



UNIVERSITÉ
DE REIMS
CHAMPAGNE-ARDENNE

Опыт внедрения цифровых симуляторов в практику подготовки учителя начальных классов

Захарова И.М., к.псих.н., доцент,
Грахова С. И., к. фил.н., доцент

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ

- отработка трудового действия *«планирование и проведение учебных занятий»* и *«систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению»*. Трудовая функция 3.1.1
Общепедагогическая функция;
- изучение интерактивных технологий обучения в школе; создание ЭОР (тренажеров, заданий, тематических мини-игр и пр.) с целью включения в учебную деятельность на уроке и в домашних условиях.

Созданные модели цифрового симулятора

МОДЕЛЬ 1:

Адаптация и апробация русскоязычной версии симулятора урока геометрии в 8 классе (представлена на сайте вуза)

МОДЕЛЬ 2:

Авторская разработка цифровой симуляции урока математики во 2-м и 5-м классах

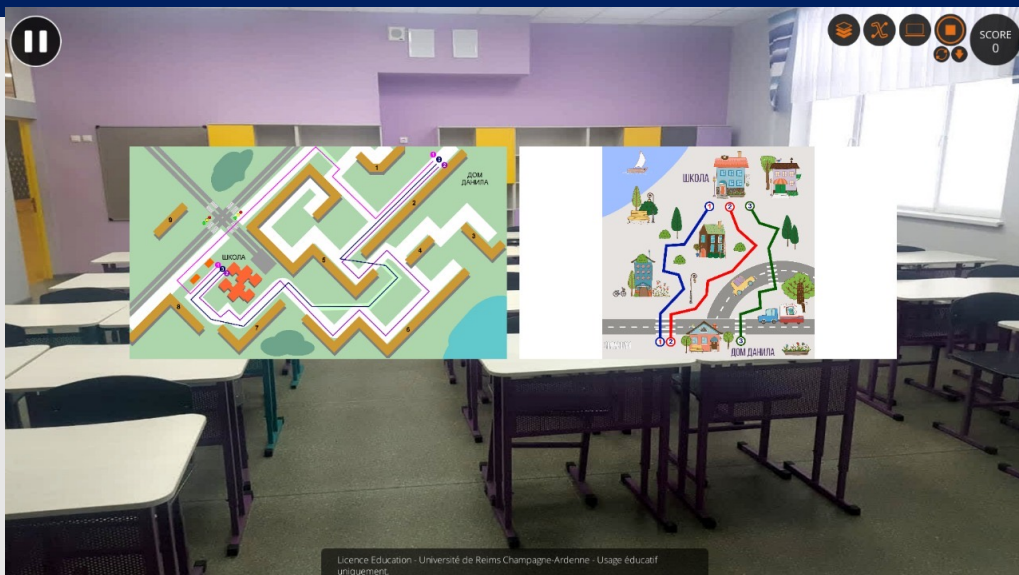
МОДЕЛЬ 3:

Цифровой тренажер по обучению решению геометрических задач

МОДЕЛЬ 2: Авторская разработка



КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



СЦЕНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (по выбору во 2-м или 5-м классах):

1. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2. ВЫБОР ДИДАКТИЧЕСКОГО СРЕДСТВА ПО ТЕМЕ УРОКА

3. ВЫБОР ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С КЛАССОМ

4. ПОНИМАНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

Применение ИТ в подготовке будущих учителей

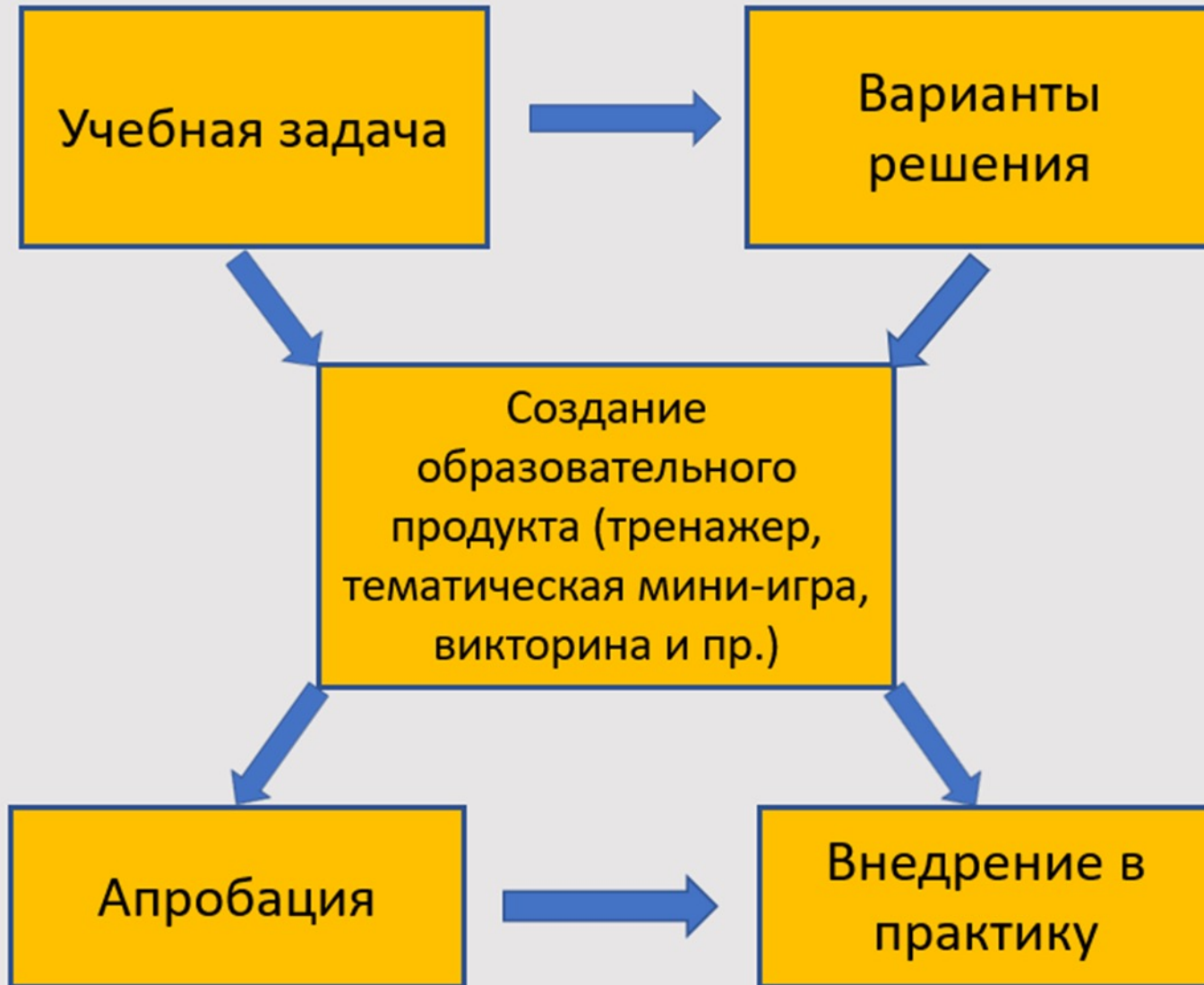
Активная роль информационных технологий (ИТ) обусловлена тем, что по сравнению с традиционными учебно-методическими средствами компьютерные средства обучения (КСО) обеспечивают интерактивные возможности, реализующие компьютерные дидактические приемы и применение интеллектуальных технологий моделирования знаний и деятельности



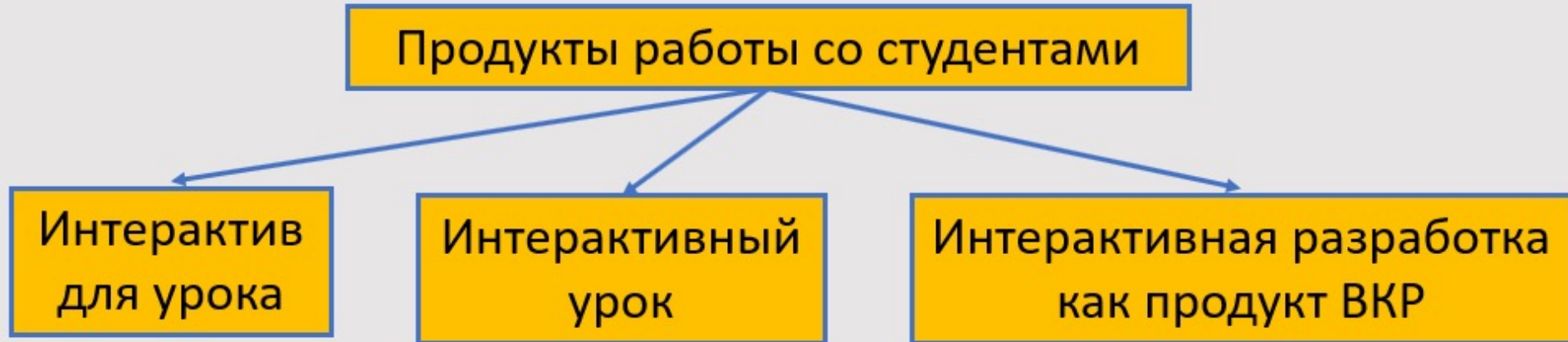
Применение ИТ в подготовке будущих учителей



Применение ИТ в подготовке будущих учителей



Применение ИТ в подготовке будущих учителей



ПУБЛИКАЦИИ АВТОРОВ

- Galiakberova, I. Zakharova, E. Galyamova, O. Chervov. Practical Use of the Digital Pedagogical Activity Simulator: Efficiency, Innovation, and Experience // E3S Web of Conferences, UESF – 2021, Sustainable Development of Industrial Region (в печати)
- Захарова И. М., Грахова С. И. Цифровой симулятор педагогической деятельности как средство развития профессиональных умений будущих учителей // Вестник НГПУ: сборник научных трудов. Вып. 2 (31). – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2021: Текст: Электронный.
- Галямова Э.Х., Киселев Б.В. О статистической оценке внедрения обучающих тренажеров-симуляторов в обучение // Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. №71 (1).
- Галиакберова А. А., Захарова И. М., Галямова Э.Х., Червов О. Б. Роль цифрового симулятора педагогической деятельности в подготовке будущего педагога // Балтийский гуманитарный журнал. – Т.9. – №4 (33). – С. 34-38
- А.А. Галиакберова, Э.Х. Галямова, Б.В. Киселев. Основы проектирования цифровых симуляторов для подготовки учителя математики // Вестник Мининского университета. – Том 8. – №4. – 2020.
- Галямова Э.Х., Матвеев С. Н. Методические основы проектирования цифрового симулятора педагогической деятельности // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т.8. – № 3. – С.2
- Галямова Э.Х. Использование цифрового симулятора в обучении поиску решения задач // «Вестник МГПУ». – 2020. – Серия информатика и информатизация образования».
- Грахова С.И., Османова А.Н. Тренинги по формированию навыка беглого осознанного чтения в младших классах // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч.3. – С. 203-207.
- Грахова С.И., Мухутдинова А.Д. Применение информационных и интерактивных технологий в ходе изучения русского традиционного фольклора в начальных классах // Тенденции развития науки и образования. – Апрель, 2021. – № 72 (Часть 4). – Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2021. – 54-57.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ