

# Влияние учителя на эффективность профилактической программы

Вебинар «Оценка эффективности практик ранней профилактики девиантного поведения  
"Умелый класс" (Skilful Class, Финляндия) и Сила народной игры (Россия)»


Тишкова Юлия Викторовна, МГППУ

Москва, 4 июля 2020 года



## Влияние учителя





## Особенности программы



# 1 Длительность и эффективность



## 2 этапа (до 2 месяцев)

- Начало формирования навыка

## Интенсивность

- Общий классный навык
- Индивидуально

## Регулярность

- Возможности применения

## 2 Структура стейкхолдеров



- Учитель
- Педагог-психолог
- Администрация школы
- Родители

## 3 Связь возраста с элементами программы



### Форма обучающей игры

- Активация  
“потенциального пространства”
- Воображение

# 4 Фокус на формирование НАВЫКОВ



## Субъектно-деятельностный подход

- Ребенок
- Новое знание
- Освоение содержания
- Проявление новой формы поведения



## Ключевые роли для реализации программ

### **ФАСИЛИТАТОР**

смена директивной стили  
на фасилитационный

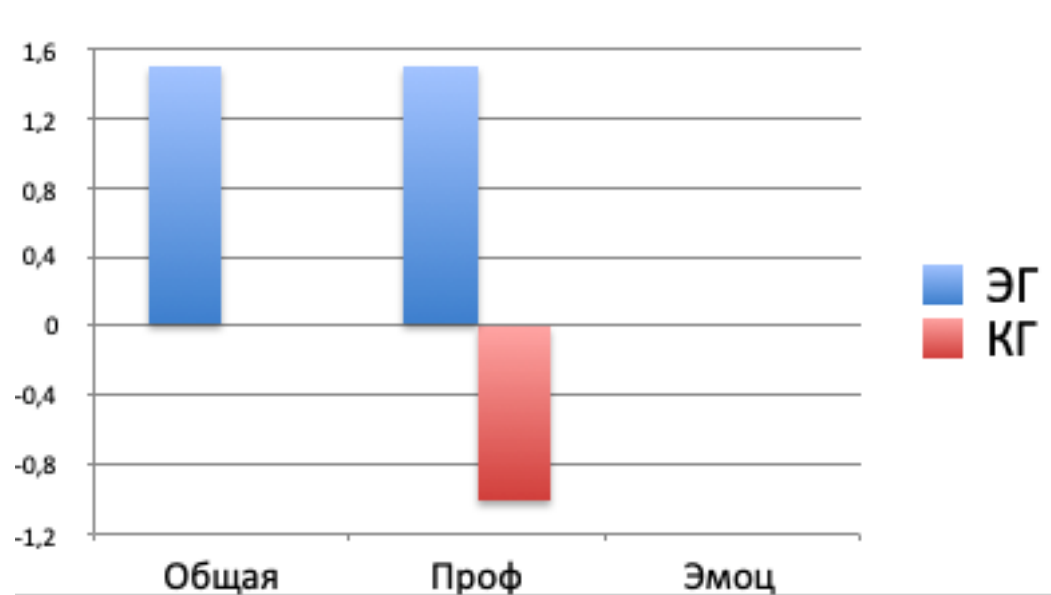
### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**


активация  
исследовательской  
функции





## Изменение тревожности





# Влияние учителя на эффективность профилактической программы

Вебинар «Оценка эффективности практик ранней профилактики девиантного поведения  
"Умелый класс" (Skilful Class, Финляндия) и Сила народной игры (Россия)»

Тишкова Юлия Викторовна, МГППУ

Москва, 4 июля 2020 года