

**«Омский государственный педагогический университет»  
Факультет начального, дошкольного и специального образования  
Кафедра педагогики и психологии детства**

**Формирование методической готовности  
у будущих учителей начальных классов  
к воспитательной деятельности**

**К.п.н., доцент  
Чердынцева Евгения Валерьевна**



## **Актуальность**

**Федеральный закон № 304-ФЗ 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:**

*Воспитание - социально значимая деятельность, способствующая формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей.*

**Обновленный ФГОС НОО № 286 31.05.2021:**

*Виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.*

*Направленность методов и форм воспитания на формирование социальной успешности и активной позиции младших школьников.*

**Профессиональный стандарт педагога:**

*Воспитательная деятельность как одна из ведущих трудовых функций педагога.*

## Теоретический анализ научных подходов

**Н.В. Уварина:**

- **Готовность к воспитательной деятельности** как *интеграция ценностного отношения и сформированности компетенций*, обеспечивающих целостное развитие личности обучающихся.

**О.Е. Янкина:**

- Развитие у будущих учителей *мотивации к воспитательной деятельности*;
- Формирование *готовности* будущих педагогов к *проектированию* программ воспитания;
- Формирование *практических навыков* воспитательной деятельности.

# Теоретический анализ научных подходов

**А.В. Савченков:**

- Моделирование *экстремальных педагогических ситуаций*;
- Развитие *гибких навыков* у будущих педагогов;
- Использование в системе профессионально подготовки *кейс-технологий и коуч-технологий*.

## Позиция автора:

**Методическая готовность к воспитательной деятельности** – способность будущих учителей начальных классов к *результативному решению актуальных воспитательных задач*, основанная на всестороннем знании *современных методик организации* различных видов воспитательной деятельности в начальной школе, умении проектировать и реализовывать *эффективные способы взаимодействия* с другими субъектами в достижении *оптимальных воспитательных результатов*.

# Диагностический инструментарий

<b>Критерии готовности студентов к воспитательной деятельности</b> <i>(А.В. Воронцова, Д.Б.Воронцов, О.Н.Вишневская, С.С. Голицина)</i>	<b>Показатели готовности к воспитательной деятельности</b>	<b>Методы и методики диагностики</b>
1. Когнитивный	<ul style="list-style-type: none"><li>•Знания концепций и технологий воспитания в начальной школе;</li><li>•Знание особенностей проектирования воспитательной деятельности;</li><li>•Знание методик анализа достижения воспитательных результатов.</li></ul>	Тестирование Наблюдение
2.Мотивационно-ценностный	<ul style="list-style-type: none"><li>•Мотивация к осуществлению воспитательной деятельности;</li><li>•Потребность в саморазвитии методических умений в области воспитания;</li></ul>	Анкетирование Наблюдение
3. Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"><li>•Владение методиками и технологиями организации воспитательной деятельности;</li></ul>	Тестирование Компетентностно-ориентированные задачи Метод проектов

## Проведенное исследование

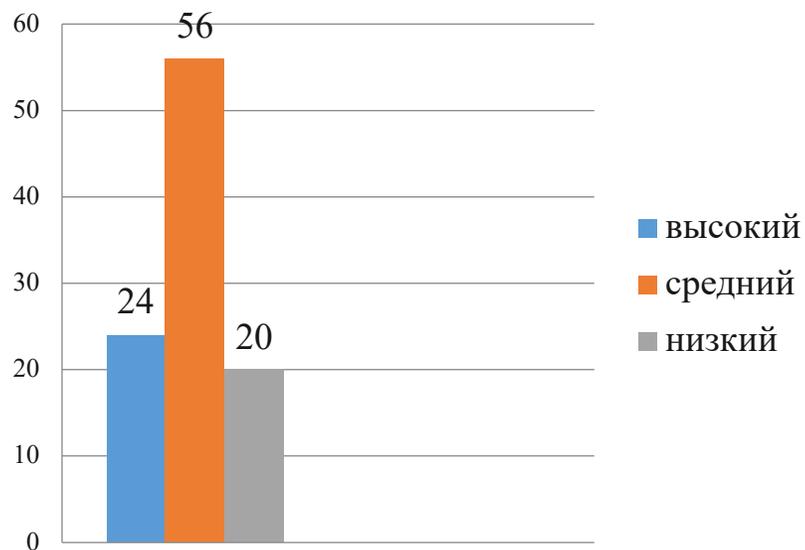


Рис. 1 – Уровни сформированности когнитивного критерия методической готовности будущих учителей начальных классов к воспитательной деятельности

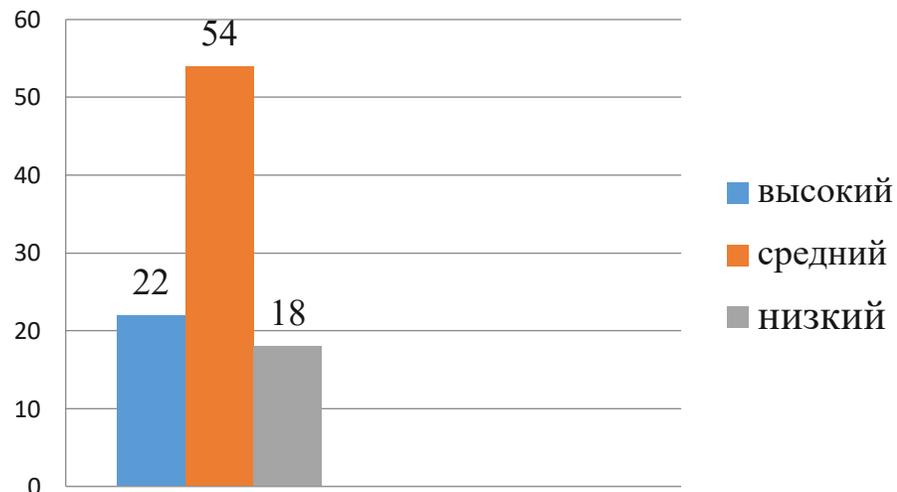


Рис. 2 – Уровни сформированности мотиваонно-ценностного критерия методической готовности будущих учителей начальных классов к воспитательной деятельности

## Проведенное исследование

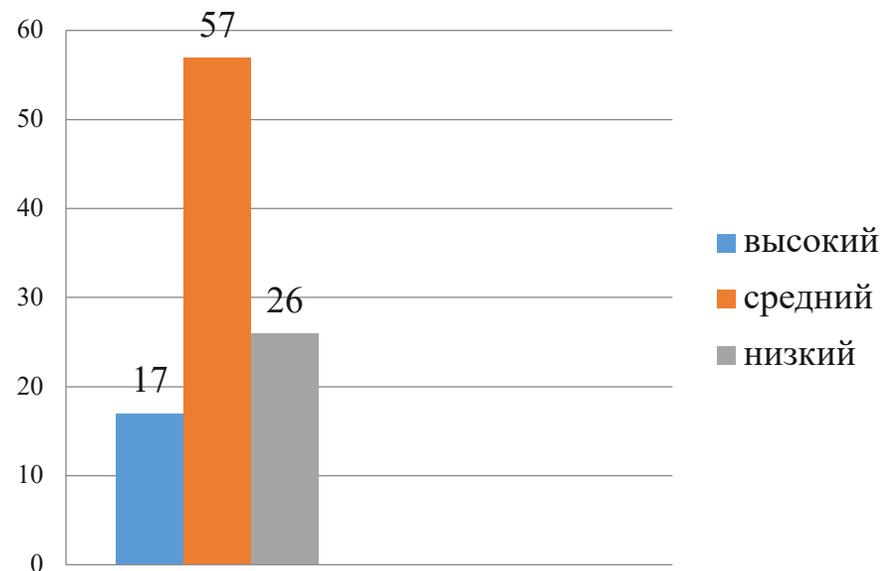


Рис. 3 – Уровни сформированности деятельностного критерия методической готовности будущих учителей начальных классов к воспитательной деятельности

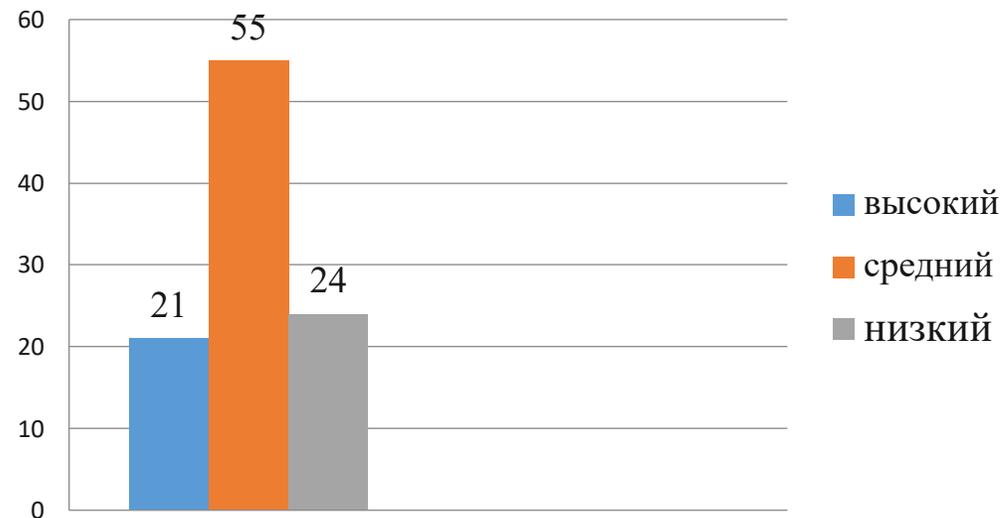
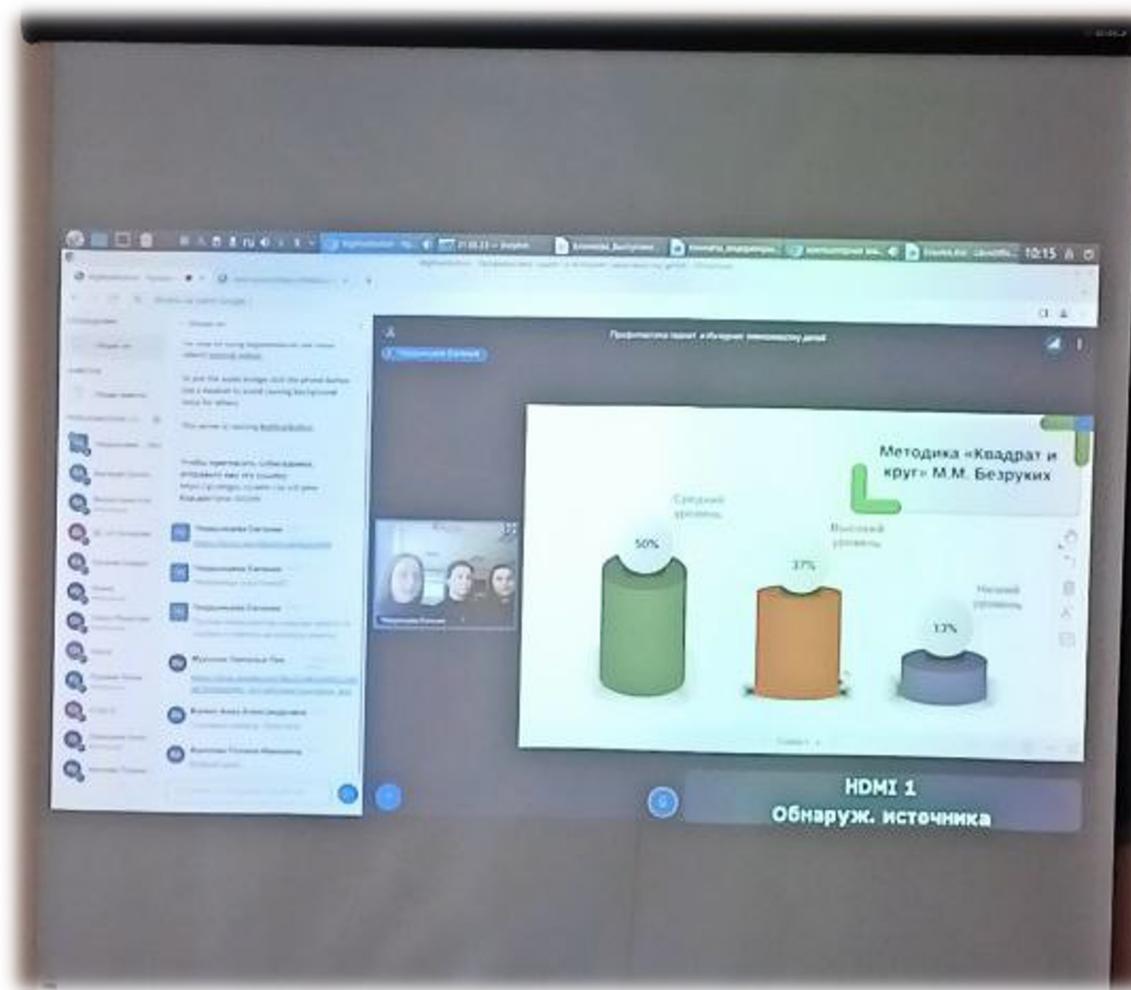
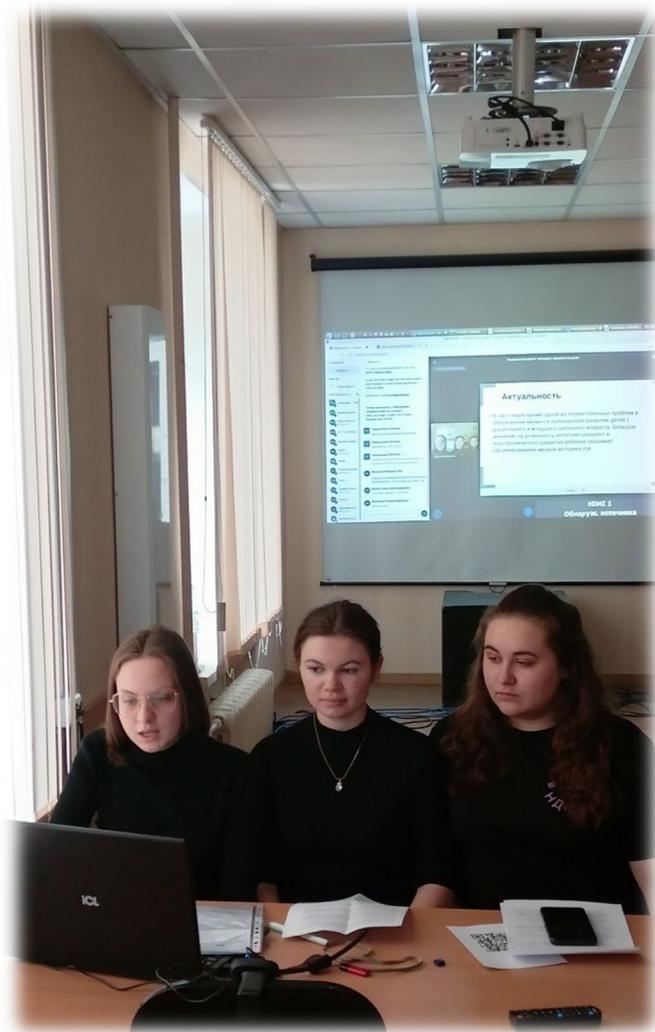


Рис. 4– Уровни сформированности методической готовности будущих учителей начальных классов к воспитательной деятельности

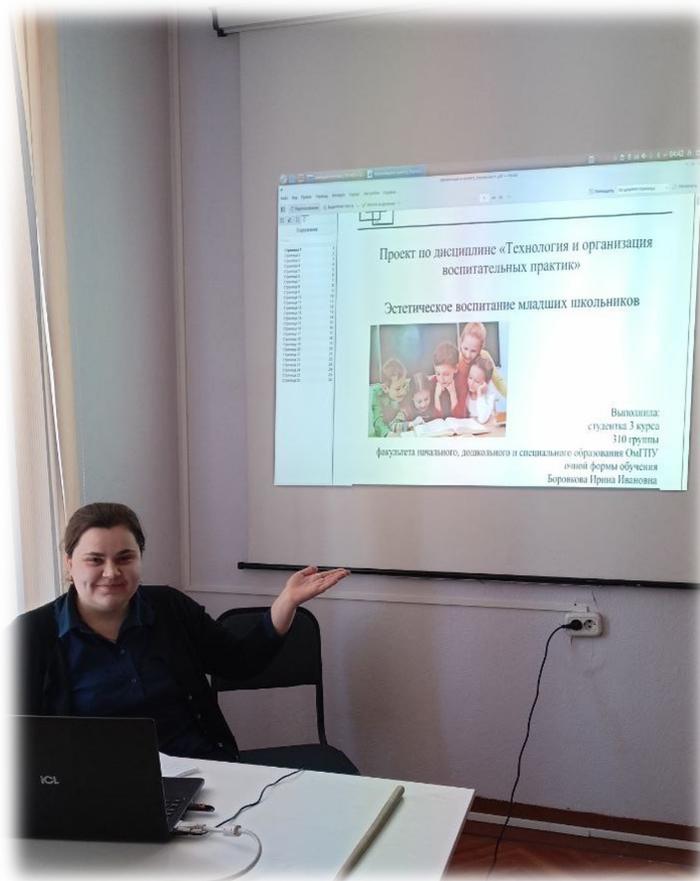
## Педагогические условия развития методической готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности

1. Развитие *диагностических и исследовательских компетенций* обучающихся в решении воспитательных задач в начальной школе;
2. Применение в процессе организации учебно-профессиональной деятельности будущих педагогов *компетентностно-ориентированных заданий, метода проектов, интерактивных методов*;
3. *Интеграция теоретической и практической подготовки* будущих учителей начальных классов к воспитательной деятельности;
4. *Личностно-ориентированная направленность* методической подготовки обучающихся к воспитательной деятельности.

# Всероссийский родительский форум «Верны традициям, открыты инновациям» (21.02.2023 г.)



# Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы воспитания детей и молодежи в условиях цифрового общества» (25.04.2023 г.)



# Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы воспитания детей и молодежи в условиях цифрового общества» (25.04.2023 г.)

