

РЕЦЕНЗИЯ

программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

«Я в мире и мир во мне»

Автора (авторского коллектива в составе)

Авторский коллектив ФКЦ МГППУ

Федеральный координационный центр по обеспечению психологического обеспечения в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Представленная на рецензирование программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Я в мире и мир во мне» направлена на решение актуальной проблемы современной системы образования, заключающейся в культурном преобразовании образовательной среды в результате увеличения объема внутренней миграции. Вынужденное или добровольное переселение семей является существенным стрессовым фактором для детей. Включение в новую среду, даже со схожей культурой и языком, является трудной жизненной ситуацией, требующей от ребенка использования личностных ресурсов для успешной адаптации, к которым относятся и копинг-стратегии совладающего поведения. Детям требуется время и организованное сопровождение, прежде всего психолого-педагогическое, для осознания изменяющейся поликультурной ситуации обучения, необходимости конструктивной межкультурной коммуникации и, следовательно, переструктурирование собственных когнитивных, эмоциональных и поведенческих паттернов взаимодействия с новым коллективом с помощью развития собственных ресурсов.

Авторский коллектив программы методологически обосновал целесообразность психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе межкультурной коммуникации для формирования адекватных копинг-стратегий совладающего поведения.

Разработанная программа включает в себя следующие направления работы в формировании копинг-стратегий совладающего поведения у обучающихся, предполагающих активное сопротивление трудностям с помощью формирования/актуализации собственных ресурсов, таких как: сплочение, командообразование, бесконфликтное общение, коммуникативные способности, толерантность, саморегуляция эмоционального состояния в различных ситуациях. В программу также включены направления работы в

рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в подготовке к экзаменационным испытаниям и создания условий преемственности при переходе на следующий уровень образования. Таким образом, данная программа позволит повысить уровень психологического благополучия и безопасности образовательной среды в общеобразовательной организации, а также снизить риск возникновения негативных эмоциональных состояний, деструктивных форм поведения у обучающихся.

Достоинством программы является то, что она предназначена для обучающихся с 1-го по 11-е классы, что положительно может способствовать культурному преобразованию образовательной среды, характеризующейся гармоничным поликультурным взаимодействием всех участников образовательных отношений.

Авторы подробно представили организационные и процессуальные аспекты реализации программы и отдельных ее структурных компонентов.

Диагностический инструментарий, предусмотренный программой, позволяет измерять различные конструкты, результаты которых позволят определить результативность в различных аспектах, однако, учитывая нагрузку педагогов-психологов, обучающихся образовательных организаций, рекомендуется сократить комплекс диагностических инструментов.

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Я в мире и мир во мне» рекомендована для использования на практике педагогами-психологами профессиональных образовательных организаций.

Рецензент(внешний)	Дюжакова Марина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
--------------------	--

Подпись

/ Дюжакова М.В. /

(Фамилия, инициалы)

«23» декабря 2024 г.



Подпись Дюжаковой М.В. заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
И.С. Полякова
23 декабря 2024 года