

Цель научного исследования: разработка пакета стандартизированных психодиагностических методик для оценки индивидуально-психологических особенностей обучающихся на разных уровнях образования для проведения тестирования и оценки результатов в цифровом формате

Актуальность: в настоящее время в связи с укреплением позиций доказательного подхода в психологии и образовании все большую роль приобретает построение практической деятельности специалистов в этих областях на основе данных научных исследований. Пользование валидным и надежным диагностическим инструментарием является необходимой составляющей доказательного подхода и актуально для специалистов-исследователей и практиков в любой сфере психологии и образования.

Вместе с тем, в психологии и образовании ощущается явный дефицит психодиагностического инструментария, удовлетворяющего международным требованиям. Исследователи и практики зачастую пользуются методиками, которые вообще не проходили процедуры стандартизации или же проходили их достаточно давно и используются скорее «по традиции», чем на основе принципов доказательности. В ряде случаев используемые методики поступают из источников, надежность которых не подтверждена. В дальнейшем это обстоятельство приводит к снижению качества профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

В 2020 году в рамках Государственного задания Министерства просвещения РФ коллектив авторов МГППУ подготовил документ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации». Документ размещен на сайте Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» <https://rospsy.ru/node/759>. В структуру этого документа входит «Открытый реестр психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества». В этот реестр включены стандартизированные методики (основные), но также широко применяемые методики, о валидности и надежности которых нет достаточных сведений (условно рекомендуемые). Необходимо продолжать совершенствовать реестр за счет стандартизации условно рекомендуемых методик, а также включения в него нового стандартизованного психодиагностического инструментария. Методология и методика проведения стандартизации должны соответствовать международным и российским стандартам.

Цифровая трансформация образования придает особую актуальность развитию онлайн-тестирования и разработке пакетов диагностических методик, размещенных на цифровых платформах, с возможностью проведения тестирования и получения

результатов в электронном виде, максимально удобном для педагогов-психологов и других специалистов сферы образования.

Задачи: 1. Научное обоснование выбора и включения в пакет диагностического инструментария для оценки индивидуально-психологических особенностей обучающихся на разных уровнях образования.

2. Разработка и стандартизация актуализированных версий психодиагностических российских и зарубежных методик с привлечением образовательных и социальных учреждений и организаций из регионов РФ и Республики Беларусь.

3. Формирование и размещение пакета стандартизированных психодиагностических методик в электронном виде на цифровой платформе на ресурсах МГППУ.

4. Разработка методических рекомендаций по использованию электронных пакетов психодиагностических методик и интерпретации результатов психодиагностики.

Предполагаемые результаты: 1) Представлено теоретико-методологическое обоснование проекта и критериев включения в пакет диагностического инструментария (пояснительная записка) для оценки индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

2) В течение 2-х летнего периода проекта проведена стандартизация 10-ти психодиагностических методик (в 2024 – 5 методик, в 2025 – 5 методик), на выборках от 500 до 1000 респондентов из 3-х различных регионов РФ для каждой возрастной группы.

3) Проведена стандартизация и оценены психометрические характеристики 2-х психодиагностических методик, разработанных в РБ, на выборке из РФ; и наоборот, проведена валидизация 2-х российских методик на выборке из РБ. Объемы выборок – от 500 до 1000 респондентов для каждой методики для каждой возрастной категории.

4) Сформирован пакет стандартизированных психодиагностических методик (всего не менее 15-ти методик, не менее 5-ти методик для начального, основного и среднего общего образования), включающих разработанные методики и актуализированные версии существующих психодиагностических российских и зарубежных методик, валидность и надежность которых статистически доказана.

5) Разработанный пакет стандартизированных психодиагностических методик размещен в электронном виде на цифровой платформе Anketolog.Vox на ресурсах МГППУ (всего не менее 15-ти методик, не менее 5-ти методик для начального, основного и среднего общего образования),

6) Разработаны методические рекомендации по использованию электронных пакетов психодиагностических методик и интерпретации результатов психодиагностики.

7) Актуализирован «Открытый реестр психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества» за счет включения в него новых стандартизированных методик и стандартизации ранее включенных методик, имеющих статус «условно рекомендуемые».