готовы проводить совместные мероприятия (рис. 6). Также к числу возможного сотрудничества между образовательными организациями и университетом участники опроса отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.), предоставление своих площадок для проведения практической подготовки обучающихся (высокая готовность для заключения договора с университетом), участие в профориентационных мероприятиях (рис. 6).



Рис. 6. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ