

Цель научного исследования: психологическая диагностика для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

1 этап (2024 г.) Разработка комплекса методик психологической диагностики метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1) Анализ и обобщение существующих подходов и исследований обучающихся начальной школы.

2) Теоретико-методологическое обоснование разрабатываемого комплекса методик оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

3) Разработка критериев оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и их динамики (развития);

4) Разработка комплекса методик психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, позволяющих, в том числе, оценивать сформированность метапредметных компетенций и личностных результатов в динамике (развитии);

5) Создание электронных версий психодиагностических методик, входящих в разработанный комплекс методик психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; проведение пилотной апробации предлагаемой электронной версии;

6) Подготовка публикаций (1 тезисы, 1 статья в журнале перечня ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом WOS/Scopus);

7) Подготовка аналитического отчета по итогам реализации I этапа реализации проекта.

2 этап (2025 г.) Апробация и стандартизация комплекса методик психологической диагностики метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и их динамики (развития) на протяжении всего обучения ребенка в начальной школе.

8) Апробация комплекса методик психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы начального общего образования и их динамики (развития) на протяжении обучения ребенка в начальной школе;

9) Стандартизация предлагаемого комплекса методик психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

10) Разработка и техническое сопровождение базы данных по апробации разработанного комплекса психодиагностических методик, подготовленных к размещению на цифровой платформе, предназначенных для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

11) Подготовка методических рекомендаций для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по практическому применению технологии проведения подобной оценки, ее использованию;

12) Подготовка публикаций по итогам реализации проекта (1 тезисы, 1 статья в журнале перечня ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом WOS/Scopus););

13) Подготовка аналитического отчета по результатам апробации разработанного комплекса психодиагностических методик.

Ожидаемые результаты:

1 этап (2024 г.) Разработка комплекса методик психологической диагностики метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1) Проведены анализ и обобщение существующих подходов исследований обучающихся начальной школы;

2) Научно обоснованы теоретико-методологические подходы к изучению и оценке метапредметных компетенций и личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

3) Разработаны и научно обоснованы критерии оценки динамики (развития) метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

4) Разработан вариативный комплекс методик психологической диагностики, позволяющий оценить сформированность метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, а также их развитие;

5) Созданы электронные версии психодиагностических методик, входящих в разработанный комплекс начат процесс его апробации;

6) Подготовлены и сданы в печать запланированные материалы (статьи и выступления по промежуточным результатам проведения работ): 1 выступление на международной научно-практической конференции, 1 тезисы, 1 статья в журнале перечня ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом WOS/Scopus);;

7) Подготовлен аналитический отчет по итогам реализации I этапа.

2 этап (2025 г.) Апробация и стандартизация комплекса методик психологической диагностики метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и их динамики (развития) на протяжении всего обучения ребенка в начальной школе.

8) Проведена апробация предлагаемого комплекса методик психологической диагностики метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и их динамики (развития) на протяжении обучения ребенка в начальной школе;

9) Проведена стандартизация предлагаемого комплекса методик психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

10) Создана база данных с результатами апробации разработанного комплекса психодиагностических методик, размещенных на цифровой платформе, предназначенных для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

11) Подготовлены методические рекомендации по практическому применению комплекса методик психологической диагностики метапредметных компетенций и личностных результатов обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, включая оценку их динамики (развития) в период обучения в начальной школе;

12) Подготовлены публикации по итогам реализации проекта (1 тезисы, 1 статья в журнале перечня ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом WOS/Scopus);;

13) Подготовлен аналитический отчет по результатам реализации второго этапа исследования и итоговый отчет.