



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

ПРОГРАММА

**VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМ ЛИЦАМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ИНТЕРНЕТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

3–4 декабря 2021

3 декабря

Первый день конференции

10:00 – 12:00

Пленарное заседание

Панюкова Светлана Валериевна – доктор педагогических наук, профессор,
директор РУМЦ РГСУ

**ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЕ**

Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав.
кафедрой дефектологического образования Череповецкого государственного
университета, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ,

Леханова Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дефектологического образования Череповецкого государственного
университета, зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ

**ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ОЦЕНКА ДОСТУПНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

Поникарова Валентина Николаевна – кандидат психологических наук, доцент
кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного
университета, сотрудник РУМЦ СЗФО ЧГУ

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОПИНГ-
ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Федорова Екатерина Евгеньевна

**ЛИНИЯ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ — ПЕРВАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ**

Ягодин Тимур Евгеньевич

**ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОМОЩИ В
ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

12:30 – 14:30

Секция 1

Дистанционное образование лиц с инвалидностью как ресурс социализации, профессионализации и развития личности

Руководитель: *Айсмонтас Бронюс Броневиц*, кандидат педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогик дистанционного обучения
Кибакин С.В. Педагогическая поддержка формирования профессиональной идентичности студентов-инвалидов колледжа в условиях «смешанного обучения»

Чехонина О.Б., Кузнецова С.А., Штакк Е.А. Из опыта проведения практических занятий в дистанционном режиме в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

Гутник К.А. Сотрудничество семьи и школы в вопросах формирования информационной грамотности младших школьников с ОВЗ

Кирикова М.И. Образовательная инклюзия как основа социальной инклюзии студентов с ограниченными возможностями здоровья

Андреева С.В. Формирование навыка толерантности у младших школьников с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями на минигрупповых логопедических занятиях в смешанном формате обучения

Рябева А. Д., Корепова Л.В. Возможности использования дистанционных технологий в диагностике психологической готовности к началу регулярного школьного обучения

Пархоменко В.А. Особенности профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Румянцева Е.А. Особенности получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью в дистанционном формате

Панова М.С. Анализ различий в школьной тревожности у подростков с разной успеваемостью, обучающихся дистанционно

Лир М.М. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: миф или реальность?

Цепкова М.В. Мотивация в онлайн обучении

Бочкарева Т.А., Большакова Е.В. Социально-педагогическое сопровождение в контексте обучения с применением дистанционных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции

Подольская И.А., Астреева Е. В. Парадоксы социализации и профессионализации личности в контексте дистанционного инклюзивного образования

Вербинская Н.Д. Применение элементов дистанционного обучения при развитии коммуникативной сферы дошкольников с ФФН

Коняхина О.Н., Феофанов В. Н. Особенности внимания младших школьников с дисграфией

Сир С.С. Тревожность и страхи студентов в цифровой образовательной среде.

12:30 – 14:30

Секция 2

Социокультурная (ре)абилитация, адаптация. Проблемы семьи и детско-родительских отношений

Руководитель: *Гурова Елена Васильевна*, кандидат педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Соруководитель: *Александрова Лада Анатольевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Губина М.Н. Гурова Е.В. Эго-идентичность у взрослых детей с инвалидностью и условно здоровых в зависимости от характера детско-родительских отношений

Канунникова А.Б. Взаимосвязь отношения к ребенку и родительской тревожности у матерей

Хололова М.Н. Родительские установки матерей и отцов в соответствии с возрастом, полом ребенка и структурой семьи

Сабитова М. С. К вопросу о влиянии семейных сценариев

Магаршак И. А. К вопросу о психологических особенностях родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

Бородкова В.И. К вопросу о психологических ресурсах преодоления жизненных трудностей, связанных с рождением и воспитанием ребенка

Какулькина В.В. Проблема психологического благополучия и удовлетворенности браком у мужчин и женщин

Камская О.А. К вопросу о родительском рефлексивном функционировании

Ананьина М. Жизнестойкость и самоактивация взрослых в условиях стрессоров повседневности

14:40 – 16:00

Секция 3

Дистанционное консультирование, интернет-консультирование. Телефон доверия

Руководитель: *Камин Андрей Александрович* – Президент Российской Ассоциации Телефонной Экстренной Психологической Помощи; врач, психотерапевт.

Ермолаева А.В. Алгоритм консультирования абонентов с суицидальными мыслями и намерениями

Гарева Т.А. Применение информационно-коммуникативных технологий в дистанционном консультировании родителей детей с ОВЗ

Зеленцова Н. Н., Косова А. А. Дистанционное, очное, и телефонное консультирование – сравнительный анализ и перспективы использования

Карпунькина М.И. Макашина Т.Ю. Телефон доверия сегодня и завтра

Хаев Л.Г., Михалак Т.В., Двухязычный телефон доверия в противодействии и профилактике насилия

Кузнецова Н. И., Марокова М. В., Федотова Е. В. Профессия консультанта службы телефона доверия: взгляд практика

14:40 – 16:00

Секция 4

Зависимости и преодоление зависимостей. Интернет как жизненное пространство: риски и возможности

Руководитель: *Барцалкина Виктория Васильевна*, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Соруководитель: *Третьяк Элина Валериевна*, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Гольдберг Е.С. Взаимосвязь типа привязанности и формирования созависимых отношений у взрослых

Третьяк Э.В., Разуваев А.А. Формирование ответственности у молодежи с аддиктивным поведением

Хромышева Е.В., Третьяк Э.В. Щит и меч. Особенности стиля защитно-совладающего поведения у лиц с зависимым поведением

Григорьев И.С. Барцалкина В.В. Алекситимия и уровень тревожности у алкогольных аддиктов – женщин и мужчин

Сагалакова О.А., Труевцев Д.В., Жирнова О.В., Стоянова И.Я. Преимущества и риски цифровизации: проблема взаимосвязи суицидального поведения и использования цифровых технологий подростками

Фролова С.В. Специфика общения преподавателей с интернет-зависимыми студентами при организации дистанционной формы обучения

Иванова Т.В. К вопросу о мобильной зависимости среди подростков

Качмазова М.Ю. Барцалкина В.В. Особенности эмоционального отношения к детям родителей, склонных к гаджет-аддикции

Полянина С.В. Особенности эмоциональности у женщин с различными типами нарушенного пищевого поведения

Семенова Г.В., Абельханова К.Р. Переживание фаббинга социально-незащищенными лицами

Степанова Л.А. Психологические подходы к анализу сексуальных отклонений в форме женской проституции в отечественной и зарубежной литературе

Дмитриева С.О. Проблемы исследования взаимосвязи эмоционального интеллекта и склонности к интернет-зависимости

16:10 – 18:00

Секция 5

Технологии и программы психологической помощи социально уязвимым лицам в трудных жизненных ситуациях

Руководитель: *Одинцова Мария Антоновна* – кандидат психологических наук

Никуличева Н.В. Методика организации виртуального круглого стола для студентов ВУЗОВ

Ослон В.Н. Социально-психологическое обследование кандидатов в замещающие родители

Кузнецова В.В., Татаринцева А.Ю. Использование арт-технологий с детьми и подростками, пережившими стрессовые ситуации

Юкляева Т.Г. Особенности профессиональной деятельности врачей–онкологов в фокусе экзистенциальной проблематики

Арбузова Е.В., Ерошкина Л.Ф. Работать с родителями в онлайн режиме – легко! Опыт дистанционной работы с родителями и старшими дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи

Серкова Н.Н., Рябева А.Д. Взаимодействие семьи «особого» ребенка и педагога-психолога как насущная потребность времени

Ясин М.И. Групповая терапии онлайн для людей с аффективными расстройствами

Попова И.С. Применение технологии SG (SERIOUS GAME) в оказании психологической помощи

Петракова О.А. Сенсорная интеграция как системная модель помощи детям с ОВЗ

Романова Е. И. Технологии дистанционной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

Соболева Е.К. Особенности организации воспитательной работы в дистанционной форме с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

16:10 – 18:00

Секция 6

Личность в аспекте преодоления жизненных трудностей

Руководитель: **Александрова Лада Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Соруководитель: **Гурова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Соловьянова Е.В. Психологические ресурсы устойчивости личности в условиях повышенного риска природных катастроф

Якимова В. Анализ понятия «субъектности» в работах отечественных исследователей

Лаурен Л. Д. Особенности отношения к смерти в пожилом возрасте в зависимости от пола

Бажутина Е.В. Жизнестойкость, жизнотворчество и жизнеспособность в структуре личностных ресурсов

Курапова М.Г. Опора на себя: самодетерминация как фактор субъективного благополучия

Усова Е.А. К вопросу о субъективном благополучии владельцев домашних животных

Жучкова И.А. Курбанов Р.М. Адаптивность и удовлетворенность жизнью лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Гуляева Д. Н. Особенности профессиональной идентичности взрослых
Соловьева Я.А. Факторы, препятствующие и способствующие ясности Я-концепции
Горина Г. И., Психологические корреляты агрессивности в юношеском возрасте
Гаврилова Т.П., Селезнева А.С. Поддержка и антиподдержка как психологический и культурный феномен
Иванова П.А. Специфика Я-образа у взрослых с гендерным несоответствием
Векилова С.А., Семенова Г.В. Толкачева С.И. Люди с особыми потребностями в восприятии здоровых подростков
Цыганова К.А. Там хорошо, где мы есть... Понятие и проблематика аккультурации мигрантов
Соболева О.Е. Социальная реабилитация подростков с девиантным поведением в условиях КОУ ВО «Аннинская специальная общеобразовательная школа
Мартинovich М.В. Удовлетворенность в сфере труда в структуре субъективного благополучия внутренних мигрантов
Пиджоян А.В. Повседневные стрессоры и саморегуляция деятельности у лиц, занятых творчеством

18:30 – 21:00

Руслан Саидович Курбанов

«Встреча миров» и обмен опытом преодоления трудностей

4 декабря

Второй день конференции

10:00 – 12:30

Круглый стол

«Осознанная вакцинация в условиях пандемии COVID-19»

Грудзинская Марина Станиславовна, Майор медицинской службы, врач инфекционист Кировской инфекционной клинической больницы. Отделение для лечения коронавирусных больных с интенсивными и реанимационными койками.

НАРУШЕНИЕ ПСИХИКИ ПРИ КОВИДЕ И ПОСТ-КОВИДЕ. ОТ ДЕПРЕССИЙ ДО ПСИХОЗОВ

Камин Андрей Александрович – Президент Российской Ассоциации Телефонной Экстренной Психологической Помощи; врач, психотерапевт.

КЛИНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АНТИВАКЦИНАТОРСКИХ АКТИВНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Прудникова М.Г.

СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПАНДЕМИИ, СОБЛЮДЕНИЕ ПРЕВЕНТИВНЫХ МЕР И ГОТОВНОСТЬ К ВАКЦИНАЦИИ ОТ КОВИД-19

Мелёхин А.И.

**ПОСТКОВИДНЫЙ СИНДРОМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБСЛЕДОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННАЯ КОГНИТИВНО-
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Ермолаев В.В., Шарипова Г.М., Воронцова Ю.

**СОЦИАЛЬНЫЕ СТРАХИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПЕРИОД
COVID-19: ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

Попова И.С.

ДЕЗИНФОРМАЦИЯ КАК ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОСТИ

Карцева С.А.

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ МАТЕРЕЙ И ОТЦОВ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

12:40-14:00

Мелентьева Ольга Станиславовна Педагог-психолог, Ведущий аналитик
«Центр защиты прав и интересов детей», Юнгианский аналитик,
сказкотерапевт, специалист в области интегративных практик.

**МАСТЕР-КЛАСС «СТАРАЯ ПЕСЕНКА НА НОВЫЙ ЛАД: СТРАХ
ОШИБКИ, СТРЕСС, ВАКЦИНАЦИЯ»**

14:10 – 15:30

Шандро Анжелика, арт-гештальт терапевт, танцевально-двигательный
терапевт, практикующий психолог, действительный член Общероссийской
Профессиональной Психотерапевтической Лиги, автор проекта
Психологическая гостиная «Счастье-это просто», автор и организатор онлайн
марафонов «Радуга жизни», автор книги «Пути и шествия»

**МАСТЕР-КЛАСС «ДИАЛОГ С ЖИЗНЬЮ СЕГОДНЯ И КАЖДЫЙ
ДЕНЬ»**

15:40 – 17:00

Айсмонтас Бронюс Броневиц, Александрова Лада Анатольевна

**Мастер-класс ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЫГОРАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ СО
СТУДЕНТАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ОТ
Л.А.АЛЕКСАНДРОВОЙ (КАК «ПОМОЧЬ» ВЫГОРЕТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ)**

17:10 – 18:40

Камин Андрей Александрович

**МАСТЕР-КЛАСС «ПИСЬМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ДИСТАНЦИОННОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

18:50 – 21:00

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ: ТРАЕКТОРИЯ УЧЕБЫ И ЖИЗНИ»

Айсмонтас Б.Б. Особенности учебной деятельности и личностного развития студентов с инвалидностью на ФДО

Александрова Л.А. Развитие личностных ресурсов студентов с инвалидностью в условиях дистанционного обучения

Куляцкая М.Г. Развитие субъектности студентов с инвалидностью в процессе обучения на ФДО

Александрова Л.А. Практика студентов как среда развития самодетерминации студентов с инвалидностью

Овчаренко В. Д. Федорова Е.Е. Линия помощи подростком — молодежное направление и практика учащихся

Камин А.А. Практика на телефоне доверия как фактор развития личности и профессионализма студентов

Есть ли жизнь после ФДО: Кто? Где? Как? – встреча с выпускниками факультета в свете ретроспективной оценки роли факультета в и профессиональном становлении, развитии личности и жизненном самоопределении

Дополнительная информация о Конференции здесь:
<https://mgppu.ru/news/9888>

Кто не успел зарегистрироваться – еще не поздно это сделать по данной ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecJ2IvoiPh0rF6EY1fGrKifuBztjsuJ2UfhaukVmHE1П1eA/viewform>

Программа со ссылками для подключения будет выслана всем зарегистрированным участникам.

Ждем Вас!