

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АССОЦИАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВУЗОВ**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о ежегодном Всероссийском конкурсе практик инклюзивного
высшего и среднего профессионального образования**

Настоящее Положение определяет цели и задачи ежегодного Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс ориентирован на повышение качества и доступности инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (далее – инклюзивное образование), на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик, поощрение лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей России, развитие инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.

1.2. Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный 21.12.2021 г. № 14000п-П8 (пункт 1.4.6.) (далее – Межведомственный комплексный план).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).

1.5. Этапы и мероприятия Конкурса могут проводиться в очном и дистанционном формате.

1.6. В настоящее Положение ежегодно могут вноситься изменения и дополнения по решению оргкомитета Конкурса.

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на информационных ресурсах федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (<https://aiu-2way.ru/about/>), на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>), на портале инклюзивноеобразование.рф, а также заинтересованных образовательных и иных организаций.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования в Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей;
- поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях;
- содействие внедрению в деятельность специалистов и образовательных организаций практик с научно подтвержденными результатами по организации профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;
- организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», а также представители образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, и иных организаций.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- формирует Экспертный совет;
- определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса;
- обеспечивает публикацию актуальной информации о ходе и итогах мероприятия на странице Конкурса официального сайта некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (<https://aiu-2way.ru/about/>), а также на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>), на портале инклюзивноеобразование.рф,

3.3. Критерии оценивания конкурсных работ, требования к оформлению конкурсных работ представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.4. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

3.5. Для подсчета итоговых баллов создается Счетная комиссия из представителей Оргкомитета конкурса.

3.6. Для рассмотрения заявок и документов для участия в Конкурсе, организации работы Экспертного совета Конкурса Оргкомитет утверждает состав рабочей группы из представителей некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», проектного офиса РУМЦ Минобрнауки России, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, и иных организаций, являющиеся авторами инклюзивных практик.

4.2. На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с научно обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

4.3. На Конкурс принимаются работы с описанием инклюзивных практик, разработанных как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат.

4.4. На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.5. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных инклюзивных практик Оргкомитетом формируется Экспертный совет Конкурса.

5.2. Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом, для обеспечения проведения независимой экспертизы представленных на Конкурс инклюзивных практик.

5.3. В состав Экспертного совета входят эксперты из числа ведущих ученых и специалистов в области инклюзивного образования, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

5.4. Состав Экспертного совета утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

5.5. Эксперт Конкурса при оценке конкурсных работ не вправе вступать в контакты с заявителями, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения и распространять информацию о конкурсных работах.

5.6. Эксперт Конкурса не вправе рассматривать конкурсные работы, если он является работником или членом коллегиальных органов организации, представителем которой является автор(ы) работ(ы) или если таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

5.7. Председатель Экспертного совета избирается членами Экспертного совета голосованием (большинством) и утверждается протоколом.

5.8. Работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются экспертами Конкурса по критериям, определенным в настоящем положении. Каждый критерий оценивается экспертом по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов) (Приложение 3).

5.9. Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем двумя экспертами.

5.10. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

5.11. По результатам рассмотрения практик Экспертный совет формирует проект списка победителей Конкурса и представляет его на утверждение Оргкомитету Конкурса.

Проект списка победителей Конкурса формируется отдельно по практикам в сфере среднего профессионального образования и по практикам в сфере высшего образования.

5.12. Оргкомитет утверждает список победителей и призёров Конкурса и размещает его на официальном сайте «Ассоциации инклюзивных вузов» (<https://aiu-2way.ru/about/>), на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>), на портале инклюзивноеобразование.рф.

VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

I этап (отборочный) с 16 сентября 2022 г. по 20 октября 2022 г.:

- участники представляют конкурсные работы, соответствующие требованиям и условиям Конкурса;
- на конкурсные работы в области инклюзивного высшего образования должны быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 1) от представителей Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования;
- на конкурсные работы в области инклюзивного среднего профессионального образования должны быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 1) от представителей Базовых профессиональных образовательных организаций;
- проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией, конкурсная работа оценивается двумя экспертами;
- участники, набравшие в сумме более 90 баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса.

II этап (финальный) не позднее 20 ноября 2022 г.:

- финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации на публичной защите в рамках заседания Экспертного совета;
- счетная комиссия формирует предварительный рейтинг, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;
- по результатам рассмотрения Оргкомитет определяет рейтинг каждой заявки по уровням образования (высшее или среднее профессиональное) и номинациям, отдельно;
- итоговый список победителей утверждается Протоколом Оргкомитета;
- результаты Конкурса представляются в рамках отдельного мероприятия.

6.2. Информация о сроках проведения Конкурса доводится до заинтересованных лиц дополнительно.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив электронную заявку по следующим ссылкам:

– для конкурсных работ в сфере инклюзивного высшего образования – ссылка на <https://webanketa.com/forms/6cv32dhj70qkcc9r6nh68chn/>

– для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования (ссылка на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию – <https://forms.yandex.ru/cloud/631ae04810037be14958a30b/>)

6.4. Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопровождающих документов (см. раздел VIII) на электронные адреса Оргкомитета Конкурса:

– для конкурсных работ в сфере инклюзивного высшего образования – konkurspraktikaiv@mail.ru;

– для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования – kanatnikovaaa@fmc-spo.ru

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по номинациям, представленным в Таблице 1 «Номинации Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования»

Таблица 1.

Номинации Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования

№	Номинация
1	Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования
3	Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования
4	Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе
5	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования
6	Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования
7	Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью
8	Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью
9	Социальное партнерство в области инклюзивного образования
10	Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе
11	Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании
12	Создание инклюзивной среды в образовательных организациях
13	Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопровождающих документов в следующем составе: на электронные адреса Оргкомитета Конкурса:

- для конкурсных работ в сфере инклюзивного высшего образования – konkurspraktikaiv@mail.ru;
- для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования – info@fmc-spo.ru
- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- конкурсная работа в электронном виде в формате .doc/.docx (требования к структуре практики изложены в Приложении 2);
- отзыв/экспертное заключение на практику, в соответствии с п. 6.1. настоящего положения;
- краткая информация о практике для публикации в сборнике практик:
 - для конкурсных работ в сфере среднего профессионального образования материал оформляется в формате презентации (.ppt/.pptx) по шаблону, размещенному в составе конкурсной документации на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>);
 - для конкурсных работ в сфере высшего образования материал и в формате краткой аннотации, пример которой размещен на сайте некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (<https://aiu-2way.ru/about/>);
 - рекомендация образовательной организации о выдвижении инклюзивной практики на Конкурс (в свободной форме).

8.2 В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, «Заявка на участие в Конкурсе, в номинации «Профорientационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»).

8.3. Документы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет оценку зарегистрированных конкурсных работ, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2. При подведении итогов Оргкомитет определяет призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом. Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

9.3. Практикам-финалистам в области высшего образования присваивается гриф «Рекомендовано некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов» для реализации в образовательных организациях высшего образования»; с размещением на сайте Ассоциации с обязательным указанием авторства.

9.4. Практикам-финалистам в области среднего профессионального образования присваивается гриф «Рекомендовано Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию» для реализации в профессиональных образовательных организациях», с размещением на сайте ФМЦИО.

9.5. Практики-лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к тиражированию как эффективные практики инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана, к включению в реестр лучших практик работы с детством с доказанной эффективностью, формируемый в соответствии с Планом основных мероприятий на период до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (№ 122-р от 23 января 2021 г.), и направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательные организации, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

9.6. Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению Экспертного совета могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

9.7. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

9.8. Рабочей группой Конкурса формируются сборники практик в сфере инклюзивного образования, ставших победителями Конкурса.

Х. Финансирование Конкурса

10.1. В 2022 году внесение организационного взноса не предусмотрено.

**В Оргкомитет Всероссийского конкурса практик
инклюзивного высшего и среднего профессионального образования**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

направляет для участия во Всероссийском конкурсе в номинации

инклюзивную практику «_____».

Практическая апробация указанной практики проведена с «___» _____ 20__
г. по «___» _____ 20__ г. в _____

(название организации)

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе
Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом
сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы
исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в
сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы
распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«___» _____ 202__ г.

ТРЕБОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

Структурные элементы Конкурсной работы:

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
- список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;

- *введение*;

- *основная часть Конкурсной работы* должна включать:
 - описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
 - целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
 - методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
 - описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
 - сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
 - перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
 - ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации(библиотека, Интернет и т.д.);
 - описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
 - описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
 - ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;
 - систему организации внутреннего контроля за реализацией инклюзивной практики;
 - критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
 - факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;
 - сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
 - результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
 - подтверждение соблюдения правил заимствования;

 - *заключение*.

Требование к оформлению текста Конкурсной работы:

- текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210);
- текст располагается только на одной стороне листа;
- размер левого поля – 3 см, размер правого поля – 1 см, размер верхнего поля – 2 см, размер нижнего поля – 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- для компьютерного набора размер шрифта – 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
- объем работы не должен превышать 30 – 35 страниц машинописного текста;
- процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

Требования к оформлению презентации:

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов – не более 15.

КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование критерия	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики						
2.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики						
3.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории						
4.	Полнота научно-методического и нормативно-правового обоснования целей, задач и основного содержания инклюзивной практики с учетом современного развития науки и образования						
5.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения						
6.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий						
7.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения						
8.	Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации инклюзивной практики						

9.	Воспроизводимость инклюзивной практики(возможность использования субъектами инклюзивного образования)						
10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики						

Баллы и параметры оценивания:

- *0 баллов* – работа не соответствует данному критерию;
- *1 балл* – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- *2 балла* – работа частично соответствует критерию;
- *3 балла* – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
- *4 балла* – работа в основном соответствует критерию;
- *5 баллов* – работа полностью соответствует критерию.