



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Практическая подготовка студентов в условиях взаимодействия ВУЗ-школа

Николаева Марина Владимировна,
зав .каф. педагогики и психологии начального
образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
доктор педагогических наук,
профессор



- Социальный заказ
- Нормативные документы
- Научные подходы
- Образовательные технологии



Положение о практической подготовке (Приказ № 885/390, 2020.)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях-выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основные характеристики практической подготовки:

- организована в образовательной организации (школа/вуз);
- осуществляется при реализации учебных дисциплин, практики и иных компонентов образовательных программ.



- Соглашение с Администрацией Волгоградской области от 17.10.2017 № С-545/17.
- Соглашение с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.10.2017 № 2.
- Соглашения о сотрудничестве между ВГСПУ и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.
- Дорожные карты о взаимодействии между ВГСПУ и органами образования муниципальных районов (городских округов).
- Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями о базовой школе и практической подготовке .



Анкетирование субъектов процесса взаимодействия ВУЗ-школа в ходе педагогической практики

- студента 2-5 курсов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 “Педагогическое образование”,
- 40 преподавателей, участвующих в педагогической практике данных студентов
- 36 учителей, сопровождающих педагогическую практику



- усиление согласованности преподавателей и учителей в определении содержания педагогической практики;



- усиление согласованности преподавателей и учителей в определении содержания педагогической практики;
- обеспечение персонализации практической подготовки студентов;



- усиление согласованности преподавателей и учителей в определении содержания педагогической практики;
- обеспечение персонализации практической подготовки студентов;
- совершенствование системы проведения разных видов и типов практик;



- усиление согласованности преподавателей и учителей в определении содержания педагогической практики;
- обеспечение персонализации практической подготовки студентов;
- совершенствование системы проведения разных видов и типов практик;
- обеспечение доступности всех необходимых информационных, методических, педагогических материалов практики как студентам, так и педагогам;



- усиление согласованности преподавателей и учителей в определении содержания педагогической практики;
- обеспечение персонализации практической подготовки студентов;
- совершенствование системы проведения разных видов и типов практик;
- обеспечение доступности всех необходимых информационных, методических, педагогических материалов практики как студентам, так и педагогам;
- повышение педагогической рефлексии и активной позиции как студентов, так и педагогов;



- усиление согласованности преподавателей и учителей в определении содержания педагогической практики;
- обеспечение персонализации практической подготовки студентов;
- совершенствование системы проведения разных видов и типов практик;
- обеспечение доступности всех необходимых информационных, методических, педагогических материалов практики как студентам, так и педагогам;
- повышение педагогической рефлексии и активной позиции как студентов, так и педагогов;
- оптимизация документооборота.



Функции:

- информационная,
- методическая,
- обмен опытом,
- оценочная,
- коррекционная.

Принципы :

- открытость,
- доступность,
- ответственность,
- совместность
- автономность



Волгоградский государственный социально-педагогический университет

- Межвузовская научно-исследовательская лаборатория «Личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов»
- Региональные инновационные площадки
- Центр развития личности «Подснежник»
- Центр научно-методического сопровождения педагогов
- Отдел сопровождения инновационных проектов в образовании

Базовые школы

Научно-методические центры российских издательств

Педагогические вузы-партнеры

Профессиональные сообщества педагогов