

Речь Председателя Российского исторического общества  
на открытии форума «История для будущего. Новый взгляд»  
(г. Москва, Музей Победы, 5 октября 2020 года)

Добрый день, уважаемые коллеги и друзья!

Я рад приветствовать всех участников этого форума, который носит название «История для будущего. Новый взгляд». И хотел бы прежде всего поблагодарить Владимира Ростиславовича Мединского и руководство Музея Победы за огромные усилия по организации нашей сегодняшней встречи. Вы знаете, серьёзный разговор о событиях прошлого, об уроках прошлого и о значении этих уроков для настоящей жизни всегда актуален и востребован.

Очень точно говорят, что история – живая связь времен. Она объединяет нас – людей знакомых и незнакомых – и помогает нам осознавать себя единым народом. И семейный альбом, и история завода, и университета, и древняя летопись выполняют эту очень важную функцию. Без знания прошлого трудно ощутить твёрдую почву под ногами, найти своё место в жизни, совершить что-то по-настоящему значимое. Исторический опыт – это безусловное, непереносимое условие развития.

Лишь проходя определенный путь, анализируя успехи и неудачи, мы обретаем способность видеть будущее. При этом чем серьёзнее принимаемые нами решения, тем выше требования к нашим историческим познаниям. Ведь только опираясь на достоверное и полное представление о нашем прошлом, можно наметить верные стратегические решения.

Как директор российской разведывательной службы, скажу, что в российской внешней разведке немало случаев, когда люди жертвовали жизнью, чтобы добыть недостающие крупинки информации. В каком-то смысле и историки схожи с разведчиками. Их профессиональный долг в том, чтобы добиться полноты картины – получить объективные и достоверные сведения о прошлом, анализируя источники и собирая факты.

Соглашусь с тем, что разговор об истории нередко становится спором о ценностях. Богатство нашего прошлого всегда позволяет найти примеры, подтверждающие правоту той или иной позиции. В пылу такой дискуссии может возникнуть искушение «подправить» неудобное прошлое. На этот счет князь Вяземский, первый Председатель Русского императорского исторического общества риторически вопрошал: «Какой патриот... не хотел бы выдрать несколько страниц из истории отечественной?» Однако делать это категорически недопустимо. Ведь прикладная ценность исторического опыта, его практическая значимость и польза в таком случае будут утрачены.

Мы видим, что происходит сегодня в ряде соседних государств, где история откровенно фальсифицируется, её интерпретация навязывается силой, а с «неугодными» памятниками ведётся настоящая война.

Способность различить факт и мнение – важный навык исторически образованного человека. В этом смысле профессиональный историк – это универсальный аналитик, умеющий не только добывать, но и сопоставлять различную информацию. Такая способность делает его востребованным как в стенах университетов, школ, архивов, музеев, так и повсюду, где взвешиваются альтернативы и принимаются решения.

Особенно значим этот навык в сфере государственного управления. Здесь уместно привести слова Карамзина: «Законодатели действуют по указаниям истории и смотрят на её листы, как мореплаватели на чертежи морей». Не правда ли, очень точное и образное сравнение?

Глубоко убеждён, что власть не должна учить историков их ремеслу. Напротив, именно профессиональным учёным следует адресовать вопросы о нашем прошлом, волнующие и государство, и наше общество. Очень важно, что это понимают и в федеральных органах власти, и в этой связи я хотел бы поблагодарить министров российского правительства Ольгу Борисовну Любимову, Валерия Николаевича Фалькова и Сергея Сергеевича Кравцова.

Интерес российского общества к своему прошлому очень велик. Для профессиональных историков это и радость, и, конечно, серьёзный вызов, потому что сегодня, в эпоху свободного распространения информации, качественное историческое знание вынуждено конкурировать с беллетристикой, подделками, а порой и с прямыми фальсификациями. Помочь делу может лишь широкое историческое просвещение.

Работники музеев и архивов, преподаватели вузов, сотрудники академических институтов и, конечно, школьные учителя вносят в эту работу свой неоценимый вклад.

Сегодня мы отмечаем День учителя, пользуясь случаем, я хотел бы искренне поздравить всех, кто воспитывает и обучает наших школьников, наших детей, нашу молодежь – всех, кто причастен к этому замечательному празднику.

Именно педагог – своим талантом, своими знаниями, опытом, профессионализмом – помогает ученикам осваивать азы исторической культуры, формирует гражданственность, учит самостоятельному мышлению.

В руках учителей – по-настоящему наше будущее. Поэтому развитие школьного исторического образования и поддержка педагогов-историков – была и остается приоритетом в работе Российского исторического общества.

Спасибо за внимание.

Текст речи С.Е. Нарышкина взят с сайта Российского исторического общества

(<https://historyrussia.org/sergey-naryshkin/vystupleniya-s-e-naryshkina/s-e-naryshkin-podderzhka-pedagogov-istorikov-ostajotsya-prioritetom-v-rabote-rossijskogo-istoricheskogo-obshchestva.html>)