

Секция 1 «Разум и рассудок в мышлении и деятельности: подход научной школы В.В. Давыдова»

Модераторы: Кудрявцев В.Т., Лекторский В.А., Ивич И. (Сербия)

В деятельностном понимании разума как творения и творца культуры, согласно В.В. Давыдову, скрыт ключ к анализу психологической природы мышления, закономерностей механизмов и условий его развития, прежде всего, в образовании. Это философское понимание исторически сложилось в рамках диалектической логики. В.В. Давыдов неоднократно указывал на то, что многообразные психологические трактовки мышления и его развития ограничены традиционными формально-логическими представлениями. Они ориентированы на эмпиризм в науке и, соответственно, редуцируют мышление к его эмпирической, рассудочной форме. Это приводит к «организованной» блокаде развития теоретического, разумного мышления в обучении.

В.В. Давыдов в своих последних выступлениях выражал обеспокоенность тем, что и многие сторонники концепции учебной деятельности в попытках опереться на разработанную им теорию содержательного обобщения не владеют диалектикой как методом построения содержания образования и отдельных образовательных ситуаций.

Наряду с этим В.В. Давыдов наметил целый ряд теоретических перспектив психологии и ее включения в полидисциплинарное поле конструирования знания о «человеке разумном».

Основные докладчики (регламент 20 минут):

1. **Лекторский В.А. (Москва, Россия)** «В.В. Давыдов: от философии - к теоретической психологии» (уточняется)
2. **Кудрявцев В.Т. (Москва, Россия)** «Диалектика обобщения и общения: эффект культурного зонда»
3. **Кравцов Г.Г. (Москва, Россия)** «Деятельность и рефлексия»
4. **Лобастов Г.В. (Москва, Россия)** «В.В. Давыдов - масштаб исторического разума»

Выступления (регламент 7 минут):

1. **Возняк В.С., Лимонченко В.В. (Дрогобыч, Украина)** «Проблема рассудка и разума и ее философско-образовательное решение В.В. Давыдовым»
2. **Уразалиева Г.К., Кудрявцев В.Т. (Москва, Россия)** «Противоречивость как источник целостности деятельности»
3. **Ждан А.Н. (Москва, Россия)** «Развитие теории мышления С.Л. Рубинштейна в трудах В.В. Давыдова»
4. **Степанова М.А. (Москва, Россия)** «Ученичество длиною в жизнь: П.Я. Гальперин и В.В. Давыдов»
5. **Овчинникова Т.Н. (Москва, Россия)** «Диалектический подход к пониманию развития психики в школе развивающего обучения»
6. **Тюков А.А. (Москва, Россия)** «Теория учебной деятельности В.В. Давыдова в современной психологии развития»