

По данным ряда исследований, посвященных изучению психологических последствий онкологических заболеваний, отмечается, что после продолжительного лечения у детей наблюдаются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы и трудности в социализации. Решение данной научной проблемы возможно путем создания программы психологической реабилитации, направленной на стабилизацию эмоционального состояния и повышение психологических ресурсов с целью снижения рисков социальной депривации ребенка и его ближайшего взрослого при нахождении в медицинском учреждении.

Обзор программ, применяемых в психологическом сопровождении детей с онкологическими заболеваниями показал, что чаще всего они направлены либо на социальную адаптацию детей, либо на их эмоциональную поддержку, но ни одна из них не охватывает различные психологические сферы: когнитивную, эмоциональную, коммуникативную. Только воздействуя на все стороны психологической жизни ребенка, включая работу с родителями, возможно снизить риски депривации, в которой оказывается ребенок, находясь на длительном лечении в медицинском учреждении.

Следовательно, актуальность исследования состоит в разработке и апробации новой программы психологической реабилитации для детей с онкологическими заболеваниями, находящихся на длительном лечении. Реализация программы психологической реабилитации может стать основой для успешной социальной и образовательной реинтеграции детей с онкологическими заболеваниями после продолжительного лечения.

Научную новизну настоящего исследования составляет разработка Модели комплексной медико-психолого-педагогической помощи по подготовке детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями к реинтеграции в социум после продолжительного лечения.

Практическая значимость. Программа психологической реабилитации может быть внедрена как в работу педагогов-психологов госпитальных школ по подготовке детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями к реинтеграции в социум после продолжительного лечения, так и в работу клинических психологов, работающих в детских медицинских учреждениях.

Объект исследования – социально-психологическая реинтеграция после продолжительного лечения.

Предметом исследования выступила социально-психологическая реинтеграция детей с онкологическими заболеваниями после продолжительного лечения.

Цель – повышение психолого-педагогических ресурсов детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями, обеспечивающих успешность их реинтеграции в социум после продолжительного лечения.

Задачи:

1. Проведение теоретического анализа проблем влияния на психическое развитие детей с онкологическими заболеваниями процесса длительного лечения и существующих программ их психосоциальной реабилитации.

2. Исследование особенностей развития когнитивных функций, эмоционального состояния и коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями.

3. Разработка и реализация программы психологической реабилитации в целях снижения рисков социальной депривации и стабилизации эмоционального состояния детей с онкологическими заболеваниями, находящихся на длительном лечении.

4. Оценка эффективности реализации программы психологической реабилитации.

5. Разработка Модели комплексной медико-психолого-педагогической помощи при подготовке детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями к реинтеграции в социум после продолжительного лечения.

Гипотезой нашего исследования стало предположение, что предложенная нами новая программа психологической реабилитации детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями, состоящая из комплекса мероприятий (социальный тренинг, арт-терапевтические, коррекционные занятия, консультации родителей) и реализуемая непосредственно на этапе стационарного лечения, будет способствовать повышению уровней социальной адаптации, социальной активности и показателей когнитивных функций детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями.

Описание выборки. Общее число лиц, принявших участие в исследовании, составляет 248 человек. Выборка состоит из 54 детей с онкологическими заболеваниями 7-11 лет, находящиеся на длительном лечении в медицинских учреждениях и являющиеся учениками проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» и 54 членов их семей; 70 здоровых сверстников, являющиеся учениками общеобразовательных школ и их родителей, в количестве также 70 человек.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы получены следующие научные результаты: у детей с онкологическими заболеваниями уже во время лечения в клинике повысился уровень социальной адаптации и социальной активности, снизился уровень социальной желательности. Дети стали более открыто говорить о своих переживаниях. Родители детей с онкологическими заболеваниями стали проявлять более субъектное отношение к своим детям. Все эти результаты могут стать основой для успешной социальной и образовательной реинтеграции детей с онкологическими заболеваниями после продолжительного лечения.