

«Профилактические программы, направленные на работу с трудностями в обучении у обучающихся»

**Леонова Олеся Игоревна,
к.псих.н., ведущий аналитик МГППУ,
исполнительный директор общероссийской общественной
организации «Федерация психологов образования России»,**

Цель проекта

Разработка и внедрение системы **профилактики и коррекции** трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски **неблагоприятных социальных условий**, направленной на повышение качества общего образования.

Направления деятельности по информационно-аналитическому сопровождению адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы

- Анализ практик применения профессиональных стандартов социальной сферы, имеющих межведомственный характер;
- Отбор и независимая экспертиза лучших практик работы с детством, в том числе психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Трудовая функция А

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Психологическая диагностика детей и обучающихся

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Отбор и независимая экспертиза лучших практик работы с детством

В целях повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Российской Федерации, и во исполнение п. 1.10 Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» ежегодно организует **Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде**



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Описание наиболее важных особенностей реализации лучших практик работы с детством

Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде:
каталог лучших практик работы с детством – 2019

Министерство просвещения Российской Федерации
Общественная организация «Федерация психологов образования России»
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»



МГППУ.РФ
ROSPSY.RU

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

**Психолого-педагогические программы
и технологии в образовательной среде:
каталог лучших практик работы с детством – 2019**



Цифровая платформа программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования

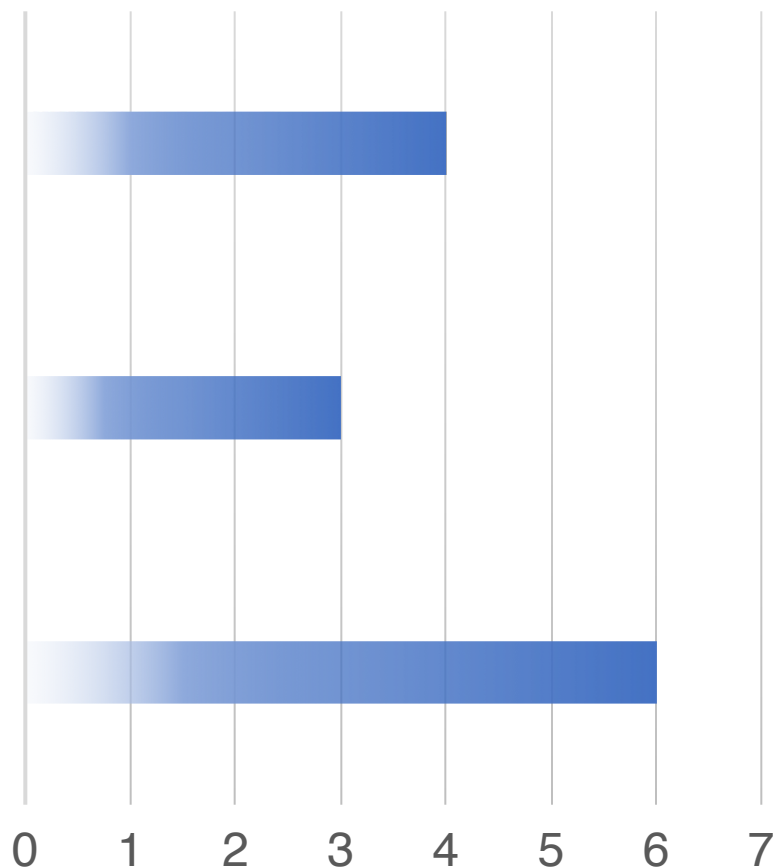
На данном ресурсе в открытом доступе размещены лучшие практики реализации психолого-педагогических программ и технологий в отдельных регионах страны. Представленные практики демонстрируют место и роль профилактической, коррекционно-развивающей, и просветительской работы педагогов-психологов, а также опыт развития междисциплинарного взаимодействия специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения образования.

Профилактические психолого-педагогические программы, реализуемых на ступенях школьного образования

Программы профилактической работы в области проблем психоэмоционального неблагополучия

Программы профилактики отклонений от социальных норм

Программы, направленные на профилактику асоциального поведения





Демонстрация реестра профилактических программ

Сфера трудностей	Уровень общего образования	Проявления трудностей	Вид программы ▲	Наименование программы (технологии)	Авторский коллектив
Социальная адаптация	Основная школа	Социальная адаптация: в форме асоциального поведения	Профилактические психолого-педагогические программы	Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних	Шауберт Светлана Евгеньевна
Социальная адаптация	Основная школа	Социальная адаптация: в форме асоциального поведения	Профилактические психолого-педагогические программы	Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков "Путь к себе"	Шагивалиева Гульнара Камилловна
Социальная адаптация	Основная школа	Социальная адаптация: в форме отклонений от социальных норм	Профилактические психолого-педагогические программы	Профилактическая программа психолого-педагогического сопровождения учащихся на этапе перехода в среднее звено "Большая перемена"	Шевченко Ольга Юрьевна
Социальная адаптация	Основная школа	Социальная адаптация: в форме отклонений от	Профилактические психолого-педагогические	"Безопасность в сети Интернет"	Викторова Екатерина Александровна, Лобынцева



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Описание практик работы с проблемами в области социальной адаптации у школьников на сайте rospsy.ru

Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков "Путь к себе"

Субъект РФ: Республика Татарстан (Татарстан)

Номинация: Профилактические психолого-педагогические программы

Авторский коллектив

Шагивалиева Гульнара Камиловна

Организация

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Мамадыш»

Год проведения конкурса: 2019

Статус лауреата конкурса: 2 место

Аннотация

Данная профилактическая психолого-педагогическая программа имеет практическую значимость, так как предназначена для работы педагога-психолога с социально и педагогически запущенными детьми и подростками, имеющими девиантные формы поведения и непсихотические виды дезадаптационных реакций. Также эта программа включает в себя работу школьного психолога с педагогами школы. Её целью является овладение ими конкретными психологическими навыками общения с подростками, которые позволяют учителям демонстрировать принятие и понимание детей с разными психологическими особенностями, учитывать эти особенности в общении с ними, успешно решать проблемы дисциплины с детьми, имеющими девиантное поведение.



► [Подробная информация](#)

Библиографическое описание

- Цифровая платформа психолого- педагогических программ работы с трудностями в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий / Коллектив авторов – лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (2018 – 2019), ФГБОУ ВО МГППУ, Общественная организация «Федерация психологов образования России».
- Ссылка: <https://www.rospsy.ru/learning-difficulties>