МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемые коллеги!*

**Институт экспериментальной психологии, кафедра общей психологии**приглашает вас **28 апреля 2023 г. в 10:00** принять участие в работе
Третьей Всероссийской межвузовской студенческой научно-практической конференции
**«ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ, ОБЩЕНИЯ, ПЕРЕЖИВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Конференция пройдет в *дистанционном формате* с использованием современных телекоммуникационных средств. Конференция рассчитана на широкий обмен научными идеями и опытом практического внедрения психологических исследований в различных сферах жизнедеятельности. Для участия в конференции приглашаются студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспиранты. Приветствуются совместные работы с научными руководителями.

Тезисы выступлений участников конференции будут размещены в электронном сборнике материалов конференции базе данных Российского индекса научного цитирования.

**Научные направления конференции:**

1. Эпистемология, философия и психология познания.
2. Человек как субъект познания, общения, переживания, деятельности.
3. Когнитивные процессы и личностное развитие.
4. Когнитивные модели ощущения и восприятия в современной психологии.
5. Восприятие как субъектный процесс.
6. Развитие познания в различные периоды онтогенеза.
7. Перцептивное событие. Перцептогенез.
8. Восприятие и мышление. Перцептивные действия, гипотезы в решении задач.
9. Память и ментальные репрезентации.
10. Мышление как переработка информации. Субъект мышления. Смыслы и процессы мыслительной активности. Эмоции как компонент мышления.
11. Психическое и виртуальная реальность.
12. Психологические исследования дискурса.
13. Символическая репрезентация социальной реальности в текстах и речи.
14. Психосемантика и процессы семантической переработки информации.
15. Информационное представление о взаимосвязи речи и общения.
16. Формы репрезентации социальной реальности в сознании.
17. Когнитивное развитие личности. Когнитивная модель социальных представлений личности.
18. Психология понимания.
19. Когнитивный анализ нарративов.
20. Нарушения когнитивных процессов.
21. Формирование речи и когнитивное развитие субъекта.
22. Познавательные процессы и психические состояния.
23. Информационные модели взаимосвязи сознательного и бессознательного в психическом.
24. Субъектная и когнитивная парадигмы в психологии творчества и интеллекта.
25. Познавательные процессы личности и современное образование.
26. Когнитивные процессы в социальных системах (семье, психотерапии, образовании…).
27. Преодоление критических ситуаций.
28. Современные представления о переживании.
29. Саморегуляция личности и поведения.
30. Переживание как внутренняя деятельность.
31. COVID-19. Проблемы психологического характера.
32. Деятельностная теория учения: современное состояние и перспективы.
33. Мотивационно-активационные взаимодействия в процессе формирования функциональной системы деятельности.
34. Психологический анализ деятельности.

Предполагается работа следующих секций:

* Мышление и когнитивная переработка информации.
* Психосемантические исследования сознания.
* Информационные взаимодействия в образовании.
* Методы виртуальной реальности в психологии.
* Особенности функционирования когнитивных процессов в экстремальных и кризисных ситуациях.
* Первые шаги в науке (для студентов первого курса бакалавриата и специалитета).

**По итогам конференции участникам предоставляется Сертификат,** подтверждающий участие во всероссийской научно-практической конференции. В **Сертификате указываются** ФИО автора, место учёбы (работы), название научной работы. **Печатные экземпляры** направляются после проведения мероприятия заказной корреспонденцией. Услуги предоставляются Почтой России.

Председатель оргкомитета – **Владимир Владимирович** **Селиванов** – доктор психологических наук, профессор, зав. каф. общей психологии Института экспериментальной психологии Московского Государственного Психолого-Педагогического Университета; секретарь оргкомитета – **Василиса Юрьевна Капустина,** канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры общей психологии, специалист по УМР кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии Московского Государственного Психолого-Педагогического Университета.

**Программный комитет** **конференции**: председатель – В.А. Барабанщиков, доктор психологических наук, профессор, чл-корр. РАО, директор Института экспериментальной психологии МГППУ, Д.В. Ушаков, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАН, директор ИП РАН;; В.В. Знаков, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ИП РАН; Л В. Темнова, доктор психологических наук, профессор, кафедра современной социологии социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова; А. О. Прохоров, доктор психологических наук, профессор, зав. каф. общей психологии Института психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет; В.Т. Кудрявцев, доктор психологических наук, профессор, МГППУ; В.В. Селиванов, доктор психологических наук, профессор, зав. каф. общей психологии СмолГУ; Е.И. Горбачева, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии развития и образования Института психологии КГУ им. К. Э. Циолковского, директор Центра социально-гуманитарных технологий; И.П. Краснощеченко, доктор психологических наук, доцент, директор Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского.

**Организационный комитет конференции:** председатель – **В.В. Селиванов** – д-р психол.н., проф.;секретарь – **В.Ю. Капустина** – канд. пед. н., преподаватель, специалист по УМР каф. общей психологии ИЭП МГППУ**; В.Г. Аникина** – канд. психол. н., доцент, заместитель директора Института экспериментальной психологии по учебно-методической работе; **Е.Г. Хозе** – канд. психол. н., заместитель директора Института экспериментальной психологии по научной работе; **И.В. Стрижова** – канд. пед. н., доцент каф. общей психологии ИЭП МГППУ, **Х. В. Белашева** – канд. психол. н., доцент каф. общей психологии ИЭП МГППУ, **Д. А. Донцов** – канд. психол. н., доцент, доцент каф. общей психологии ИЭП МГППУ

Заявки на участие в конференции и публикации выступлений – статьи (**от 8 страниц**) просим отправлять **до 26 апреля** 2023 года Word-файламипо электронной почте: kapustinavju@mgppu.ru или Владимир Селиванов vvsel@list.ru с пометкой *«на* Всероссийскую межвузовскую студенческую научно-практической конференцию «**Психология познания, общения, переживания, деятельности»***»*,или по адресу: 123290, г. Москва, Шелепихинская наб., д. 2А, стр.3, 2-й этаж, Московский государственный психолого-педагогический университет, Институт экспериментальной психологии, кафедра общей психологии (электронный носитель).

В заявке на участие в конференции указывается:

* фамилия, имя, отчество;
* организация, которую представляете;
* уровень получаемого образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
* курс;
* контактные данные (адрес, телефон);
* секция и направление, к которой относится статья.

Все тезисы проходят рецензирование (экспертную оценку). За достоверность указанных в тезисах сведений юридическую и иную ответственность несут авторы. **Тезисы публикуется в авторской редакции, поэтому они должны быть тщательно подготовлены.** Тезисы необходимо прислать с сертификатом о проверке на наличие заимствований (плагиат) в системе <https://www.antiplagiat.ru/>. В тезисах должно быть не менее 70% оригинального текста. Увеличение оригинальности текста с помощью технических и иных недобросовестных методов влечет к исключению публикации.

Материалы представляются в печатном виде и в формате Word на электронном носителе или по электронной почте вложенным файлом (междустрочный интервал 1,5, Кегль 14, поля по 2,5 со всех сторон, выравнивание по ширине, без переносов).

Для участия в конференции необходимо в адрес оргкомитета направить:

* **заявку на участие в конференции** (форма заявки прилагается в приложении 1);
* **текст статьи** (требования к оформлению текста статьи приводятся в приложении 2);

**За справками обращаться** по тел. 8 (916) 514-68-76 (Василиса Юрьевна Капустина, специалист по УМР, старший преподаватель кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии).

*Приложение 1.*

**Форма заявки и требования к ее оформлению**

**Форма заявки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Автор 1** | **Автор 2** | **Автор3** |
| Ф.И.О. авторов без сокращений |  |  |  |
| Название тезисов (доклада) |  |  |  |
| Должность, ученая степень (при наличии), почетное звание, кафедра (без сокращений) |  |  |  |
| Представляемая организация.Место учебы (работы) |  |  |  |
| Форма участия в конференции:выступление на пленарном заседании;выступление на секции;в качестве слушателя;опубликование статьи. |  |  |  |
| Телефон (служебный) с указанием кода города |  |  |  |
| Телефон мобильный (домашний при наличии) с указанием кода города |  |  |  |
| E-mail |  |  |  |

Обратите внимание на то, что каждый участник конференции должен заполнить заявку (как основной автор, так и соавтор). При оформлении электронного варианта заявки, последнюю следует организовать в отдельном файле, например, Иванов \_Заявка.doc.

*Приложение 2*

**Требование к оформлению тезисов для публикации**

К публикации принимаются **тезисы** (объем текста – до 5 страниц). формата **А** 4; поля: левое – 2,5 мм, правое – 2,5 мм, верхнее – 2,5 мм, нижнее – 2,5 мм. Абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, версия 6 или 7, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал одинарный.

***Оформление публикации***: в начале указывается прописными буквами название доклада (тезисов), следующей строкой фамилия и инициалы автора (авторов), место учебы (работы). Ссылки на гранты приводятся на первой странице в виде сноски. Ниже располагаются краткая аннотация статьи (3-4 предложения) шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12 и список из 5-7 ключевых слов шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12 шрифтом Times New Roman. Далее через два интервала текст статьи. В конце статьи – эти же пункты – на английском языке.

***Пример оформления статьи***

**С.Н. Иванов**

*Смоленский государственный университет*

*УДК 37.013*

**Проблемы … (название статьи на русском языке)**

Ключевые слова: *ключевые слова на русском языке; ключевые слова на русском языке; ключевые слова на русском языке; ключевые слова на русском языке.*

*Аннотация на русском языке.*

Текст статьи… текст статьи … текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи… текст статьи.

**Литература**

1. Источник 1.
2. Источник 2.
3. …

**Сергей Николаевич Иванов**

**S.N. Ivanov**

Smolensk State University

**The problems of … (название статьи на английском языке)**

Key words: *ключевые слова на английском языке; ключевые слова на английском языке; ключевые слова на английском языке; ключевые слова на английском языке*.

*Аннотация на английском языке.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для рубрики «Сведения об авторах» необходимо указать ученую степень (при наличии) и должность каждого автора.

Например:

**Александрова Марина Викторовна** – доктор педагогических наук, профессор, ректор Регионального института профессионального развития (г. Великий Новгород), marina\_alex50@mail.ru.

**Иванова Юлия Сергеевна** – магистрант филологического факультета Смоленского государственного университета, yu.ivanov@list.ru.

***Материалы эмпирического исследования и обзоры рекомендуется разбивать на разделы***: «Ведение», «Методика», «Результаты», «Обсуждение», «Выводы и практические рекомендации».

Все аббревиатуры в статье должны быть расшифрованы.

Текст должен содержать не более двух рисунков (графиков) и не более трех таблиц, которые в электронной версии расположены внутри текстового файла.

***Список литературы*** следует оформлять по образцу. Список литературы в конце статьи, должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В списке литературы указываются все те и только те источники, которые упоминаются в тексте тезисов. Количество ссылок не менее 10 не должно превышать 20 (за исключением обзорных статей). Список должен быть пронумерован и расположен в алфавитном порядке (в начале публикации на русском языке, далее на английском).

Библиографические ссылки в тексте обозначаются в квадратных скобках.

**Примеры библиографических ссылок в тексте:**

Эксперимент И.И. Иванова [1] показал…

Многие ученые писали об этой проблеме [2; 3; 4]

Как утверждает П.П. Петров [5, С. 25]…

***Пример оформления списка литературы:***

1. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: организация и развитие перцептивного процесса. М.: «Когито-центр», «Высшая школа психологии», 2019. 240 с.
2. Выготский Л.С. Проблема возраста // Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т.; Т.4. М.: Педагогика, 1984. С. 244-268.
3. Побокин П.А. Виртуальное и визуальное мышления на уроках математики //Вестник Череповецкого государственного университета. 2014. № 6. С. 133-136.

**В конце статьи помещается информация на английском языке: название статьи, фамилии авторов, аннотация и ключевые слова, сведения об авторах !!!**

Оргкомитет и редакционная коллегия конференции сохраняет за собой право редактировать и отклонять поступившие материалы. Возможно отправление полученных оргкомитетом статей на доработку автору в связи с повышением требований к качеству статей из-за размещения материалов рецензируемого сборника в каталоге Российского индекса научного цитирования.