

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**АССОЦИАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВУЗОВ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Втором Международном конкурсе практик**  
**инклюзивного высшего образования, 2025**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Второго Международного конкурса практик инклюзивного высшего образования, 2025 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Оператором Конкурса является Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – РУМЦ МГППУ).

**I. Общие положения**

**1.1. Конкурс способствует:**

- повышению качества и доступности инклюзивного высшего образования (далее – инклюзивное образование);
- выявлению, поддержке и дальнейшему распространению лучших практик;
- поощрению лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей России;
- развитию инклюзивного образования;
- формированию инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.

1.2. Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Правительством Российской Федерации 10.04.2023 г. № 3838п-П8 (пункт 1.4.5.) (далее – Межведомственный комплексный план).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).

1.5. Этапы и мероприятия Конкурса могут проводиться в очном, заочном и дистанционном формате.

1.6. В настоящее Положение ежегодно могут вноситься изменения и дополнения по решению организационного комитета Конкурса.

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на информационных ресурсах федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (далее - АИВ), на сайте оператора Конкурса РУМЦ МГППУ, на портале [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф), а также заинтересованных образовательных и иных организаций.

## **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей;
- поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях;
- содействие внедрению в деятельность специалистов и образовательных организаций практик с научно подтвержденными результатами по организации профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;
- организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

### **III. Организационный комитет Конкурса**

**3.1.** Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета Конкурса входят представители федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», представители образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и иных организаций.

Состав и председатель Оргкомитета Конкурса утверждаются протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов.

**3.2.** Оргкомитет Конкурса:

- определяет список номинаций Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- формирует Экспертный совет;
- определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса;
- обеспечивает публикацию актуальной информации о ходе и итогах мероприятия на сайте оператора Конкурса РУМЦ МГППУ, на портале инклюзивноеобразование.рф,

**3.3.** Критерии оценки и требования к оформлению конкурсных работ представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

**3.4.** Решения Оргкомитета Конкурса принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются на заседании АИВ председателем Оргкомитета Конкурса.

#### **IV. Участники Конкурса**

**4.1.** Участниками Конкурса могут стать представители образовательных организаций высшего образования, и иных организаций, являющиеся авторами инклюзивных практик.

**4.2.** На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с научно обоснованными результатами, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

**4.3.** На Конкурс принимаются работы с описанием инклюзивных практик, разработанных как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат.

**4.4.** Инклюзивные практики, принимавшие участие в Конкурсах прошлых лет и не вошедшие в число победителей и призёров, могут быть доработаны и повторно представлены на Конкурс.

**4.5.** На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

**4.6.** Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

## **V. Экспертный совет Конкурса**

**5.1.** Для проведения экспертной оценки представленных инклюзивных практик Оргкомитетом формируется Экспертный совет Конкурса.

**5.2.** Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом, для обеспечения проведения независимой экспертизы представленных на Конкурс инклюзивных практик.

**5.3.** В состав Экспертного совета входят эксперты из числа ведущих ученых и специалистов в области инклюзивного образования, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

**5.4.** Состав и председатель Экспертного совета Конкурса утверждаются протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов.

**5.5.** Для проведения финального этапа Конкурса формируется Экспертный совет из числа ранее утвержденных экспертов, численным составом не более 10 человек.

**5.6.** Эксперт Конкурса при оценке конкурсных работ не вправе вступать в контакты с заявителями, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения и распространять информацию о конкурсных работах.

**5.7.** Эксперт Конкурса не вправе рассматривать конкурсные работы, если он является работником или членом коллегиальных органов организации, представителем которой является автор(ы) работ(ы) или если таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично,

прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

**5.8.** Работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются экспертами Конкурса по критериям, определенным в настоящем положении. Каждый критерий оценивается экспертом по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), см. Приложение 3.

**5.9.** Оценки конкурсных работ вносятся каждым экспертом в электронную анкету. Обработку полученных данных осуществляют члены Оргкомитета.

**5.10.** Каждая конкурсная работа оценивается двумя экспертами.

**5.11.** Если при оценке конкурсной работы возникает разница в экспертизе более чем на 20 баллов, конкурсная работа направляется на дополнительную экспертизу третьему эксперту. В этом случае берется среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных тремя экспертами.

**5.12.** Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

**5.13.** По результатам рассмотрения практик Экспертный совет формирует проект списка победителей Конкурса и представляет его на утверждение Оргкомитету Конкурса.

**5.14.** Оргкомитет утверждает список победителей и призёров Конкурса и размещает его на официальном сайте оператора Конкурса, на портале [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф).

## **VI. Сроки и этапы проведения Конкурса**

**6.1.** Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

**I этап (отборочный) с 27 марта 2025 г. по 30 сентября 2025 г.**

– участники представляют конкурсные работы, соответствующие требованиям и условиям Конкурса;

– на конкурсные работы в области инклюзивного высшего образования должны быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 2) от специалистов/экспертов в области специального (дефектологического) и инклюзивного высшего образования, представителей Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования, общественных организаций инвалидов;

– проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией;

– конкурсная работа оценивается двумя экспертами;

– участники, набравшие в сумме 90 и более баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса;

– если в номинации отсутствуют конкурсные работы, набравшие 90 и более баллов по итогам оценки экспертов, то они не выходят в финал;

– если по итогам отборочного тура в отдельных номинациях выходят в финал менее трёх конкурсных работ, то эти работы объединяются в отдельный блок, внутри которого на очном (финальном) этапе определяются победители и призёры. Выбранная номинация у конкурсной работы сохраняется.

#### **II этап (финальный) с 15 ноября по 30 ноября 2025 г.:**

– финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации на публичной защите в рамках заседания Экспертного совета очного этапа;

– члены Оргкомитета формирует предварительный рейтинг, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;

– итоговый список победителей призёров, представленный Оргкомитетом Конкурса, утверждается Протоколом заседания АИВ;

– результаты Конкурса оглашаются в рамках отдельного мероприятия.

**6.2.** Информация о сроках проведения финального этапа Конкурса доводится до заинтересованных лиц дополнительно.

**6.3.** Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив электронную заявку по следующей ссылке:

<http://webanketa.com/forms/6gv38c1j6mqk0sk474t3gcsq/>

**6.4.** Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопроводительных документов (см. раздел VIII) на электронный адрес Оргкомитета Конкурса: [konkurspraktikaiv@mail.ru](mailto:konkurspraktikaiv@mail.ru) .

## **VII. Номинации Конкурса**

**7.1.** Второй Международный конкурс практик инклюзивного высшего образования, 2025 г. проводится по 6 номинациям:

### ***1. Инновационные технологии в инклюзивном образовании***

В номинации оцениваются современные технологии, а также методики обучения, воспитания, тьюторского и психолого-педагогического сопровождения и поддержки студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном процессе, в том числе цифровые решения (специальные программы, устройства, приложения и пр.).

### ***2. Методические разработки***

Оцениваются практики подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, которые предлагают новые программы/курсы обучения, интерактивные учебные материалы по изучению конкретных тем или дисциплин, оценочные и диагностические материалы, методики и технологии эффективной совместной работы как детей, так и студентов над проектами, требующими коллективного участия, практики,



интегрирующие знания из нескольких дисциплин, способствующие комплексному пониманию изучаемых вопросов.

### ***3. Социальное партнерство***

Оцениваются практики, направленные на сотрудничество вузов с общественными организациями, бизнесом и государственными структурами для поддержки и развития инклюзивных инициатив.

### ***4. Социальная адаптация***

В номинации оцениваются практики, направленные на интеграцию студентов в общественную жизнь через культурные мероприятия, творческие мастерские и проекты, волонтерство.

### ***5. Доступный университет***

Номинация оценивает лучшие решения по созданию доступной инфраструктуры для студентов с ОВЗ и инвалидностью (от архитектурных решений до современных технологий).

### ***6. Будущее начинается сегодня***

Эта номинация фокусируется на практиках, ориентированных на профориентацию школьников и студентов, а также трудоустройство выпускников с инвалидностью, на развитие карьерных возможностей для данной категории студентов.

## **VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

**8.1.** После регистрации в реестре участников по ссылке: <http://webanketa.com/forms/6gv38c1j6mqk0sk474t3gcsq/>, участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопроводительных документов на электронный адрес Оргкомитета Конкурса: [konkurspraktikaiv@mail.ru](mailto:konkurspraktikaiv@mail.ru).

**8.2.** Комплект необходимых документов:

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- конкурсная работа в электронном виде в формате .doc/.docx (требования к структуре практики изложены в Приложении 2);
- в качестве презентационного материала на Конкурс могут быть представлены видеоматериалы/видеоролики (требования к видеороликам см. в Приложении 2), иллюстрирующие отдельные элементы, блоки и т.п. инклюзивных практик (необязательное требование);
- отзыв/экспертное заключение на практику, в соответствии с п. 6.1. настоящего положения;
- краткая информация (анонс) о практике для публикации в сборнике практик;
- для представления конкурсной работы на очном этапе материал оформляется в формате презентации (.ppt/.pptx) (на заочном этапе необязательно);
- рекомендация руководителя организации о выдвижении инклюзивной практики на Конкурс (в свободной форме);
- отчет о проверке оригинальности работы в системе Антиплагиат.

**8.3.** В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, Номинация «Социальное партнерство»), организацию, ФИО контактного лица.

**8.4.** Документы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

## **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

**9.1.** Экспертный совет осуществляет оценку зарегистрированных конкурсных работ, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты

оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

**9.2.** При подведении итогов Оргкомитет определяет призёров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов. Протокол утверждает президент АИВ.

**9.3.** Практикам-финалистам в области высшего образования присваивается гриф «Рекомендовано некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов» для реализации в образовательных организациях высшего образования».

**9.4.** Практики-лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к тиражированию как эффективные практики инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана, к включению в реестр лучших практик работы с детством с доказанной эффективностью, формируемый в соответствии с Планом основных мероприятий на период до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (№ 122-р от 23 января 2021 г.), и направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательные организации, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

**9.5.** Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению Экспертного совета могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

**9.6.** Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

**9.7.** Оргкомитетом Конкурса формируются сборники практик в сфере инклюзивного образования, ставших победителями Конкурса.

## **Х. Финансирование Конкурса**

**10.1.** В 2025 году внесение организационного взноса не предусмотрено.

**В Оргкомитет Второго  
Международного конкурса практик  
инклюзивного высшего образования, 2025**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ направляет для участия в Конкурсе в номинации

инклюзивную практику «\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной практики проведена с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ТРЕБОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

### Структурные элементы Конкурсной работы:

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
- список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;
- *введение*;
- *основная часть Конкурсной работы* должна включать:
  - описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
  - целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
  - методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
  - описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
  - сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
  - перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
  - ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации (библиотека, Интернет и т.д.);

- описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
- описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
- ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;
- систему организации внутреннего контроля реализации инклюзивной практики;
- критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
- факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;
- сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
- результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
- подтверждение соблюдения правил заимствования;
- *заключение.*

### **Требование к оформлению текста Конкурсной работы:**

- текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297\*210);
- текст располагается только на одной стороне листа;
- размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
- объем работы не должен превышать 30 - 35 страниц машинописного текста;
- процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

### **Требования к оформлению презентации:**

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 15.

### **Требования по созданию видеоматериалов/видеороликов:**

- длительность видеоролика – до 5 минут;
- видеоматериалы, используемые для создания видеоролика, должны быть авторскими и отражать суть инклюзивной практики;
- не должны нарушаться авторские и смежные права;
- видеоматериалы не должны содержать рекламу, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей;
- не должно быть политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл;
- не допускаются сюжеты, содержащие сцены насилия, дискриминации, интимные сцены и т.п.;
- при фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

### **Технические характеристики видео:**

- соотношение сторон 16:9;
- MPEG-4/MOV/AVI/MPEG-2;
- разрешение – от 720p до 1080p.

**КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ****Оценочный лист инклюзивной практики**


---

 (название работы)
 

---



---

 (номинация)
 

---



---

 (авторы работы)
 

---



---

 (Ф.И.О. эксперта/место работы/должность)
 

---

№ п/п	Наименование критерия	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Наличие полного пакета документов						
2.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики						
3.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики						
4.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории						
5.	Оригинальность, инновационность инклюзивной практики						
6.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения						
7.	Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)						
8.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения						
9.	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)						
10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики						



Комментарии эксперта (при наличии):

---

---

---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

Баллы и параметры оценивания:

- *0 баллов* – работа не соответствует данному критерию;
- *1 балл* – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- *2 балла* – работа частично соответствует критерию;
- *3 балла* – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
- *4 балла* – работа в основном соответствует критерию;
- *5 баллов* – работа полностью соответствует критерию.

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов в номинации**

« \_\_\_\_\_ »

Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

<b>№ п / п</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Название инклюзивной практики</b>	<b>Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)</b>	<b>Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)</b>	<b>Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)</b>	<b>Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)</b>	<b>Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)</b>	<b>Итоговый балл</b>

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_