

## РЕЦЕНЗИЯ

### **Программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Я в мире и мир во мне»**

*Разработчик: авторский коллектив Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

Рецензируемая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Я в мире и мир во мне» посвящена решению проблемы развития адаптационных механизмов обучающихся, позволяющих реагировать на трудные жизненные ситуации.

Авторы обосновывают необходимость формирования конструктивных копинг-стратегий для предупреждения возникновения негативных эмоциональных состояний, деструктивных форм поведения у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В программе под трудной жизненной ситуацией рассматривается культурное преобразование образовательной среды в результате увеличения объема внутренней миграции. Вынужденное или добровольное переселение семей является существенным стрессовым фактором для детей. Включение в новую среду, даже со схожей культурой и языком, является трудной жизненной ситуацией, требующей от ребенка использования личностных ресурсов для успешной адаптации, к которым относятся и копинг-стратегии совладающего поведения. Детям требуется время и организованное сопровождение, прежде всего психолого-педагогическое, для осознания изменяющейся поликультурной ситуации обучения, необходимости конструктивной межкультурной коммуникации и, следовательно, переструктурирование собственных когнитивных, эмоциональных и поведенческих паттернов взаимодействия с новым коллективом с помощью развития собственных ресурсов.

Особого внимания заслуживает теоретико-методологическое основание программы, содержание которой основывается на соблюдении принципов]5 системности, активности, концентрации, метаресурса, личностного подхода, диалога и взаимодействия культур.

В программе представлен разнообразный набор форм работы с обучающимися, включающий занятие с элементами тренинга; тренинг; мастер-класс; дискуссия, классный час, кино клуб. Методы и техники включают в себя такие направления психологической работы, как: информирование, методическое сопровождение, содержащее краткие пояснения и тезисную информацию о работе психологических служб,

дополнительных форм получения психологической поддержки и материалов разъяснительного характера в части ознакомления с признаками и основными характеристиками адаптационных периодов и способов преодоления межэтнических барьеров. Диагностический комплекс сформирован с учетом формирующихся в рамках программы феноменов, а также вероятных эффектов личностного развития.

Рекомендацией может выступать предложение сократить на 1/10 практическую часть программы по причине высокого риска неисполнения программы в полном объеме в течение одного учебного года.

Таким образом, программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Я в мире и мир во мне» отвечает особенностям психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ее реализация способна повышать качество межкультурной коммуникации обучающихся.

Бысюк Анна Сергеевна, к.психол.н., и.о. зав.кафедрой дошкольной педагогики и психологии ТвГУ

Подпись



*[Handwritten signature]*

Бысюк А.С.

(Фамилия, инициалы)

« 21 » 12 2024 г.