

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ

«Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам среднего профессионального образования, направленная на развитие профессиональных ценностей будущего педагога»

Автора

Никифоровой Екатерины Александровны

Данная программа посвящена проблеме психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса подготовки будущего педагога в части развития профессиональной ценностной системы личности студента, что является актуальным запросом для подготовки педагогов в условиях современных рисков в сфере детства.

Программа включает в себя пояснительную записку, содержащую цели и задачи программы, описание целевой группы программы, ожидаемые результаты реализации, и два раздела. Первый раздел посвящен научно-методологическому обоснованию программы, принципам ее реализации, рекомендуемому ресурсному обеспечению, описанию психодиагностических инструментов. Второй раздел включает в себя тематический план проведения тренинговых занятий, а также их полные конспекты в соответствии с данным планом.

Современный педагог не только выполняет действия по передаче обучающимся академических знаний по одной или нескольким дисциплинам, неотрывно от образовательной деятельности он ведет работу по их воспитанию и развитию. Поскольку процесс формирования системы ценностных ориентаций педагога начинается еще на этапе его профессиональной подготовки в период обучения в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, программа направлена на содействие развитию личности, в первую очередь, его ценностно-смысловой сферы, будущего педагога, готового нести ответственность за развитие личности обучающихся, полное и своевременное осуществление процесса обучения и воспитания.

Программа может быть использована как практический инструмент педагогами-психологами (психологами в сфере образования) профессиональных образовательных организаций, реализующих обучение по педагогическим направлениям подготовки, в том числе являющихся структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования. Объем программы позволяет осуществить ее реализацию в

