



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Всероссийский семинар «Концептуальные подходы к содержанию и технологии психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов»

Всероссийский семинар проводится в рамках реализации проекта (программы) федеральной инновационной площадки МГППУ «Содержание и технология психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов» (2021-2025 гг.).

Дата проведения: 27 октября 2022 года.

Время проведения: 10.00 – 12.30.

Цель проведения семинара: обсуждение совместно с вузами-партнерами концептуальных подходов к содержанию и технологии психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемные зоны содержания и технологии психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов в современном образовании.
2. Концептуальные модели содержания и технологий психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов.

Возможности и условия подключения участников: семинар состоится на платформе Webinar по предварительной регистрации.

Регламент проведения: доклады (не более 20 минут), подведение итогов и ответы на вопросы участников.

Регистрация для участия в семинаре осуществляется по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/634e52ee068ff02735b6bbb6/>

ПРОГРАММА СЕМИНАРА
«Концептуальные подходы к содержанию и технологии психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов»

Дата проведения: 27 октября 2022 года.

Время проведения: 10.00 – 12.00.

Модератор: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ

Время	Тема выступления	Выступающие
10.00 – 10.10	Приветственное слово	Егоренко Татьяна Анатольевна , заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ
10.10 – 10.30	О формировании у будущих педагогов готовности к интерактивному обучению в процессе вузовской подготовки	Коротаева Евгения Владиславовна , заведующая кафедрой «Педагогика и психология детства» Уральского государственного педагогического университета
10.30 – 10.50	Развитие профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования	Воронкова Инна Викторовна , доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ
10.50 – 11.10	Практическая подготовка будущих учителей начальных классов при реализации учебных дисциплин в условиях взаимодействия с педагогами	Бурякова Татьяна Салаватовна , доцент кафедры «Педагогика и психология начального образования» Волгоградского государственного социально-педагогического университета
11.10 – 11.30	Проблемы психологической готовности к профессиональной деятельности будущих учителей начальных классов	Ожогова Елена Геннадьевна , доцент кафедры «Педагогика и психология детства» Омского государственного педагогического университета
11.30 – 11.50	Дидактические условия реализации модели: «понимание через проектирование» в подготовке учителя начальных классов	Хакимова Наиля Газизовна , доцент кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования» Набережночелнинского государственного педагогического университета
11.50 – 12.10	Подведение итогов, ответы на вопросы участников	Егоренко Татьяна Анатольевна , заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени

Время

Тема выступления

Выступающие

профессора В.А. Гуружапова» факультета
«Психология образования» МГППУ
