

Объектом исследования является модель психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций.

Целью работы выступает разработка модели психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций высшего образования подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации и технологии выявления групп риска.

Работа проводится в два этапа и рассчитана на реализацию в течение 2023 г. и 2024 г. На первом этапе использовались методы теоретико-методологического и эмпирического анализа, метод опроса.

Результаты выполнения проекта:

- разработанная на основе теоретико-методологического анализа научных источников и результатов мониторинга актуального состояния психологических служб педагогических вузов, система параметров, показателей, индикаторов выявления обучающихся педагогических вузов, относящихся к различным группам риска, связанных с социально-психологической дезадаптацией;
- модель психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций высшего образования с учетом требований и актуальных рисков, связанных с социально-психологической дезадаптацией молодежи, обучающейся в педагогических вузах Российской Федерации.

Полученные результаты отражены в статьях, посвященных описанию социально-психологического портрета современного студента педагогического направления подготовки; рисков социально-психологической дезадаптации студентов-будущих педагогов как мишени работы психологической службы вуза и изучению особенностей реагирования на фрустрацию юношей с разными типами адаптивного поведения. Также результаты были представлены в 6 докладах на различных конференциях.