



МГППУ



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
• ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ •

Научно-практический семинар  
«Психологическое благополучие субъектов  
образовательных отношений»  
**«Сформированная учебная мотивация как фактор  
ГОТОВНОСТИ  
к профессиональному выбору в юношеском возрасте»**

Магистрант: Лямин С.Ю.

Руководитель от МГППУ: канд.психол.наук Шведовская А.А.

Руководитель от ПУ: доцент Янакиев Ю.П.

Москва-Пловдив, 15 февраля 2022 г.

# Для юношеского возраста характерно наличие противоречия между:

стремлениями к  
высоким  
заработкам и  
необходимыми  
усилиями

готовностью к  
профессиональному  
выбору и  
недостаточно  
развитой учебной  
мотивацией



## **Цель:**

выявить связь учебной мотивации и готовности к профессиональному выбору в юношеском возрасте

**Объект –**  
учебная  
мотивация



**Предмет –** учебная  
мотивация как  
фактор готовности к  
профессиональному  
выбору в  
юношеском  
возрасте

### **Гипотеза:**

сформированная учебная мотивация способствует профессиональному выбору в юношеском возрасте

### **Частные гипотезы:**

- на профессиональный выбор юношей оказывают влияние все компоненты учебной мотивации;
- профессиональный выбор девушек зависит от уровня сформированности у них мотивации саморазвития и амотивации



Исследование  
проводилось среди  
студентов юношеского  
возраста, обучающихся в  
ВУЗах г. Москвы



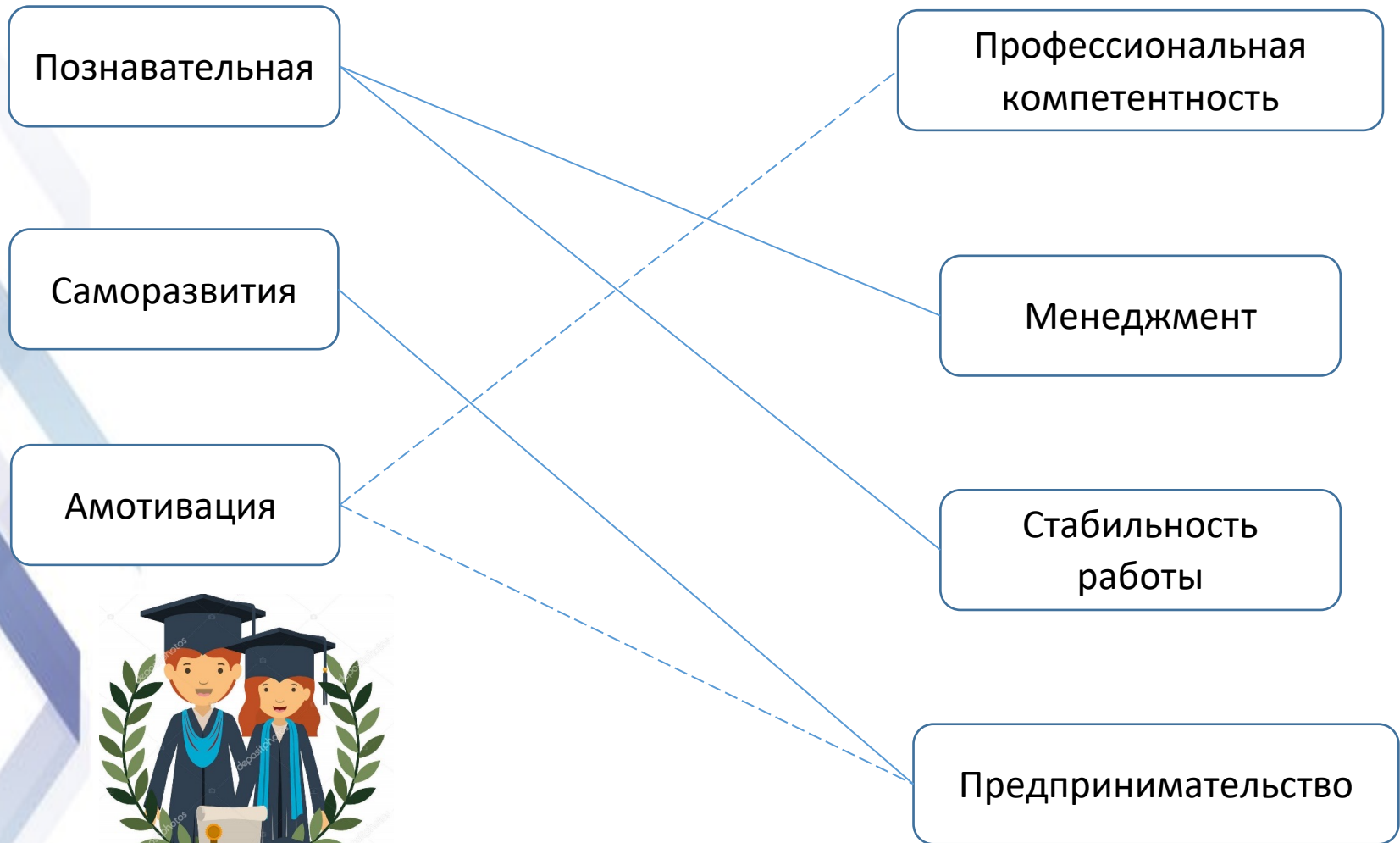
- 32 юноши в возрасте  
18-21 года;  
- 58 девушек в  
возрасте 19-21 года

Методики  
исследования:

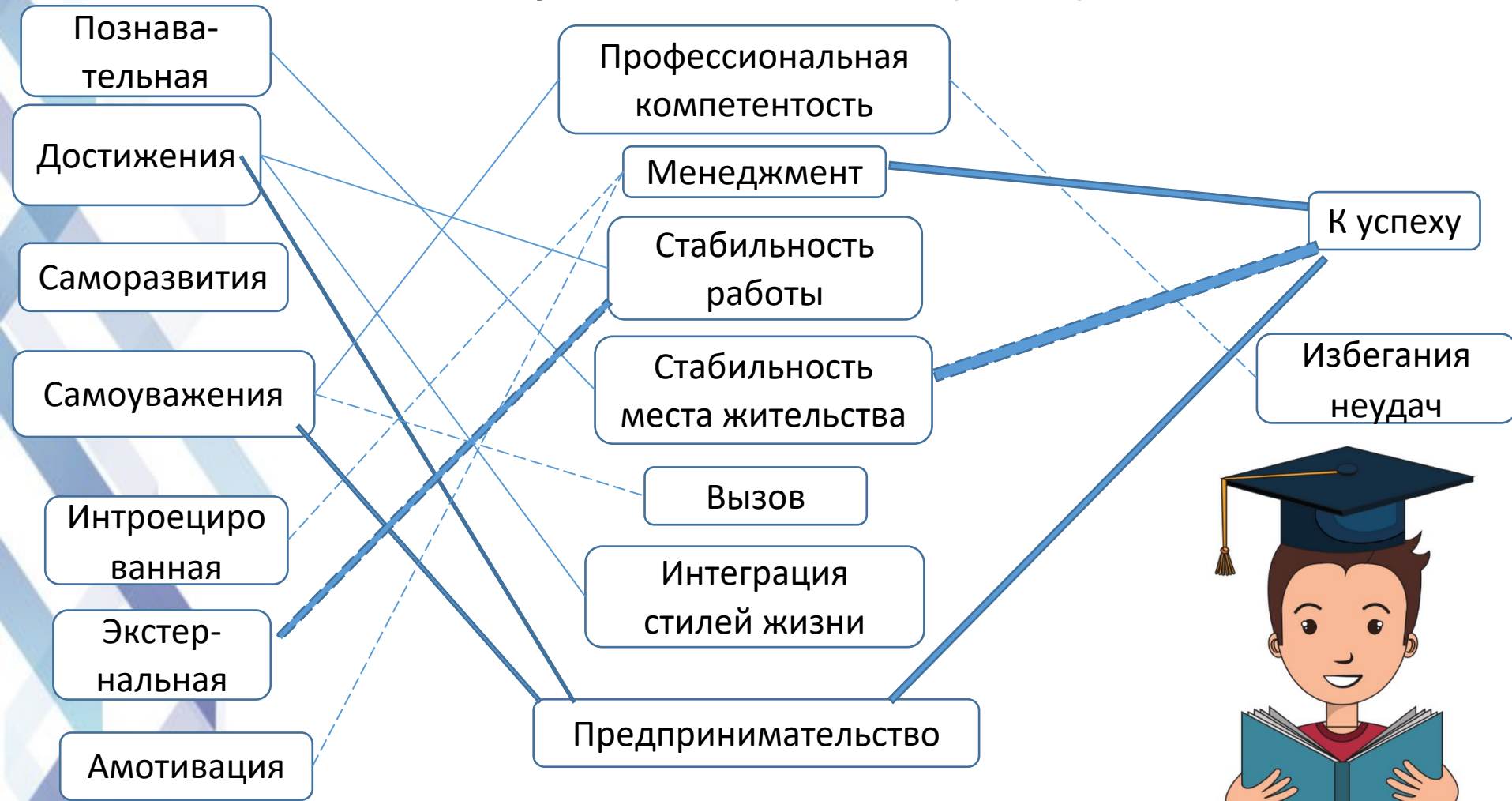


1. Опросник «Шкалы академической мотивации», авторы Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, Е.Н. Осин.
2. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху, автор Т. Элерс.
3. Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач, автор Т. Элерс.
4. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры», автор Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова.

# Связи между показателями учебной мотивации и ценностными ориентациями в карьере общей выборки студентов (n=90)

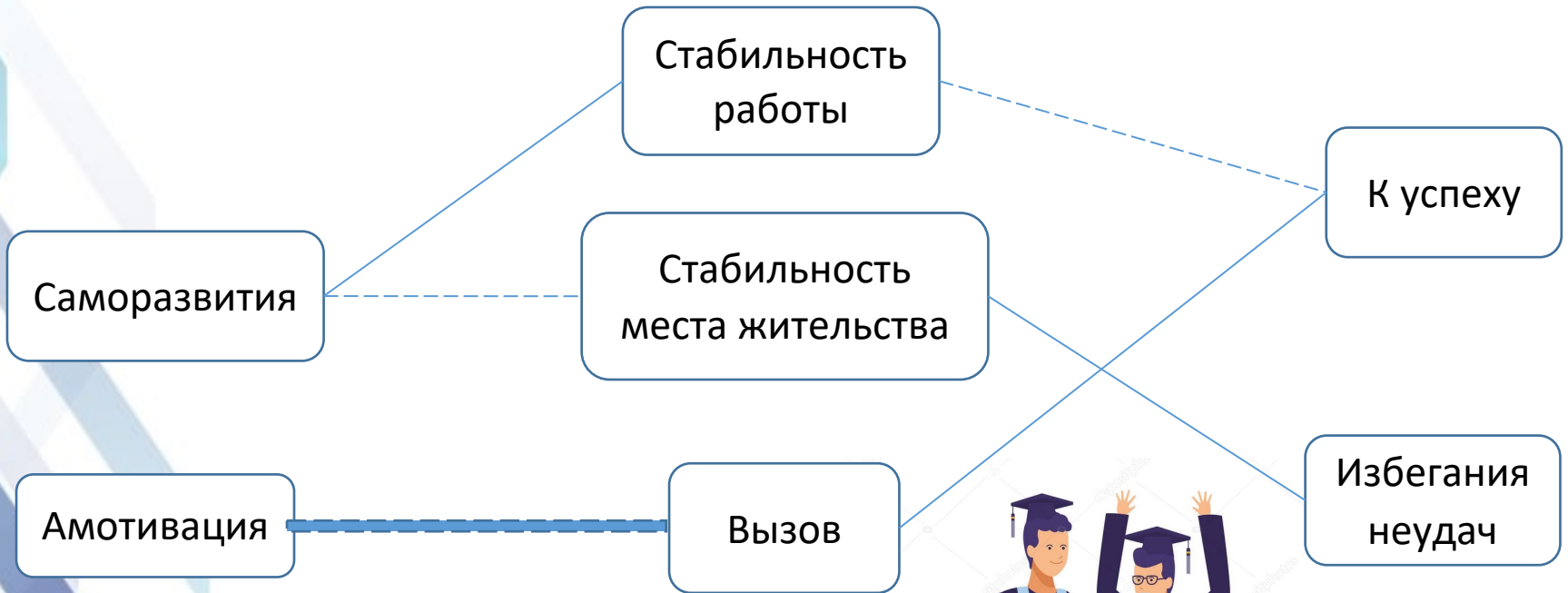


# Связи между показателями учебной мотивации и ценностными ориентациями в карьере студентов юношей (n=32)





# Связи между показателями учебной мотивации и ценностными ориентациями в карьере студентов девушек (n=58)



## Выводы (1/3):

- ✓ Чем выше интерес и ощущение осмысленности учебной деятельности, тем более значимой становится для студентов юношеского возраста потребность развивать свои потенциальные возможности.
- ✓ Потребность в безопасности, защите и возможности прогнозирования становится более значимой для юношей при доминировании у них желания испытывать удовольствие в процессе решения трудных задач.



## Выводы (2/3):

- ✓ Выраженность стремления к развитию своих способностей влияют на совершаемый выбор и поддержание определенного образа жизни.
- ✓ Стремление добиваться максимально высоких результатов в учебе способствуют тому, что юноши стремятся открыть свое дело.



## Выводы (3/3):

- ✓ При отсутствии у девушек потребности достижения ощущения компетентности и при важности для них поиска той области деятельности, где можно применять свои задатки, девушки чаще ориентируются на стабильность места жительства.
- ✓ При росте интереса и ощущения осмысленности учебной деятельности и наличии среднего или низкого уровня риска для девушек более важен процесс борьбы и победа.



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

