

Аннотация

Инклюзивное образование с момента ратификации в 2012 г. Конвенции ООН по правам инвалидов и законодательного закрепления в Федеральном законе «Об образовании» стало одним из ведущих направлений модернизации образования, проводимой в последние десятилетия в России. Идея инклюзии приносит широкомасштабные изменения в систему образования, и требует научно-методического сопровождения создания инклюзивной среды в организациях дошкольного, общего и профессионального образования. Развитие инклюзивной среды в образовательных организациях должно быть обеспечено инструментами выявления особых образовательных потребностей, технологиями командного взаимодействия участников образовательного процесса, технологиями разработки и проведения уроков и занятий, приемами разработки дидактических материалов, методиками эффективного взаимодействия обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями, технологиями сотрудничества с родителями; проведением обучающих мероприятий по вопросам развития инклюзивной образовательной среды, консультативным и экспертным сопровождением. Для этого необходимо проведение аналитического исследования основных трудностей, которые испытывает образовательная практика и создание методических материалов по развитию инклюзивной среды для педагогов и руководителей.

Цель исследования:

Развитие инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего и профессионального образования.

Задачи исследования:

1. Разработка методологических, методических и дидактических материалов по развитию инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего и профессионального образования.
2. Организация и проведение мониторинговых исследований инклюзивной образовательной среды организаций общего и профессионального образования, и их анализ.
3. Проведение обучающих мероприятий для системы общего и профессионального образования.
4. Разработка методических рекомендаций по проведению самообследования в части соответствия организаций требованиям доступности и качества инклюзивной образовательной среды.