



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР

«Психолого-педагогическая составляющая методической компетентности будущего учителя начальных классов»

Всероссийский семинар проводится в рамках реализации проекта (программы) федеральной инновационной площадки МГППУ «Содержание и технология психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов» (2021-2025 гг.).

Дата проведения: 27 апреля 2023 года.

Время проведения: 10.00 – 13.00

Цель проведения семинара: экспертная оценка совместно с вузами-партнерами реализуемых технологий психолого-педагогической составляющей методической компетентности будущего учителя начальных классов.

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к содержанию методической компетентности подготовки учителей начальных классов.
2. Современные психолого-педагогические технологии формирования методической компетентности подготовки учителей начальных классов.

Возможности и условия подключения участников: семинар состоится на платформе Webinar по предварительной регистрации.

Регламент проведения: доклады (не более 15 минут), подведение итогов и ответы на вопросы участников.

Вход и регистрация для участия в семинаре осуществляется по ссылке:

<https://events.webinar.ru/18043747/1356905716>

ПРОГРАММА ПРОЕКТНОГО СЕМИНАРА
«Психолого-педагогическая составляющая методической
компетентности будущего учителя начальных классов»

Дата проведения: 27 апреля 2023 года.

Время проведения: 10.00 – 13.00.

| Время | Тема выступления | Выступающие |
|---------------|---|--|
| 10.00 – 10.10 | Приветственное слово | Егоренко Татьяна Анатольевна , заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ |
| 10.15 – 10.30 | Формирование готовности к рефлексивности как востребованного качества современного педагога | Коротаева Евгения Владиславовна , заведующая кафедрой «Педагогика и психология детства» Уральского государственного педагогического университета |
| 10.30 – 10.45 | Функции психолого-педагогического знания в методической подготовке будущего учителя начальных классов | Зайцев Владимир Васильевич , заведующий кафедрой теории и методики начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета |
| 10.45 – 11.00 | Подготовка будущих учителей начальной школы к работе в пространстве современного образования | Касумова Банати Солт-Ахмедовна , заведующая кафедрой «Методики начального образования» Чеченского государственного педагогического университета |
| 11.00 – 11.15 | Психологический аспект методической подготовки учителей начальных классов к преподаванию литературного чтения по системе развивающего обучения | Адаскина Анна Анатольевна , доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ |
| 11.15 – 11.30 | Развитие критического мышления студентов в процессе изучения методики обучения в начальной школе | Мурзина Наталья Павловна , заведующая кафедрой «Педагогика и психология детства» Омского государственного педагогического университета |
| 11.30 – 11.45 | Представления об учебной задаче и развивающей учебной ситуации как важные ориентиры повышения психолого-педагогической составляющей методической компетентности будущего учителя начальных классов" | Уляшев Константин Дмитриевич , старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ |

| Время | Тема выступления | Выступающие |
|------------------|---|--|
| 11.45 – 12.00 | Развитие методической готовности будущих учителей начальных классов к решению задач воспитания обучающихся | Чердынцева Евгения Валерьевна , доцент кафедры «Педагогика и психология детства» Омского государственного педагогического университета |
| 12.00 – 12.15 | Психолого-педагогические условия формирования мотивации учения у учащихся начальных классов | Гадаборшева Зарина Исраиловна , заведующая кафедрой «Педагогика и дошкольная психология» Чеченского государственного педагогического университета |
| 12.15 – 12.30 | Развитие креативного мышления будущего учителя начальной школы как условие формирования функциональной грамотности младших школьников | Савина Наталья Викторовна , доцент кафедры «Педагогика и психология детства» Омского государственного педагогического университета |
| 12.30 – 13.00 | Подведение итогов, ответы на вопросы участников | Егоренко Татьяна Анатольевна , заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ |