

Рецензия на методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся

На рецензию поступили методические материалы, которые содержат памятки и алгоритмы для специалистов системы образования по работе с различными видами девиантного поведения обучающихся.

Согласно Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года от 22 марта 2017 года № 520-р, утвержденной Правительством Российской Федерации, к основным направлениям развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относится также разработка мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Представленные методические материалы отвечают указанному направлению. Грамотно выстроенная профилактическая работа в отношении девиантного поведения детей и подростков в системе образования является одной из приоритетных в ситуациях возможных и реальных социальных рисков, затрагивающих не только сам педагогический процесс, но и психологическое благополучие обучающихся.

Содержание методических материалов отвечает современным тенденциям в профилактике девиантного поведения, включает актуальную информацию о формах девиантного поведения, а также информацию для решения широкого спектра ситуаций риска. Особо стоит отметить, что представленный на рецензию материал обновлен и содержит информацию о новых формах девиантного поведения, ставших релевантными современным проблемам общества, а именно рискованное поведение онлайн, несуицидальное самоповреждающее поведение, риск нападения обучающимся на образовательную организацию. Материал представлен в практической форме навигатора, информация легко запоминается и удобна в использовании, что является одним из преимуществ данных методических материалов.

Таким образом, рецензируемые методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся, высоко оценены как практический материал и могут быть рекомендованы для использования педагогическими работниками в образовательных организациях.

Кандидат психологических наук,
главный эксперт отдела психологических
экспертных исследований
ГБУ г. Москвы
«Московский исследовательский центр»



О. Д. Гурина

Подпись <u>Гуриной О. Д.</u> заверяю
Начальник отдела кадров
ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»