



Международный форум по когнитивным нейронаукам

COGNITIVE NEUROSCIENCE – 2020

11-12 декабря 2020 года

Екатеринбург

«Мать и ребенок раннего возраста во Вьетнаме: современные исследования и перспективы изучения взаимодействия в диаде»

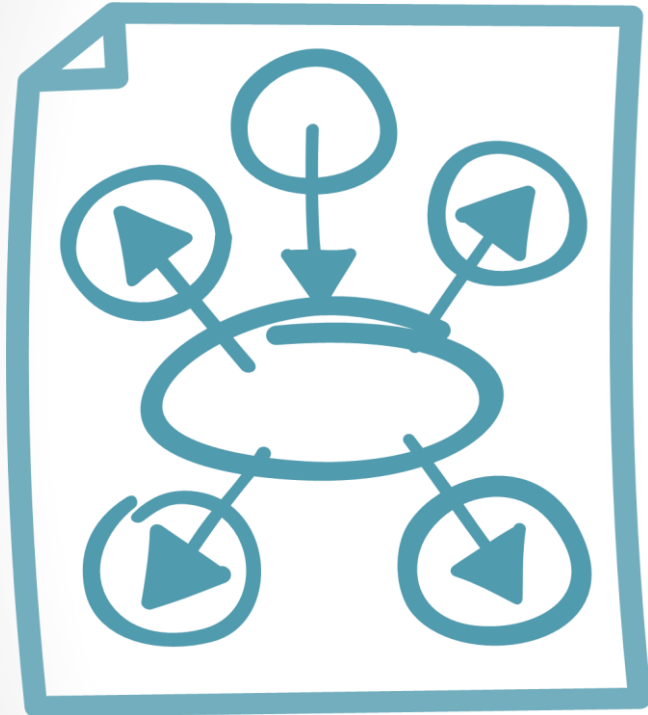
Галасюк Ирина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро-и патопсихологии, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ)

Митина Ольга Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, факультет психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (ФГБОУ ВО МГУ)

Аскерли Афсана Санан кызы, исследователь, преподаватель-исследователь, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (ФГБОУ ВО МГУ)

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках научного проекта № 19-513-92001 «Кросс-культурные особенности взаимодействия значимого взрослого и ребенка в России и Вьетнаме».

План доклада:



- **Методологическая основа, цели и гипотезы исследования**
- **Методы**
- **Результаты**
- **Выводы**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА
И
ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Методологическая основа исследования

- **Положение Л.С. Выготского** о значимости социальной ситуации развития
- **Подход** к изучению формирования личности в контексте общения, предложенный **М.И. Лисиной**
- **Положение Л.И. Божович** об отношении среды к потребностям ребенка и переживании ребенка как центрального звена в его психическом развитии



Актуальность исследования

Детско-родительское
взаимодействие



Психическое развитие
ребенка

Родительская
отзывчивость



Социо-эмоциональное
развитие ребенка
(Бейли)

Низкий уровень родительской уверенности и
самоэффективности среди матерей;
высокая распространенность постнатальной
депрессии

Данные предыдущих исследований во
Вьетнаме

Недостаток
информации

Цели исследования

- Изучение родительской отзывчивости во Вьетнаме в диадах с детьми раннего возраста
- Выделение культурной специфики взаимодействия родителя с ребенком во Вьетнаме в сравнении с Россией



Гипотеза исследования

Предполагается, что существуют **культурно-специфические особенности** проявления родительской отзывчивости во Вьетнаме: структура родительской отзывчивости **у матерей** во Вьетнаме **отличается** от ранее описанной авторами структуры родительской отзывчивости у матерей в России.

МЕТОДЫ

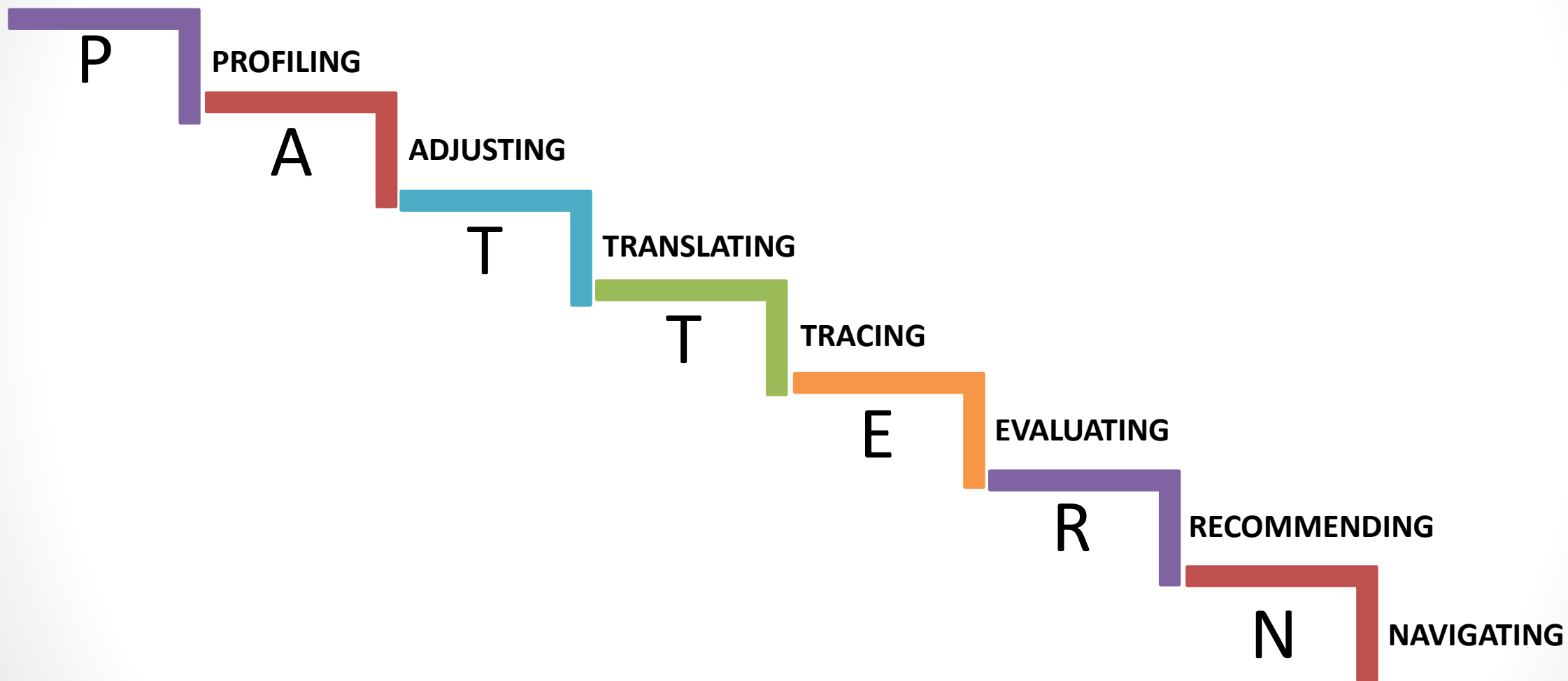
Методика оценки детско-родительского взаимодействия (ЕСРІ)



Для обработки результатов видео контента используется компьютерная программа The Observer XT

		Mean duration	Total duration	Total number
Родитель	Невербальные +	00:17,67	02:56,67	10
	Вербальные +	00:02,93	00:05,86	2
	Отражение +	00:01,78	00:03,57	2
	Синхронность +	01:23,45	02:46,89	2
	Внимание +	00:05,82	00:11,64	2
	Поддержка +	00:37,74	02:30,96	4
	Потребности +	00:16,13	00:32,27	2
	Деятельность +	00:13,63	00:13,63	1
	Потребности -	00:04,40	00:04,40	1

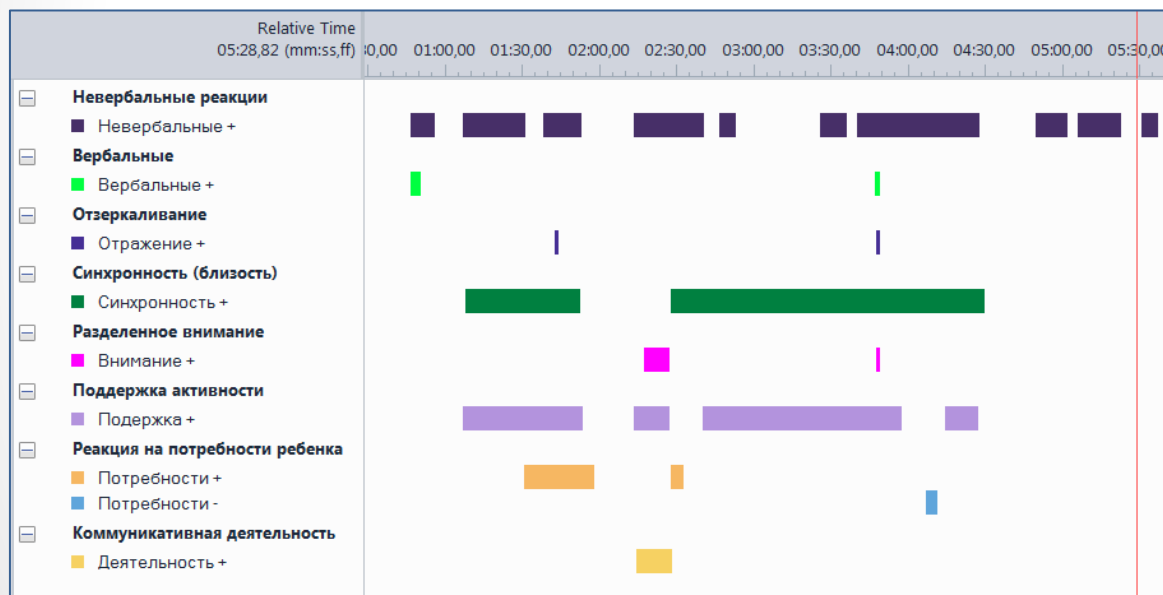
Технология диагностики и коррекции детско-родительского взаимодействия с применением видео наблюдения PATTERN



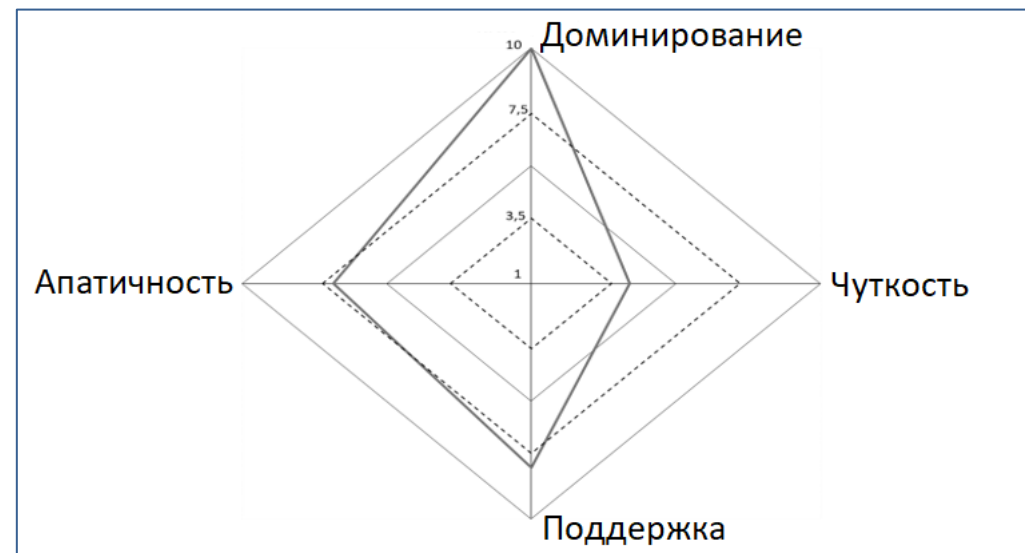
Результат применения технологии PATTERN: рисунок поведения родителя (родительская отзывчивость) при взаимодействии с ребенком раннего возраста

Рисунок поведения родителя (родительская отзывчивость)

Observer



Профиль родительской отзывчивости PATTERN +

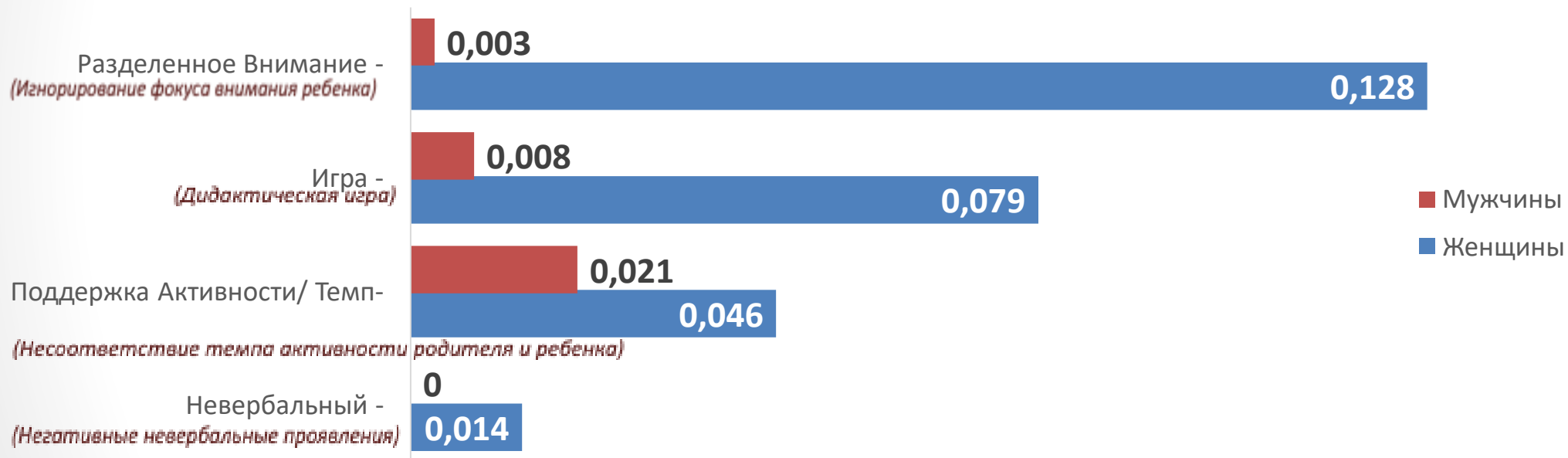


Описание выборки исследования

- 38 диадических пар детей с родителями из 30 семей (город Нячанг)
- Женщин 31, мужчин 7
- Возраст родителей от 22 до 56 лет
- Возраст детей – 7-26 месяцев (среднее 18 месяцев; стандартное отклонение 6)
- В 5 семьях в исследовании участвовали и отец, и мать; в 2 семьях кроме матери и отца участие в исследовании принимали бабушки.

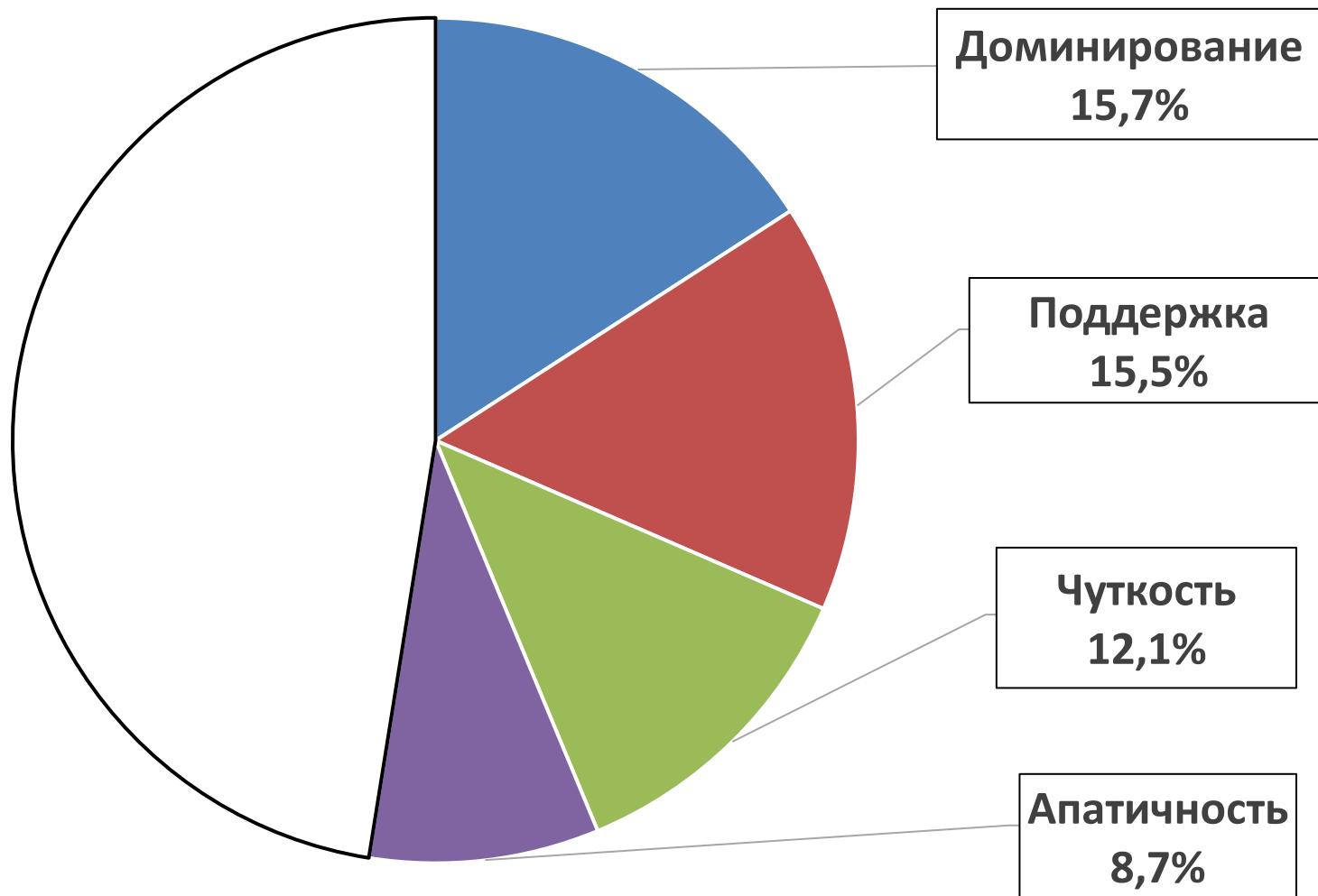
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Значимые различия в проявлении индикаторов родительской отзывчивости у мужчин и женщин во Вьетнаме



Выделение шкал (факторов) родительской ОТЗЫВЧИВОСТИ

Вклад факторов в общую дисперсию ($\Sigma=52\%$)



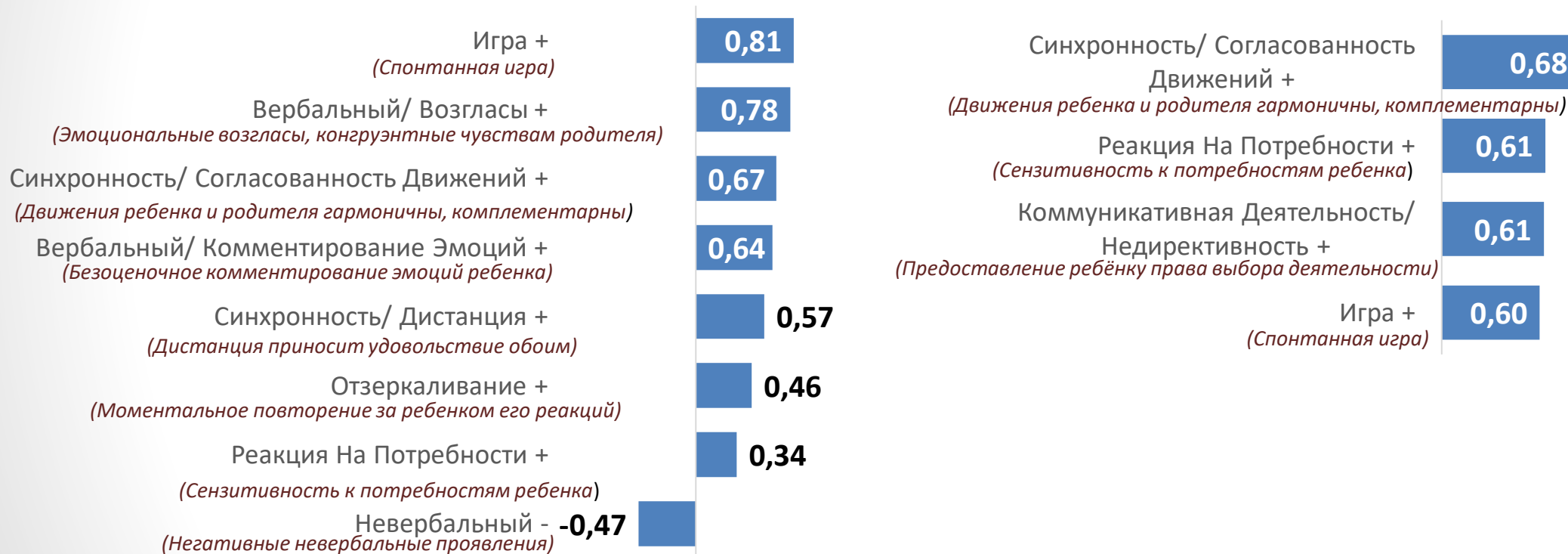
Факторные нагрузки по шкалам родительской отзывчивости

Доминирование



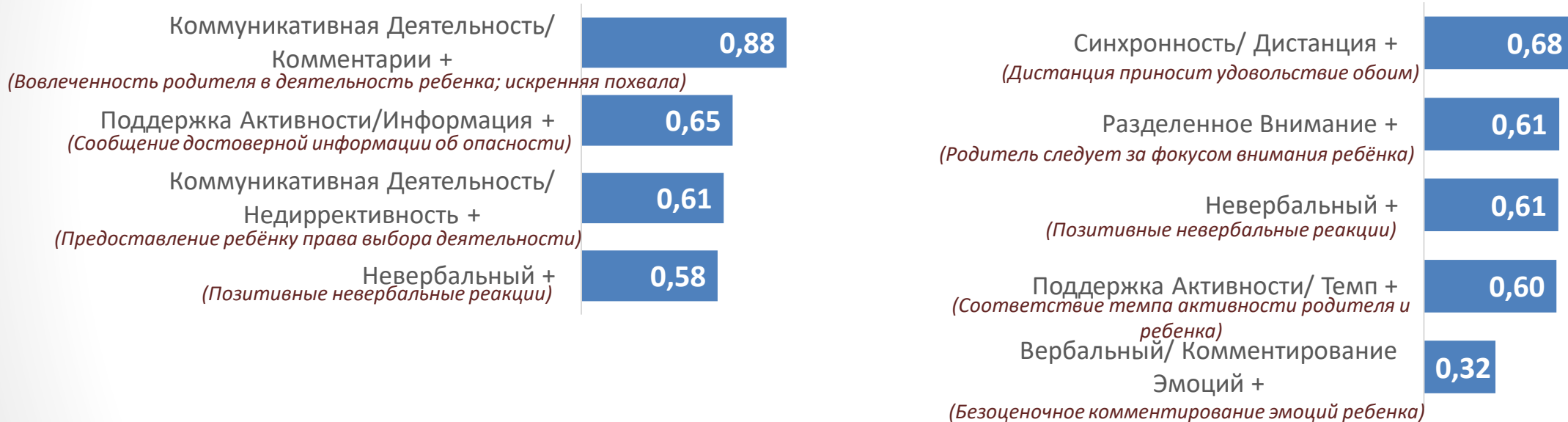
Факторные нагрузки по шкалам родительской отзывчивости

Поддержка



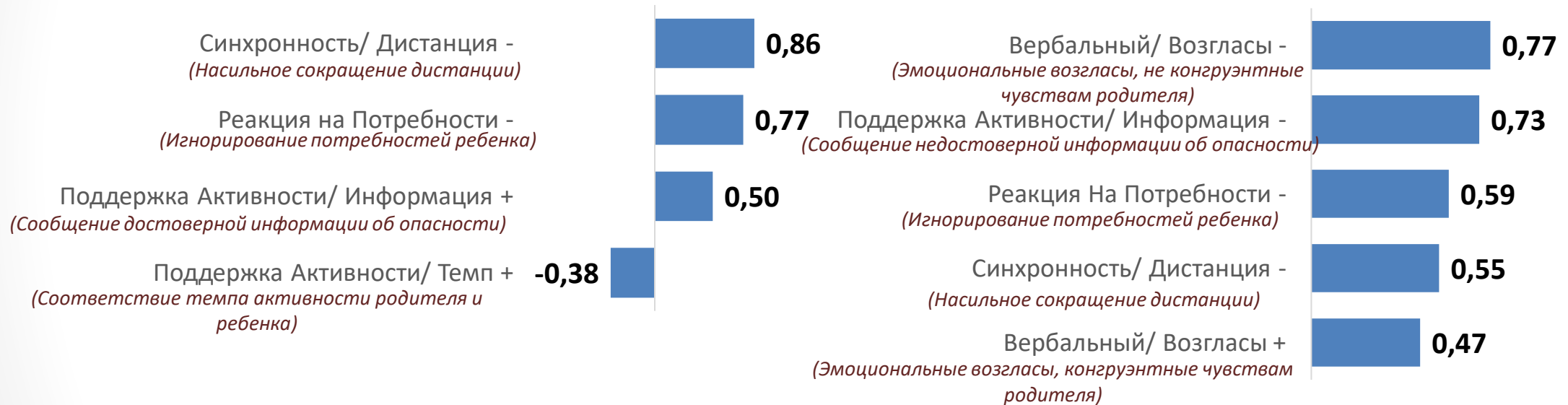
Факторные нагрузки по шкалам родительской отзывчивости

Чуткость



Факторные нагрузки по шкалам родительской отзывчивости

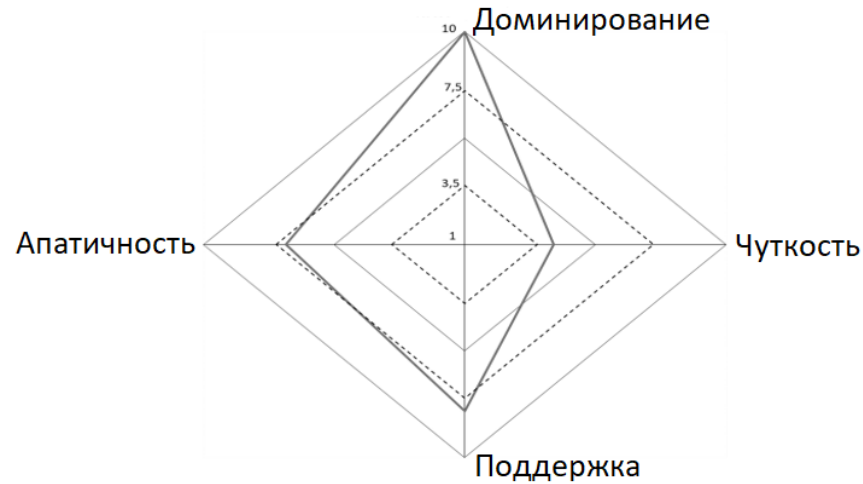
Апатичность



Выводы

- Родительская отзывчивость матерей во Вьетнаме может быть представлена при помощи 4-х шкал: Доминирование, Поддержка, Чуткость, Апатичность.
- В структуре выделенных во Вьетнаме шкал родительской отзывчивости имеются специфические отличия от аналогичных шкал, выделенных в России:

- Шкала «Доминирование» во Вьетнаме отличается от аналогичной шкалы в России преобладанием негативных проявлений **действенного** компонента родительской отзывчивости, выражающегося в коммуникативной деятельности.
- В шкале «Поддержка» во Вьетнаме более выраженными оказались индикаторы **эмоционального** компонента родительской отзывчивости (вербальные и невербальные эмоциональные реакции), а также **физического** компонента (отзеркаливание, синхронность)
- Шкала «Чуткость» во Вьетнаме в большей степени представлена проявлениями **действенного** компонента родительской отзывчивости (коммуникативная деятельность), в то время как в России – проявлениями **познавательного** компонента (разделенное внимание, поддержка исследовательской активности).
- В шкалу «Апатичность» во Вьетнаме, в отличие от аналогичной шкалы в России, не вошли индикаторы, отражающие **эмоциональный** компонент взаимодействия (конгруэнтные и не конгруэнтные вербальные возгласы родителя).



Последние публикации авторов по исследованию родительской отзывчивости

1. *Галасюк И.Н., Митина О.В.* Детско-родительское взаимодействие в период раннего детства: сравнительный анализ профилей родительской отзывчивости в диадах с типично и атипично развивающимися детьми // Консультативная психология и психотерапия (в редакции)
2. *Галасюк И.Н., Митина О.В.* Взаимодействие родителя с ребенком раннего возраста: структура и динамика родительской отзывчивости // Культурно-историческая психология. 2020. Том 16. № 4.
3. *Галасюк И.Н., Шинина Т.В.* Семейная психология: методика «Оценка детско-родительского взаимодействия» (ЕСРІ-2.0) /М.: Изд-во Юрайт, 2019. 223 с.
4. *Галасюк И.Н., Шинина Т.В., Шведовская А.А., Морозова И.Г., Ефремова Е.В., Нгуен Т.Х., Нгуен Т.Л.* Взаимодействие значимого взрослого с ребенком раннего возраста в России и Вьетнаме // Психологическая наука и образование. 2019. Том 24. № 6. С. 47–62. doi:10.17759/pse.2019240605
5. *Galasyuk I.N., Lavrova M.A. Suleymanova E.V., Kiselev S.Y.* Parent Responsiveness and its Role in Neurocognitive and Socioemotional Development of One-Year-Old Preterm Infants // Psychology in Russia: State of the Art Volume. 2019. Vol. 12. № 3. P. 86–104. doi: doi: 10.11621/pir.2019.0307