

Секция 6: «Педагогические кадры для развивающего образования»

Модераторы: Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Виджетти С. (Италия)

Учитель для В.В. Давыдова всегда был в центре образовательного процесса. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова создавалась при непосредственном участии педагогов. Учителя начальной школы вместе с учеными участвовали в разработке образовательных программ, конспектов уроков, дидактических материалов. После проведения уроков проходили совместные обсуждения хода урока и его результатов. Учителя сами становились исследователями и разработчиками новых учебных программ и методических материалов. В.В. Давыдов лично знал многих педагогов, работающих по системе развивающего обучения.

Последние годы своей жизни В.В. Давыдов посвятил встречам с педагогами школ России. Он охотно принимал приглашения к участию в работе школьных семинаров, разъяснял участникам психолого-педагогические основы созданной под его руководством системы развивающего обучения, особенности организации образовательного процесса в форме развивающей учебной деятельности, дидактико-методические аспекты построения урока. Терпеливо и обстоятельно отвечал на многочисленные вопросы учителей.

В.В. Давыдов имел свой взгляд на проблему подготовки учителей в системе педагогического образования. Он полагал, что педагогическое образование должно ориентироваться на подготовку высококвалифицированного профессионала, способного к исследованию, проектированию и реализации развивающего образовательного процесса. В.В. Давыдов утверждал, что в центре внимания профессионального педагога должна быть личность школьника, развитие его творческих способностей, воспитание его самостоятельности и ответственности, потребности и способности к самообразованию и саморазвитию.

На секции планируется обсудить проблемы педагогической деятельности в развивающем образовании, подготовки педагогических кадров для системы развивающего образования Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, современное состояние и перспективы развития педагогического образования. Работа секции будет организована как дискуссионный клуб по выработке перспективных подходов к практике подготовки педагогических кадров для развивающего образования.

Основные докладчики (регламент 20 минут):

1. **Егоренко Т.А. (Москва, Россия)** «Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для развивающего образования»
2. **Исаев Е.И. (Москва, Россия)** «Подготовка будущих учителей начальных классов к работе с трудностями в обучении»
3. **Орлов А.А. (Тула, Россия)** «Подготовка будущих учителей к развивающему обучению современных школьников»
4. **Пазухина С.В. (Тула, Россия)** «Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для развивающего образования»

Выступления (регламент 7 минут):

1. **Виджетти С. (Рим, Италия)** «Подготовка специалистов в рамках совместной программы магистратуры (I-ый Римский университет – МГППУ)»
2. **Купавцев Т.С. (Москва, Россия)** «Педагогическая поддержка личностного саморазвития специалиста в непрерывном образовании»
3. **Гильяно А.С. (Москва, Россия)** «Связь уровня развития личностных характеристик с предметной компетентностью педагога»
4. **Трушкина С.В. (Москва, Россия)** «Опыт внедрения форм развивающего обучения в программы дополнительного образования специалистов»
5. **Мурзина Н.П. (Омск, Россия)** «Педагогические затруднения в проектировании и реализации целей обучения в начальной школе»
6. **Смирнова Л.О. (Москва, Россия)** «Использование подхода В.В. Давыдова при проектировании магистерской программы»