

Цель исследования: разработать единую программу повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей (руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, специалистов аппаратов региональных УПР в субъектах Российской Федерации), содержание которой основано на актуальных результатах исследования социально-психологических феноменов развития воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных изменяющихся условиях.

Актуальность: данный проект основан на Плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (п. 80, п. 81, п. 83, п.88, п.90), протокольных решениях Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (протокол от 30 ноября 2020 г.) и Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере (Москва, протокол от 30 ноября 2020 г.).

В 2022 году в МГППУ была разработана единая программа повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства (включая руководителей органов опеки и попечительства, аппараты УПР в субъектах Российской Федерации), в которую вошли темы, связанные с профессиональным стандартом специалистов ООиП, защитой имущественных и неимущественных (личных) прав несовершеннолетних, защитой от неправомерного контента в интернете и пр.

В отношении детей-сирот, в силу происходящих событий, сегодня наблюдаются изменения в развитии, поведении, социализации воспитанников и выпускников, живущих в условиях институционализации. Изменяющиеся условия – это послекавидный период (последствия лок-дауна, усилившие изоляцию, вызвавшие нежелание выпускников покидать организацию и т.д.), совместное проживание с детьми, прибывшими с территории проведения СВО (приводящее к психологическому заражению и прочим феноменам), участие выпускников в СВО, увеличение числа случаев насилия и жестокого обращения с детьми в организациях (по данным МВД число случаев выросло на 15% за последние три года), замедление семейного устройства и пр. Все это приводит к новым социально-психологическим феноменам развития и социализации данной категории детей.

В условиях смены парадигмы развития страны, в том числе системы образования, когда устоявшиеся алгоритмы работы зачастую оказываются неэффективными, необходимо реагирование на происходящие с детьми изменения для подготовки специалистов, работающих с ними.

В меняющихся условиях актуальными становятся исследовательские компетенции специалистов, позволяющие на основе исследований решать практические профессиональные задачи.

Еще одной новой компетенцией является способность к междисциплинарным исследованиям, пониманию их результатов и взаимодействию с другими категориями специалистов. Для этого необходимо сформировать для них единое понятийное пространство, подход к решению задач с разных сторон, но на основе понимания происходящего и имеющего одинаковые критерии оценки ситуации и результатов.

Основные три категории специалистов работают с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Работники организаций для детей-сирот обеспечивают условия развития, реализуют программы воспитания, реабилитационную работу, сопровождение и социализацию выпускников и пр. Органы опеки и попечительства дважды в год регулярно проверяют условия жизни и воспитания, отслеживают реализацию прав и законных интересов воспитанников, Уполномоченные по правам ребенка контролируют всю систему институционального воспитания и в случаях нарушений представляют права и интересы конкретного ребенка или предлагают системные решения.

За исключением специалистов органов опеки и попечительства, для остальных специалистов не существуют профессиональные и образовательные стандарты.

В связи с этим необходимо выработать единые подходы к оценке и критериям развития детей, подготовки к самостоятельной жизни, сопровождения выпускников, защиты от насилия и жестокого обращения (в том числе под видом дисциплинарных мер), соблюдению прав и интересов детей и пр. у специалистов организаций для детей-сирот, ООиП и УПР.

Впервые предлагается совместное обучение (повышение квалификации) этих категорий специалистов, содержание которого является новым и актуальным, и позволит объединить их усилия по защите прав детей-сирот и выпускников из их числа в условиях происходящих изменений. В программу повышения квалификации в части самостоятельной работы заложено проведение слушателями исследовательской работы в своем регионе, обсуждение результатов на практических занятиях и выявление особенностей развития и социализации детей-сирот.

Разработка программы повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей (руководителей и специалистов ООиП, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов аппаратов региональных УПР) по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с

учетом новых социально-психологических феноменов развития данной категории детей, позволит развить новые исследовательские компетенции. А совместное обучение по программе позволит повысить качество жизни воспитанников в условиях институционализации, с одной стороны, и с другой - существенно повысить контроль и ответственность за соблюдением прав и интересов воспитанников, что напрямую связано с поправками в Статью 67, п.4 Конституции Российской Федерации «Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения».

Задачи:

1. Выявление социально-психологических феноменов развития и социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных изменяющихся условиях.

2. Выявление образовательных потребностей специалистов организаций для детей-сирот (воспитатели, социальные педагоги).

3. Определение условий формирования исследовательских компетенций, в том числе межпредметных, у специалистов, работающих с детьми-сиротами, воспитываемыми в условиях институционализации, при смене парадигмы государственной политики в области социального сиротства.

4. Разработка программы повышения квалификации с отдельными дополнительными образовательными модулями для специалистов разных категорий (углубленные темы для юристов, психологов, управленцев).

5. Составление пакета социально-психологических методик для диагностики личностных и поведенческих характеристик детей-сирот и выпускников из их числа, в том числе группы «риска» для самостоятельной работы слушателей

6. Реализация совместной программы повышения квалификации руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, специалистов аппаратов региональных УПР в субъектах Российской Федерации, не менее 1000 чел. из всех субъектов Российской Федерации

7. Внесение корректив в программу повышения квалификации на основании обратной связи от слушателей и результатов их исследовательской работы.

Ожидаемые результаты: 1. Выявлены социально-психологические феномены развития и социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных изменяющихся условиях.

2. Определены образовательные потребности специалистов организаций для детей-сирот (воспитатели, социальные педагоги).

3. Определены условия формирования исследовательских компетенций, в том числе межпредметных, у специалистов, работающих с детьми-сиротами, воспитывающимися в условиях институционализации, при смене парадигмы государственной политики в области социального сиротства. Составлены кейсы для проверки развития исследовательских навыков и умения принимать решения.

4. Разработана программа повышения квалификации с отдельными дополнительными образовательными модулями для специалистов разных категорий (углубленные темы для юристов, психологов, управленцев).

5. Составлен пакет социально-психологических методик для диагностики личностных и поведенческих характеристик детей-сирот и выпускников из их числа, в том числе группы «риска» для самостоятельной работы слушателей.

6. Проведено обучение по единой программе повышения квалификации руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, специалистов аппаратов региональных УПР в субъектах Российской Федерации (не менее 1000 чел. из всех субъектов Российской Федерации).

7. Внесены коррективы в программу повышения квалификации на основании обратной связи от слушателей и результатов их исследовательской работы.

После завершения обучения в организации для детей-сирот будут переданы разработанные в рамках программы повышения квалификации методические, информационные, учебные материалы, рекомендации по работе с детьми-сиротами в изменяющихся условиях.