

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие во II Международном Форуме «Апгрейд 2030: стратегия развития молодежной среды», проводимом **29 октября 2024** года в ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет.

Форум проводится в рамках Года семьи в Российской Федерации.

[Ссылка для регистрации на форум](#)

Направления работы Форума:

- Организация работы с молодежью с учетом Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Определение траекторий развития патриотического воспитания детей и молодежи как основополагающей идеи развития будущего нашей страны.
- Обмен региональным опытом образовательных организаций средней и высшей школы, реализующих основные задачи государственной и региональной молодежной политики.
- Обсуждение проблем раскрытия потенциала советников по воспитанию в образовательных организациях.
- Обзор межмуниципального, межрегионального сотрудничества в социальной работе - лучшие практики и достижения.
- Опыт организации работы в технопарках и кванториумах педагогических вузов.
- Подведение итогов Международного конкурса социальных проектов «АПГРЕЙД 2030».

ПРОГРАММА ФОРУМА

29.10.2024

Очное участие (*возможно подключение к онлайн трансляции).
г. Москва, Открытое шоссе, 24/27

10.00 – 12.00 Открытие Форума.

**Молодежная политика: отвечая на глобальные вызовы.
Пленарная часть.**

14.00 – 18.00 Тематические секции.

Площадки прямого общения с партнерами.

Тематическая секция 1. Патриотическое воспитание

- ✓ Теоретические аспекты патриотического воспитания (традиции и инновации, региональный компонент патриотического воспитания).
- ✓ Сохранение исторической памяти как необходимое условие формирования гражданской идентичности у представителей молодого поколения, роль и значение исторического знания в патриотическом воспитании.
- ✓ Опыт гражданско-патриотической и военно-патриотической работы с различными категориями детей и молодежи.
- ✓ Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- ✓ Изучение родного края и сохранение образа «Малой Родины» в сознании представителей молодого поколения.
- ✓ Опыт сетевого взаимодействия в реализации программ и проектов гражданско-патриотического воспитания с участием семьи, государства, местного самоуправления, СМИ, Церкви, учреждений образования, культуры, негосударственных организаций и коммерческих структур.

Тематическая секция 2. Наставничество и молодежь

- ✓ Наставничество в формальных и неформальных организациях.
- ✓ Мировой и региональный опыт внедрения инновационных технологий в систему подготовки наставников.
- ✓ Концептуальные вопросы современного наставничества.
- ✓ Наставничество и советники по воспитанию: поле взаимодействия.
- ✓ Социальные проекты по развитию наставничества в образовании.
- ✓ «Движение первых» - конгломерат наставничества и детских инициатив.
- ✓ Наставничество для социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Наставник – ключевое звено в региональной системе сопровождения одарённых.

Тематическая секция 3. Социальное служение

- ✓ Социальные механизмы взаимовлияния науки, социальной практики и социального образования.
- ✓ Профессионализация социальной работы в России как образовательная проблема.
- ✓ Партнерство университетов и социальных учреждений в практическом обучении социальных работников.
- ✓ Социальное служение Русской православной церкви: образование, духовно-нравственное воспитание, благотворительность и добровольчество.

Тематическая секция 4. Социальная работа

- ✓ Управленческая компетенция в социальной сфере.
- ✓ Трансформация социальной работы: новый опыт деятельности.
- ✓ Цифровые технологии и ресурсы в социальной сфере.
- ✓ Креативные индустрии в социальной работе.

Тематическая секция 5. Материализуя стратегии развития современного образовательного пространства

- ✓ Неформальное образования в государственных и негосударственных организациях.
- ✓ Разработка и использование цифрового образовательного контента.
- ✓ Технопарки «Кванториумы»: взаимодействие вузов и школ.

К УЧАСТИЮ В ФОРУМЕ ПРИГЛАШАЮТСЯ:

- руководители и специалисты органов управления образованием;
- педагогические и руководящие работники образовательных организаций
- представители научно-педагогического сообщества, бакалавры, магистранты, аспиранты;
- священнослужители, педагогические работники православных образовательных учреждений, воскресных школ;
- представители родительского сообщества, председатели родительских и попечительских советов школ;
- представители общественных организаций и объединений, бизнес-сообществ, СМИ.
- Представители региональных РДДМ

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФОРУМЕ:

Для участия в Форуме необходимо направить в оргкомитет по [ссылке для регистрации](#) до **15 октября 2024 г.** следующие материалы:

- заявку на участие в форуме на каждого участника по форме; в названии файла укажите фамилию и инициалы (например, Петров_ОК_заявка.doc);

- тексты материалов (тезисы докладов, статьи) объемом до 5 страниц (см. образец оформления), в названии файла укажите фамилию и инициалы (например, Петров_ОК_статья.doc);

- отсканированную копию платежного документа в названии файла укажите фамилию и инициалы (например, Петров_ОК_квитанция.doc).

По итогам Форума будет издан **электронный сборник материалов**. Стоимость публикации – 1000 рублей.

После отправки материалов обязательно убедитесь в получении Вашего сообщения оргкомитетом форума.

Программа и электронный сборник материалов конференции (с присвоенным номером ISBN и размещение в РИНЦ) будут доступны на официальном сайте МГППУ и разосланы авторам в формате PDF по электронной почте.

По итогам работы форума оргкомитетом выдается электронный сертификат участника.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Для **АВТОРОВ** необходимо направить статью (ФИО_ название статьи) на электронный адрес: **BalchievaO@inbox.ru**

Формат текста: Word for Windows. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 2,5 см – со всех сторон. Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5.

1. Название печатается прописными буквами, шрифт – жирный, выравнивание по центру.

2. Ниже через двойной интервал строчными буквами – инициалы и фамилия автора (ов). На следующей строке – полное название организации, город. Выравнивание по центру.

После отступа в 2 интервала следует аннотация, ключевые слова.

3. Пункты 1,2 дублируются на английском языке перед основным текстом статьи.

4. Через 1 интервал – текст, печатаемый через одинарный интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине. Название и номера

рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Ссылки на литературу в квадратных скобках. Переносы не ставить.

5. В завершении статьи приводится список литературы на русском и английском языках. Наличие списка литературы обязательно.

Библиографический список должен содержать до 10 источников (иностранные источники приветствуются), допускается не больше 10 % ссылок на свои работы; в библиографическом списке не допускаются диссертации, авторефераты и прочие рукописи; оформить библиографический список в соответствии с образцом (источники располагаются строго по алфавиту – сначала русскоязычные, затем – иностранные; обязательно указать место издания (город: Москва, Санкт-Петербург), издательство, год издания, количество страниц); на каждый источник необходимо сделать ссылку в тексте.

Библиографические ссылки на использованные источники необходимо указывать в тексте заключенными в квадратные скобки [1, с. 231]. Каждый источник, указанный в списке литературы, должен иметь ссылку в тексте. Ссылки на диссертации и авторефераты запрещены.

Примечания и постраничные сноски в статье не допускаются.

Рисунки, выполненные средствами редактора в контрастной шкале серого цвета, должны быть сгруппированы и расположены «в тексте». Рисунки должны иметь подписи и обозначения. Все линии и точки на рисунках должны быть ясно видны, а при уменьшении не должны сливаться. Редакция не улучшает качество рисунков и не производит исправления ошибок, допущенных в рисунке.

Редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, несоответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

Примеры оформления ссылок и библиографических записей:

Колтухова И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие. Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

Бергер П. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман, С. Иванов. Москва: Моск. филос. фонд, 1995. 322 с.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций: монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулелина. Краснодар: КубГАУ, 2017. 149 с.

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

Книжные издания (электронные)

Пашков С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. Текст: электронный.

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. Текст: электронный.

Сборник статей

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения: сборник научных статей V Международной научной конференции, 15 ноября 2017 г. Москва: ГУУ, 2017. 382 с.

Правовые акты

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ. Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. 158 с.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

Журналы (печатный и электронный)

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал. 2014. № 1. 183 с.

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. 2014. № 1. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Мультимедийные электронные издания

Романова Л. И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. 1 CD ROM. Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

Окружающий мир: 1-й класс. Москва: 1С, 2016. 1 CD ROM. Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж: сайт. Санкт-Петербург. URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

ТАСС: информационное агентство России: сайт. Москва. URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.05.2018).

Электронная библиотека:

библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. Москва: РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

Составные части ресурсов:

Калинина Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы научно-методической конференции к 100-летию. Москва: РКП, 2017. С. 61–78.

Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 27, вып. 2. С. 139–146.

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: сайт. 2018. URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Недопустимо в библиографическом списке под одним номером указывать несколько источников.

Недопустимы в библиографическом списке слова «Там же».

Статьи объемом менее 3 страниц к публикации не принимаются.

Максимальный объем статьи 5 страниц.

Оргкомитет рассматривает поступившие от авторов статьи, организует проверку представленных материалов в соответствии с системой «Антиплагиат» и принимает решение об их опубликовании/отказе в опубликовании.

Оргкомитет вправе отказать в публикации материалов, если имеется достаточно оснований полагать, что представленная информация является плагиатом (содержит менее 75% оригинального текста в соответствии с системой «Антиплагиат ВУЗ»). Оргкомитет не вступает в дискуссию с авторами отклоненных работ. Оргкомитет в исключительных случаях организует корректуру и рецензирование статей, направляемых для опубликования в сборник материалов.

В электронном варианте каждая статья должна быть в отдельной заявке.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По вопросам Форума:

trifonovaayu@mgppu.ru --Трифонова Анастасия Юрьевна

shilinayu@mgppu.ru – Шилин Артём Юрьевич