

**Рецензия**  
**на «Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся – Навигатор профилактики и памятки по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения».**

На рецензирование предоставлен комплект методических материалов, разработанный специалистами ФБГОУ ВО МГППУ в 2022 году на основе версии 2018 г.

Комплект содержит следующие материалы:

1. Инструкция к Навигатору профилактики и описание памяток для классных руководителей, педагогов и специалистов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения обучающегося. Версия 2022.

2. Навигатор профилактики. Цветовая индикация рисков. Алгоритмы действий.

3. 8 памяток для педагогов и иных специалистов по первичной (до подключения специалистов) профилактике различных видов девиантного (отклоняющегося) поведения и алгоритмы действий в случае их проявлений, а именно:

- социально-психологической дезадаптации
- раннего проблемного отклоняющегося поведения
- агрессивного поведения
- суицидального, самоповреждающего поведения
- риска нападения обучающимся на образовательную организацию (признаки риска совершения особо опасного деяния)
- аддиктивного поведения
- делинквентного поведения
- рискованного поведения

Перед современной системой образования стоят серьезные задачи, обусловленные изменениями в общественной жизни, которые приводят к возникновению новых социальных рисков, и требуют от педагогических работников овладения широким спектром компетенций и специальных познаний, выходящих за рамки сугубо педагогической деятельности. В связи с событиями, которые связаны с нападениями на школы и другими негативными проявлениями в детско-подростковой среде, разработанные специалистами в области юридической психологии памятки и алгоритмы действий для педагогов и других специалистов, к которым добавлены риски нападения обучающимся на образовательную организацию, являются крайне актуальными.

Памятки по различным видам девиаций, алгоритмы действий по ситуациям рисков, профилактике разных видов девиантного поведения для педагогических работников являются достаточно целостными и

проработанными материалами, которые описывают как признаки различных видов отклоняющегося поведения, подходы к индивидуальной работе с ребенком или групповой работе с классом, специфику и логику работы различных специалистов, образовательного учреждения в целом, так и позволяют предположить возможные варианты прогноза в процессе работы с группами риска. Существенным достоинством алгоритмов действий является их визуализация в виде схем, описывающих порядок и возможную последовательность действий специалистов образовательных организаций для достижения тех или иных целей. При этом указанные инструкции могут перестраиваться и выполняться в произвольном порядке или параллельно в зависимости от конкретного социального и семейного контекста, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, доступных социальных сервисов, предоставляющих помощь несовершеннолетним и семьям в том или ином районе, городе, регионе. Содержание документов сопряжено между собой и составляет единый комплекс координированных памяток с алгоритмами действий.

Авторы предлагают эти разработки как уже подтвердивший свою эффективность инструментарий, который необходимо встроить в систему работы образовательных организаций и других учреждений системы комплексной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Отметим, что использование данных разработок также требует методического сопровождения и организации обучения педагогических работников, что бесспорно повысит уровень их профессиональных компетенций и эффективность деятельности.

Доктор психологических наук, академик РАО,  
профессор кафедры психологии личности  
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
заслуженный профессор Московского университета

Иванников В.А.

