

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Психология образования»
Кафедра «Педагогическая психология имени
профессора В.А. Гуружапова»

Виды психолого-педагогических заданий демонстрационного экзамена для оценки сформированности профессиональных компетенций будущего педагога- психолога

Воронкова Инна Викторовна,
кандидат психологических наук, доцент

Москва, 2024





Задания демонстрационного экзамена

Выбор содержание задания обоснован

- 1) Профстандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ от 24 июля 2015 г. №514 Н
- 2) Федеральным государственным стандартом высшего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование"
- 3) Учебным планом и содержанием дисциплин Модуля, отраженным в рабочей программе Модуля (компетенции)



Задания демонстрационного экзамена

	Область задач, трудовые функции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции
Профстандарт «Педагог-психолог»	Трудовые функции (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания) 1) Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ 2) Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций 3) Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса 4) Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации 5) Психологическая диагностика детей и обучающихся 6) Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса 7) Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ФГОС ВО 3++	Задачи профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения. Общепрофессиональные компетенции
Учебный план	+ профессиональные компетенции



Задания демонстрационного экзамена

Форма задания

Кейс — это детальное описание конкретной ситуации, проблемы или задачи, которое позволяет проанализировать принятые решения и результаты действий.

Тема

Определяется типом профессиональной деятельности/трудовыми функциями

Категория контингента

Субъекты образовательного процесса

Возраст /класс

**Трудовая функция/
Трудовые действия**

Согласование с темой задания



Задания
профессионального (демонстрационного) экзамена
Модуль 17 «Просветительская работа педагога-психолога»

Курс: 4

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология образования (педагог-психолог)

Дисциплины Модуля	Знания, умения, трудовые действия
Методика преподавания психологии в школе	Владеть приемами преподавания , организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
Практикум "Преподавание психологии в школе"	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры Владеть навыками преподавания , ведения дискуссий, презентаций
Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива
Производственная практика по модулю "Просветительская работа педагога-психолога"	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся



Вид задания

Задание №1

профессионального (демонстрационного) экзамена

Тип мероприятия	Психолого-педагогическое консультирование
Тема	Диагностика эмоционального выгорания педагога
Категория контингента	Педагог
Возраст (класс)	27 лет
Трудовая функция	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Трудовое действие	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам



Задание №1

профессионального (демонстрационного) экзамена

Модуль 17

Содержание задания

1. Изучите психологическую ситуацию:

За помощью к школьному психологу обратилась Светлана Константиновна – молодая учительница английского языка, выпускница известного в стране престижного университета. Ее достижения в области английской филологии подтверждены победами в нескольких конкурсах грантов. С.К. работает в школе 2-ой год; в этом году она стала классным руководителем 9 класса. Учительница жалуется, что ей трудно налаживать отношения с учащимися, что ученики ее не слушают. Последний случай, на который она отреагировала слезами и раздражением, - это случай опоздания на урок половины класса. Подростки явились на урок жующими, с пакетом пирожков, а свое опоздание объяснили коротко: «Мы хотели есть, поэтому и пошли в столовую». С.К. чувствует, что «уже практически выгорела, т. к. после работы ни на что не остается ни физических, ни моральных сил», хотя она всегда мечтала работать с детьми. У нее появились сомнения в правильности выбора профессионального пути; она стала задумываться о возможности ухода из школы в бизнес-сферу.



Задание №1

профессионального (демонстрационного) экзамена

Содержание задания	<p>2. <i>Сформулируйте</i> цель и основные задачи психологического консультирования с педагогом.</p> <p>3. <i>Спроектируйте</i> программу психологической помощи педагогу. <i>Предложите методы</i> психологической диагностики, соответствующие поставленной цели, обозначьте их возможности и ограничения. <i>Предложите методические приемы</i> психологической помощи, соответствующие сформулированным цели и задачам работы.</p> <p>4. <i>Продемонстрируйте</i> с привлечением волонтера фрагмент спроектированной Вами программы психологической помощи (15 минут)</p>
Оборудование	<p>Экзаменуемому необходимо выбрать из предлагаемого оборудования или предложить другой инструмент для проведения а) психологической диагностики: диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко (в модиф. Е.Ильина), Методика диагностика профессионального «выгорания» (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой); опросник «Самочувствие, активность, настроение (САН); методика диагностика копинг-стратегий Э.Хейма, методика индикатор копинг-стратегий Д.Амирхана, в адаптации В.М.Ялтонского)</p>



Задание №2
профессионального (демонстрационного) экзамена

Тип мероприятия	Психологическое просвещение
Тема	Проведение просветительского занятия
Категория контингента	Обучающиеся
Возраст (класс)	10 лет
Индивидуальные особенности контингента	Обучающиеся 4 класса по основной образовательной программе
Трудовая функция	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
Трудовое действие/необходимые умения	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций



Задание №2

профессионального (демонстрационного) экзамена

Модуль 17

Содержание задания

1. Изучите обращение учителя к школьному психологу:

К школьному психологу обратилась Любовь Анатольевна – учитель начальных классов с просьбой о проведении просветительского занятия для обучающихся 4 класса на тему «Безопасное общение в интернете». Л.А. отмечает, что тема крайне важна, так как дети все чаще используют различные цифровые платформы, детям необходимо заранее знать о рисках и правилах безопасного поведения в сети.

Л.А. говорит: «4-й класс — это тот возраст, когда дети начинают более активно взаимодействовать с интернетом, участвовать в социальных сетях и общаться с ровесниками более свободно. Однако многие из них не осознают, насколько важно быть внимательными и осторожными при общении в онлайн-пространстве. Я хотела бы, чтобы мои обучающиеся смогли понять основные аспекты безопасности, такие как: защита личной информации, безопасное общение в социальных сетях, правила поведения в интернете. Мне бы хотелось, чтобы вы подготовили интересное и интерактивное занятие, которое привлечет внимание ребят и сделает сложные вопросы более доступными для понимания».



Задание №2

профессионального (демонстрационного) экзамена

Содержание задания	<p>2. Сформулируйте цель и основные задачи просветительского занятия в 4 классе.</p> <p>3. Составьте конспект просветительского занятия на тему «Безопасное общение в интернете» для обучающихся 4 класса. Разработайте брошюру с ключевой информацией по теме занятия.</p> <p>4. Продемонстрируйте с привлечением волонтеров фрагмент спроектированного Вами просветительского занятия (15 минут).</p>
Оборудование	<p>Кабинет для проведения занятия</p> <p>Учебные пособия: 1) Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД. М. Юрайт, 2024. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-shkole-metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-bzhd-542885#page/154; 2) Землянская Е.Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов М. Юрайт, 2024. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/pedagogika-nachalnogo-obrazovaniya-541139#page/230</p>



Вид задания

Задание №3 профессионального (демонстрационного) экзамена

Тип мероприятия	Психолого-педагогическое занятие
Тема	Просветительская работа
Категория контингента	обучающиеся
Возраст (класс)	15-16 лет (8-9 класс)
Трудовая функция	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
Трудовое действие	Владение приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий.



Задание №3
профессионального (демонстрационного) экзамена
Модуль 17

Содержание задания	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Разработайте,</i> в рамках общего психологического образования старшеклассников, <i>конспект урока</i> по теме «Запомнить все для экзамена: как работает память?»<i>2. Продемонстрируйте</i> фрагмент подготовленного урока с привлечением волонтеров (15 минут)
Оборудование	Кабинет для проведения учебных занятий Учебное пособие Лызь Н.А. Методика преподавания психологии: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М. Юрайт, 2024. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-psiologii-556436#page/274



Виды задания демонстрационного экзамена

По теме/трудовой функции/трудовым действиям

- **Психолого-педагогическое и методическое сопровождение** реализации основных и дополнительных образовательных программ
- **Психологическая экспертиза** (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- **Психологическое консультирование** субъектов образовательного процесса
- **Коррекционно-развивающая работа** с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- **Психологическая диагностика** детей и обучающихся
- **Психологическое просвещение** субъектов образовательного процесса
- **Психологическая профилактика**

По типу задач

- **Педагогические**
- **Проектные**
- **Методические**
- **Организационно-управленческие**
- **Культурно-просветительские**
- **Сопровождения**

По категории и возрасту контингента

- **Дети и обучающиеся** (преимущественно 6-7 – 18 лет)
- **Педагоги**
- **Родители**
- **Администрация**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Психология образования»
Кафедра «Педагогическая психология имени
профессора В.А. Гуружапова»

Виды психолого-педагогических заданий демонстрационного экзамена для оценки сформированности профессиональных компетенций будущего педагога- психолога

Воронкова Инна Викторовна,
кандидат психологических наук, доцент

Москва, 2024





**МГППУ -
УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ**



МГППУ.РФ