

Аннотация

Работа выполняется в рамках Перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросам опеки и попечительства над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей № Пр – 193 от 2017 года.

Актуальность теоретического обоснования социально-психологического обследования и его влияния на качественный отбор граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, воспитанников и работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обусловлена необходимостью создания условий для успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечения их комфортной безопасной средой в процессе их воспитания.

Данная работа отвечает задачам раздела «Защита детей, оставшихся без попечения родителей» Плана мероприятий Десятилетия детства на 2021-2027 годы – совершенствование подбора кандидатов в замещающие родители, сокращение числа возвратов детей из замещающих семей и обеспечение безопасности ребенка в замещающей семье и организации для детей-сирот.

Цель исследования:

Разработка научно обоснованного подхода к изучению вопроса обоснованности вариативности психодиагностических процедур при проведении социально-психологического обследования воспитанников и работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также его влияния на качественный отбор кандидатов в замещающие родители.

Планируемые результаты:

1. Разработка научно обоснованных, социально - правовых и психолого-педагогических требования к отбору вариативных психодиагностических процедур для социально-психологического обследования граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, воспитанников и работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и к рекомендуемому инструментарию.

2. Разработка 3-х инструментариев социально-психологического обследования воспитанников, кандидатов в замещающие родители и работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Системный анализ международных и отечественных теоретических подходов и международной практики социально-психологического обследования изучаемых категорий.