

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АССОЦИАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВУЗОВ**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о ежегодном Всероссийском конкурсе практик  
инклюзивного высшего образования**

Настоящее Положение определяет цели и задачи ежегодного Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

В 2024 году проводится IV Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего образования, 2024 (далее - Конкурс).

**I. Общие положения**

**1.1.** Конкурс способствует:

- повышению качества и доступности инклюзивного высшего образования (далее – инклюзивное образование);
- выявлению, поддержке и дальнейшему распространению лучших практик;
- поощрению лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей России;
- развитию инклюзивного образования;
- формированию инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.

**1.2.** Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный 10.04.2023 г. № 3838п-П8 (пункт 1.4.5.) (далее – Межведомственный комплексный план).

**1.3.** Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**1.4.** Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).

**1.5.** Этапы и мероприятия Конкурса могут проводиться в очном, заочном и дистанционном формате.

**1.6.** В настоящее Положение ежегодно могут вноситься изменения и дополнения по решению организационного комитета Конкурса.

**1.7.** Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на информационных ресурсах федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» далее - АИВ) (<https://aiu-2way.ru/about/>), на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>), на портале инклюзивноеобразование.рф, а также заинтересованных образовательных и иных организаций.

## **II. Цели и задачи Конкурса**

**2.1.** Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования в Российской Федерации.

**2.2.** Задачами Конкурса являются:

- выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей;
- поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях;
- содействие внедрению в деятельность специалистов и образовательных организаций практик с научно подтвержденными результатами по организации профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;
- организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

## **III. Организационный комитет Конкурса**

**3.1.** Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета Конкурса входят представители федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», а также представители образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, и иных организаций.

Состав и председатель Оргкомитета Конкурса утверждаются протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов.

**3.2.** Оргкомитет Конкурса:

- определяет список номинаций Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- формирует Экспертный совет;
- определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса;
- обеспечивает публикацию актуальной информации о ходе и итогах мероприятия на странице Конкурса официального сайта некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (<https://aiu-2way.ru/about/>), а также на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>), на портале инклюзивноеобразование.рф,

**3.3.** Критерии оценки и требования к оформлению конкурсных работ представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

**3.4.** Решения Оргкомитета Конкурса принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

**3.5.** С целью рассмотрения заявок и документов для участия в Конкурсе, организации работы Экспертного совета Конкурса Оргкомитет утверждает состав рабочей группы из представителей некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», некоммерческих и общественных организаций.

#### **IV. Участники Конкурса**

**4.1.** Участниками Конкурса могут стать представители образовательных организаций высшего образования, и иных организаций, являющиеся авторами инклюзивных практик.

**4.2.** На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с научно обоснованными результатами, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

**4.3.** На Конкурс принимаются работы с описанием инклюзивных практик, разработанных как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат.

**4.4.** Инклюзивные практики, принимавшие участие в Конкурсе текущего года, могут быть доработаны в течение следующего года и повторно представлены на Конкурс.

**4.5.** На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

**4.6.** Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

#### **V. Экспертный совет Конкурса**

**5.1.** Для проведения экспертной оценки представленных инклюзивных практик Оргкомитетом формируется Экспертный совет Конкурса для уровня ВО.

**5.2.** Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом, для обеспечения проведения независимой экспертизы представленных на Конкурс инклюзивных практик.

**5.3.** В состав Экспертного совета входят эксперты из числа ведущих ученых и специалистов в области инклюзивного образования, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

**5.4.** Состав и председатель Экспертного совета Конкурса утверждаются протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов.

**5.5.** Для проведения финального этапа Конкурса формируется Экспертный совет из числа ранее утвержденных, численным составом не более 10 экспертов.

**5.6.** Эксперт Конкурса при оценке конкурсных работ не вправе вступать в контакты с заявителями, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения и распространять информацию о конкурсных работах.

**5.7.** Эксперт Конкурса не вправе рассматривать конкурсные работы, если он является работником или членом коллегиальных органов организации, представителем которой является автор(ы) работ(ы) или если таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

**5.8.** Работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются экспертами Конкурса по критериям, определенным в настоящем положении. Каждый критерий оценивается экспертом по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), см. Приложение 3.

**5.9.** Оценки конкурсных работ вносятся каждым экспертом в электронную анкету. Обработку полученных данных осуществляют члены рабочей группы.

**5.10.** Каждая конкурсная работа оценивается двумя экспертами.

**5.11.** Если при оценке конкурсной работы возникает разница в экспертизе более чем на 20 баллов, конкурсная работа направляется на дополнительную экспертизу

третьему эксперту. В этом случае берется среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных тремя экспертами.

**5.12.** Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

**5.13.** По результатам рассмотрения практик Экспертный совет формирует проект списка победителей Конкурса и представляет его на утверждение Оргкомитету Конкурса.

**5.14.** Оргкомитет утверждает список победителей и призёров Конкурса и размещает его на официальном сайте «Ассоциации инклюзивных вузов» (<https://aiu-2way.ru/about/>), на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>), на портале инклюзивноеобразование.рф.

## **VI. Сроки и этапы проведения Конкурса**

**6.1.** Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

### **I этап (отборочный) с 30 мая 2024 г. по 28 сентября 2024 г.:**

- участники представляют конкурсные работы, соответствующие требованиям и условиям Конкурса;
- на конкурсные работы в области инклюзивного высшего образования должны быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 2) от специалистов/экспертов в области специального (дефектологического) и инклюзивного высшего образования, представителей Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования, общественных организаций инвалидов;
- проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией, конкурсная работа оценивается двумя экспертами;
- участники, набравшие в сумме 90 и более баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса;
- если в номинации отсутствуют конкурсные работы, набравшие 90 и более баллов по итогам оценки экспертов, то они не выходят в финал.

### **II этап (финальный) не позднее 20 ноября 2024 г.:**

- финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации на публичной защите в рамках заседания Экспертного совета;
- счетная комиссия формирует предварительный рейтинг, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;
- по результатам рассмотрения Оргкомитет определяет рейтинг каждой заявки по номинациям, отдельно;
- итоговый список победителей утверждается Протоколом Экспертного совета;
- результаты Конкурса представляются в рамках отдельного мероприятия.

**6.2.** Информация о сроках проведения Конкурса доводится до заинтересованных лиц дополнительно.

**6.3.** Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив электронную заявку по следующим ссылкам:

- для конкурсных работ в сфере инклюзивного высшего образования - ссылка на <https://webanketa.com/forms/6gsk2dsq74qk8d1n6rwk6rb1/>

**6.4.** Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопроводительных документов (см. раздел VIII) на электронный адрес Оргкомитета Конкурса: [konkurspraktikaiv@mail.ru](mailto:konkurspraktikaiv@mail.ru);

**Итоги конкурса будут подведены не позднее 10 декабря 2024 г.**

## **VII. Номинации Конкурса**

**7.1.** Конкурс проводится по номинациям, представленным в Таблице 1 «Номинации IV Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования, 2024»

**Таблица 1.**

### **Номинации IV Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования, 2024**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>
1	Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования
3	Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования
4	Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе
5	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования
6	Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования
7	Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью
8	Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью
9	Социальное партнерство в области инклюзивного образования
10	Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе
11	Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании
12	Создание инклюзивной среды в образовательных организациях
13	Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация
14	Медиасопровождение инклюзивных процессов и событий в социальных сетях

15	Практики вовлечения в спорт, туризм и культурную, творческую деятельность лиц с инвалидностью
16	Обеспечение безопасности для лиц с инвалидностью в условиях возникновения критических ситуаций (техногенные катастрофы, стихийные бедствия, террористические атаки, военные действия)
17	Практики патриотического воспитания лиц с инвалидностью в условиях инклюзивного образования
18	Специальные педагогические технологии в сфере высшего образования в условиях инклюзии

## **VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

**8.1.** Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопроводительных документов на электронный адрес Оргкомитета Конкурса: [konkurspraktikaiv@mail.ru](mailto:konkurspraktikaiv@mail.ru):

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- конкурсная работа в электронном виде в формате .doc/.docx (требования к структуре практики изложены в Приложении 2);
- отзыв/экспертное заключение на практику, в соответствии с п. 6.1. настоящего положения;
- краткая информация о практике для публикации в сборнике практик;
- для конкурсных работ в сфере высшего образования материал оформляется в формате презентации (.ppt/.pptx);
- рекомендация образовательной организации о выдвижении инклюзивной практики на Конкурс (в свободной форме);
- отчет о проверке оригинальности работы в системе Антиплагиат.

**8.2.** В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, Номинация «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»), образовательную организацию, ФИО контактного лица.

**8.3.** Документы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

## **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

**9.1.** Экспертный совет осуществляет оценку зарегистрированных конкурсных работ, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

**9.2.** При подведении итогов Оргкомитет определяет призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов. Протокол утверждает президент АИВ.

**9.3.** Практикам-финалистам в области высшего образования присваивается гриф «Рекомендовано некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов» для реализации в образовательных организациях высшего образования» с размещением на сайте АИВ и обязательным указанием авторства.

**9.4.** Практики-лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к тиражированию как эффективные практики инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана, к включению

в реестр лучших практик работы с детством с доказанной эффективностью, формируемый в соответствии с Планом основных мероприятий на период до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (№ 122-р от 23 января 2021 г.), и направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательные организации, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

**9.5.** Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению Экспертного совета могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

**9.6.** Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

**9.7.** Рабочей группой Конкурса формируются сборники практик в сфере инклюзивного образования, ставших победителями Конкурса.

## **Х. Финансирование Конкурса**

**10.1.** В 2024 году внесение организационного взноса не предусмотрено.

**В Оргкомитет IV Всероссийского конкурса практик  
инклюзивного высшего образования, 2024**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

направляет для участия в Конкурсе в номинации

инклюзивную практику «\_\_\_\_\_».  
Практическая апробация указанной практики проведена с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.  
(название организации)

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ТРЕБОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

### Структурные элементы Конкурсной работы:

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
- список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;
- *введение*;
- *основная часть Конкурсной работы* должна включать:
  - описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
  - целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
  - методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
  - описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
  - сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
  - перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
  - ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации (библиотека, Интернет и т.д.);
  - описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
  - описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
  - ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;
  - систему организации внутреннего контроля реализации инклюзивной практики;
  - критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
  - факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;
  - сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
  - результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
  - подтверждение соблюдения правил заимствования;
  - *заключение*.

### **Требование к оформлению текста Конкурсной работы:**

- текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297\*210);
- текст располагается только на одной стороне листа;
- размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
- объем работы не должен превышать 30 - 35 страниц машинописного текста;
- процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

### **Требования к оформлению презентации:**

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 15.

## КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

### Оценочный лист инклюзивной практики

\_\_\_\_\_

(название работы)

\_\_\_\_\_

(номинация)

\_\_\_\_\_

(авторы работы)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта/место работы/должность)

№ п/п	Наименование критерия	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Наличие полного пакета документов						
2.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики						
3.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики						
4.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории						
5.	Оригинальность, инновационность инклюзивной практики						
6.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения						
7.	Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)						
8.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения						
9.	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)						

10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики						
-----	---	--	--	--	--	--	--

Комментарии эксперта (при наличии):

---



---



---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ф.и.о.) (подпись)

Баллы и параметры оценивания:

- 0 баллов – работа не соответствует данному критерию;
- 1 балл – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- 2 балла – работа частично соответствует критерию;
- 3 балла – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
- 4 балла – работа в основном соответствует критерию;
- 5 баллов – работа полностью соответствует критерию.

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов в номинации**

«\_\_\_\_\_»

Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Название инклюзивной практики</b>	<b>Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)</b>	<b>Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)</b>	<b>Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)</b>	<b>Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)</b>	<b>Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)</b>	<b>Итоговый балл</b>

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_