



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

О мониторинге готовности педагогических университетов к введению профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования

Сафронова Мария Александровна,
декан факультета «Психология образования»,
кандидат психологических наук

Актуальность исследования

Мониторинг проводится в соответствии с задачами, отраженными в документах:

- **Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года** (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации №1688-р от 24 июня 2022 года),
- **Методические рекомендации по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов** по основным профессиональным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки Министерства просвещения Российской Федерации,
- **Методические рекомендации по проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся** в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках подготовки педагогических кадров Министерства просвещения Российской Федерации.

Актуальность исследования

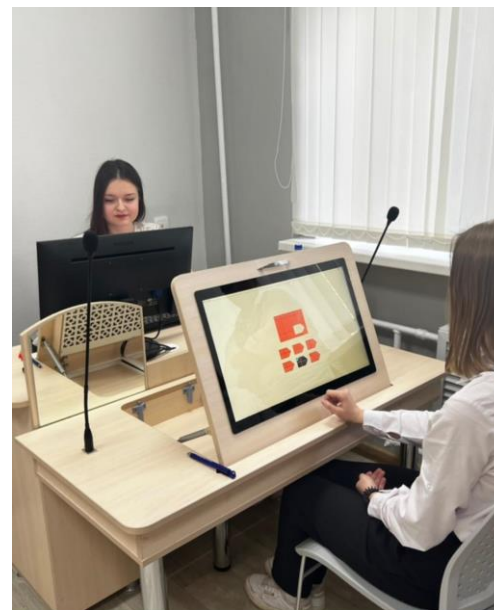
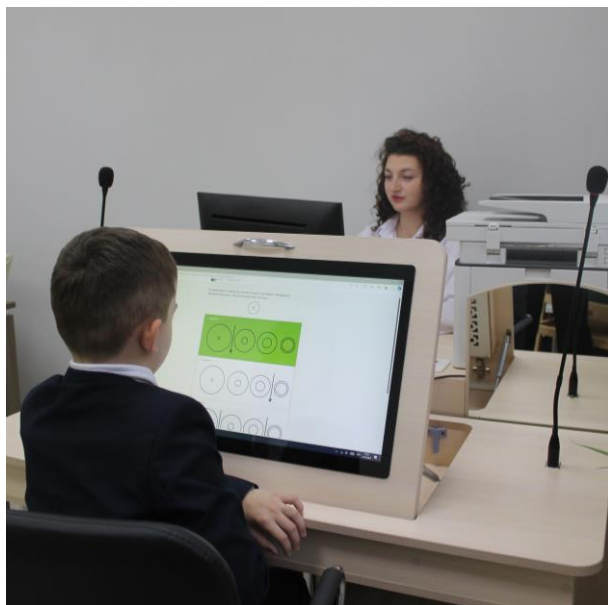
Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года:

Решение задачи совершенствования системы оценки качества подготовки педагогических кадров предусматривает: создание системы оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников в рамках государственной итоговой аттестации, регулируемой федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, включая государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, предполагающей **комплексную оценку результатов освоения образовательной программы, путем внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена как одной из обязательных форм проведения государственной итоговой аттестации.**

<http://static.government.ru/media/files/5hVUIZXA2JMcPrHoJqfohMeoToZAwtA5.pdf>

Цель исследования

Выявить и описать **готовность педагогических университетов к введению профессионального (демонстрационного) экзамена** для выпускников педагогов-психологов, проанализировать **условия практической подготовки педагогов-психологов системы образования.**



Методология исследования

Согласно методическим рекомендациям **организационно-методические, кадровые и материально-технические условия организации и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена** разработаны применительно к программам высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Методические рекомендации включают требования к

- **структуре психолого-педагогического занятия,**
- **критериям оценивания:** научная грамотность, психолого-педагогическая грамотность, инструментальная грамотность, коммуникативно-цифровая грамотность.

Методология исследования

Мониторинг позволяет получить информацию о том:

Как в подготовку педагогов-психологов системы образования встроена процедура проведения профессионального (демонстрационного) экзамена?

- **Промежуточная аттестация** по дисциплине (модулю) или практике в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”
- **Государственная итоговая аттестация** в форме государственного экзамена



Методология исследования

Определение организационно-методической, кадровой, материально-технической готовности педагогических университетов для организации и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога было проведено посредством анкетирования:

- **руководителей Площадок** для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов,
- **заведующих кафедрами**, осуществляющих подготовку педагогов-психологов,
- **студентов программ бакалавриата выпускного курса.**



Методика исследования

1. Была **разработана методика** определения готовности педагогических университетов к введению профессионального экзамена для выпускников с учетом уровневой подготовки педагогов-психологов.
2. Проведена **апробация методики (апрель)** в МГППУ:
 - **в Центре** проведения демонстрационного экзамена,
 - **на факультетах** «Психология образования», «Клиническая и специальная психология», «Социальная психология».

В анкетировании приняли участие **65 преподавателей и студентов**, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Методика исследования

Анкета для руководителя площадки проведения профессионального (демонстрационного) экзамена включала **один блок вопросов**:

- готовность педагогических университетов к **введению** профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников педагогов-психологов.

Анкеты для заведующих выпускающими кафедрами и студентов бакалавриата - будущих педагогов-психологов, включали **два блока вопросов**:

- **условия практической подготовки** педагогов-психологов системы образования и
- готовность педагогических университетов к **введению** профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников педагогов-психологов.

Анкетирование проводилось с использованием AnketologBox в **онлайн-формате**.

Опрос студентов осуществлялся анонимно.

Предварительные результаты

Мониторинг в **38 педагогических университетах**, включая 1 филиал, был проведен в два этапа:

1 этап (май) – анкетирование

- **26 руководителей** Площадок для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов из 26 университетов;

2 этап (октябрь) – анкетирование

- **45 заведующих кафедрами** из 25 университетов, осуществляющих подготовку педагогов-психологов;
- **626 студентов бакалавриата выпускного курса** из 24 университетов, будущих педагогов-психологов.

Предварительные результаты

Представители **26 педагогических университетов**, осуществляющих основные профессиональные образовательные программы подготовки студентов по направлению **Психолого-педагогическое образование**, приняли участие в исследовании.

Из них подготовку по профилю педагог-психолог в соответствии с профессиональным стандартом педагог-психолог (психолог в сфере образования) осуществляют:

- по программам бакалавриата **26 педагогических университетов**,
- по программам магистратуры **21 педагогический университет**.



Предварительные результаты

Руководители Площадок для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов отметили, что в работе **соблюдены требования** Методических рекомендаций по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов.

Созданы отдельные (дополнительные) демонстрационные кабинеты для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	35% 9 университетов
Закуплено специальное оборудование для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	27% 7 университетов
Закуплено специальное учебно-методическое обеспечение для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	15% 4 университета

Предварительные результаты

Наименование рекомендаций	Доля вузов
Сформирован реестр экспертов для кадрового обеспечения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	15% 4 университета
Проводится инструктаж волонтеров, технического персонала, обучающихся и экспертов профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	50% 13 университетов
Составлено расписание проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога на 2024 год	39% 10 университетов
Разработаны оценочные материалы профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	46% 12 университетов

Предварительные результаты

В 18 университетах (69%) в порядок проведения профессионального (демонстрационного) экзамена включены примерные критерии оценивания психолого-педагогического занятия согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки Министерства просвещения Российской Федерации.

36 заведующих кафедрами (80%) дали также положительный ответ.

Предварительные результаты

Наименование рекомендаций	Доля вузов
Размещена в открытом доступе демонстрационная версия оценочных материалов	23% 6 университетов
Используется примерная шкала перевода баллов, полученных в результате профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже	46% 12 университетов
Выпускнику, будущему педагогу-психологу, выдается отдельный сертификат о сдаче профессионального (демонстрационного) экзамена на Площадке	15% 4 университета
Опубликованы новости на сайте университета	31% 8 университетов

Предварительные результаты

Рассмотрим ответы **45 заведующих кафедрами**, осуществляющих подготовку педагогов-психологов, по двум направлениям:

- **условия практической подготовки** педагогов-психологов системы образования,
- готовность педагогических университетов к **введению** профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников педагогов-психологов.

Предварительные результаты

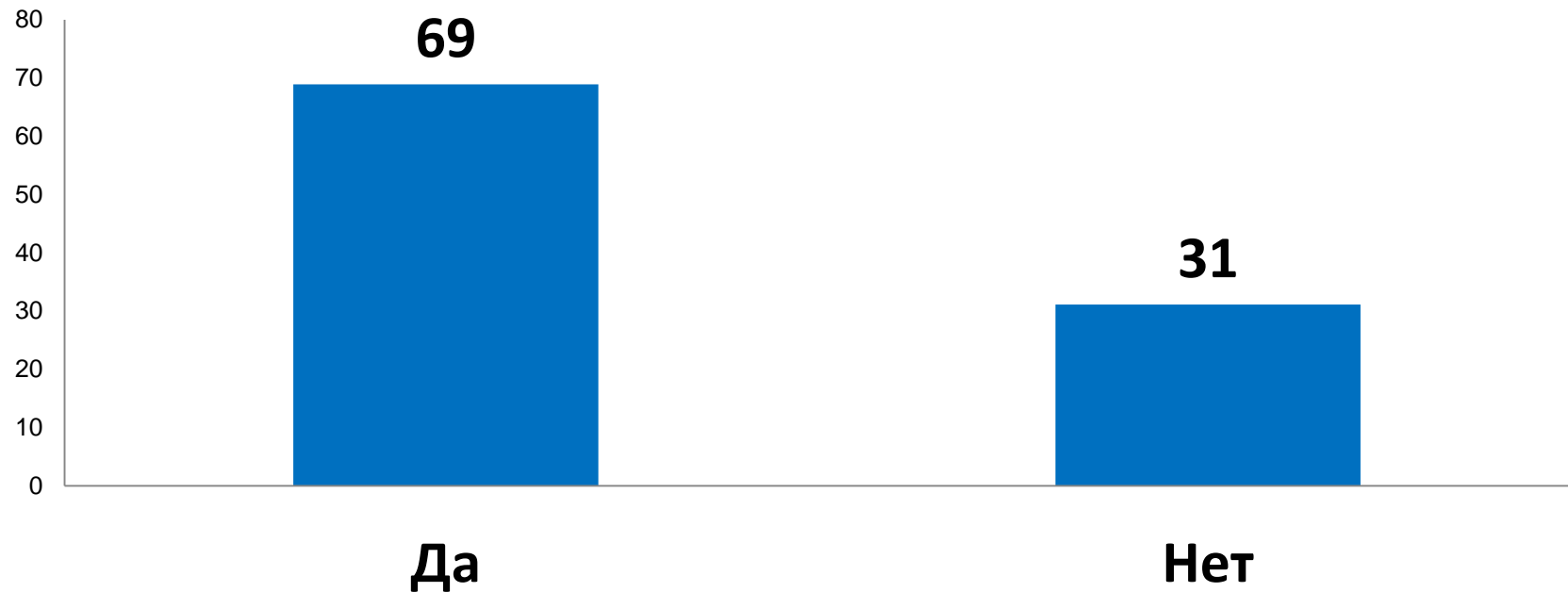
Средний объем практики по образовательным программам бакалавриата подготовки педагогов-психологов в педагогических университетах составляет **65 з.е.**

Структура программы бакалавриата / з.е.	ФГОС ВО 3++ 44.03.02 Психолого- педагогическое образование
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2. Практика	не менее 60
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата	240



Предварительные результаты

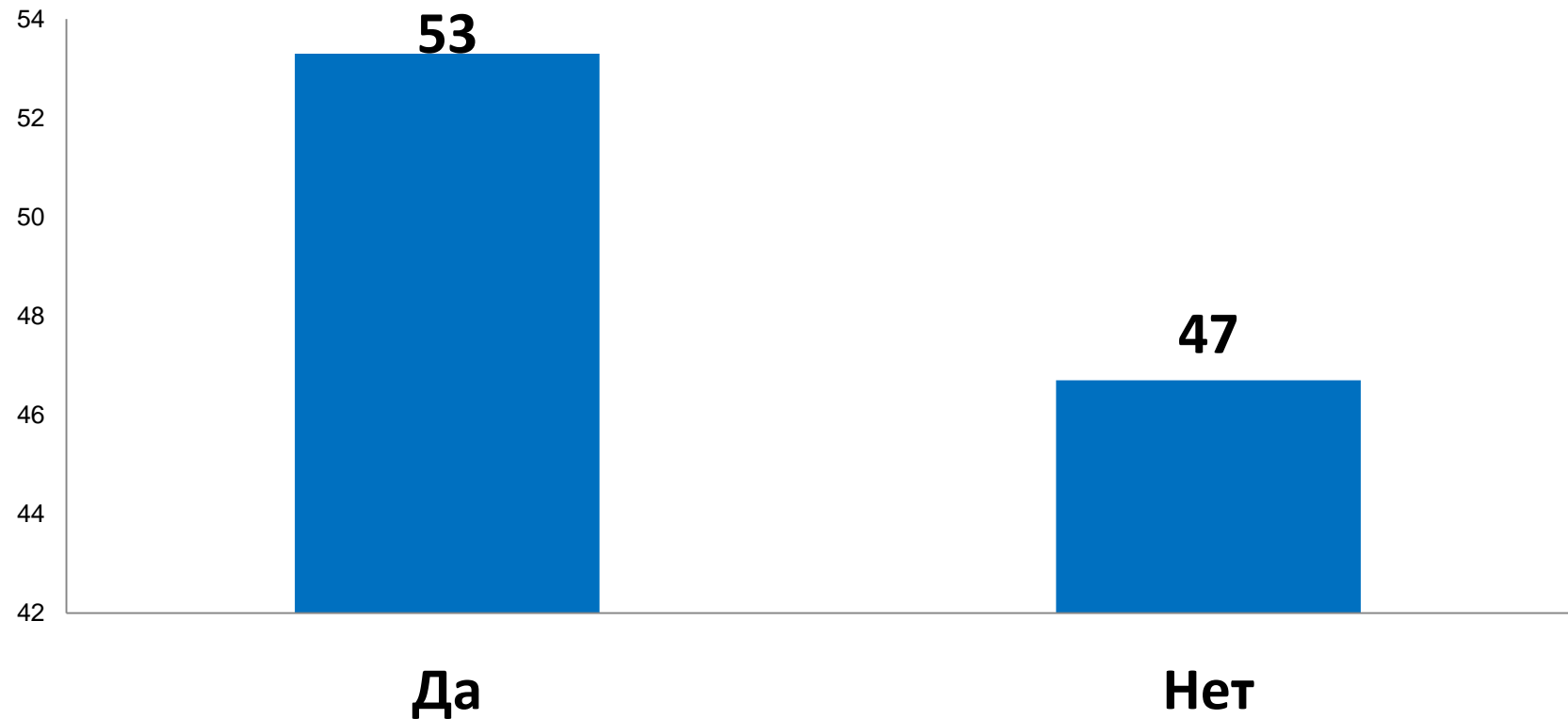
Распределенная практика включена в структуру модулей образовательной программы бакалавриата подготовки педагога-психолога (%)





Предварительные результаты

Экзамен по модулю включен в структуру образовательной программы бакалавриата подготовки педагога-психолога (%)



Предварительные результаты

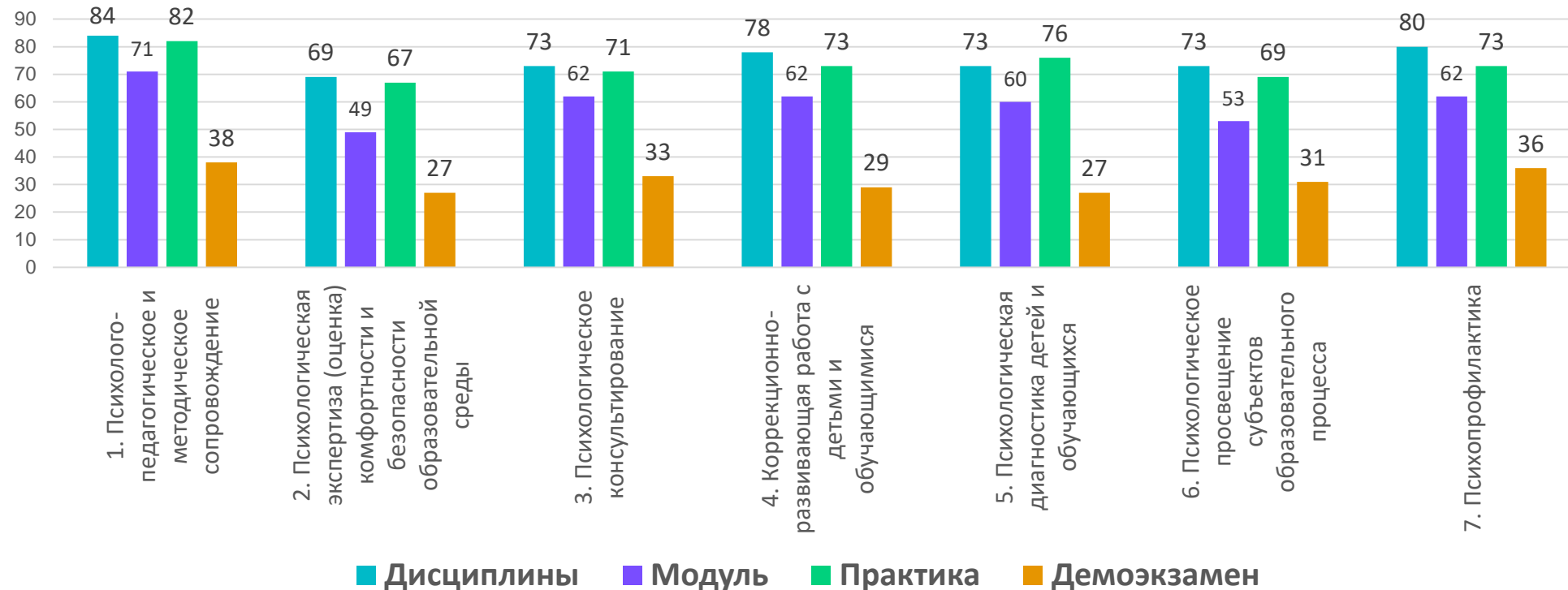
Средний объем дисциплин (модуля), который отводится на освоение одной **трудовой функции** подготовки педагога-психолога в бакалавриате составляет **18 з.е.**

Средний объем практики в бакалавриате, который отводится на освоение одной **трудовой функции** подготовки педагога-психолога составляет **9 з.е.** (наиболее распространенные варианты **6 и 12 з.е.**).



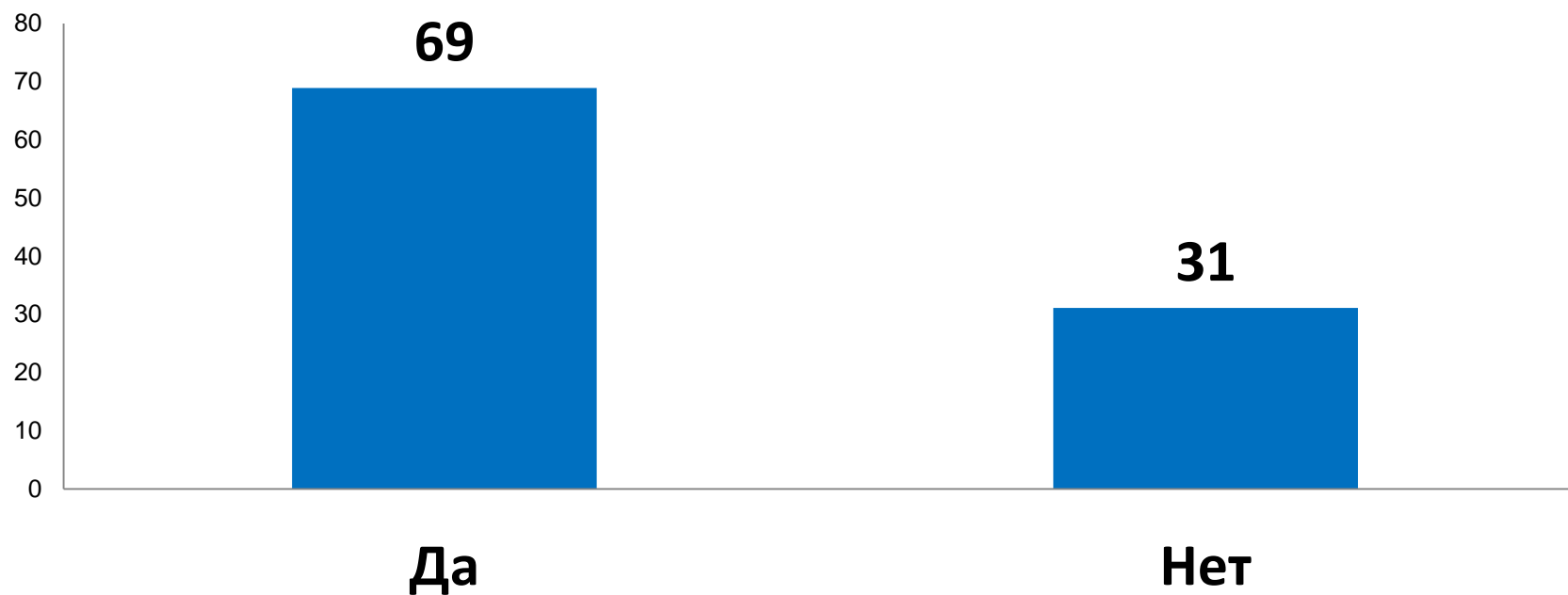
Предварительные результаты

По каким **трудовым функциям** профессионального стандарта педагог-психолог (психолог в сфере образования) **осуществляется подготовка педагога-психолога в бакалавриате в Вашем университете (%)?**



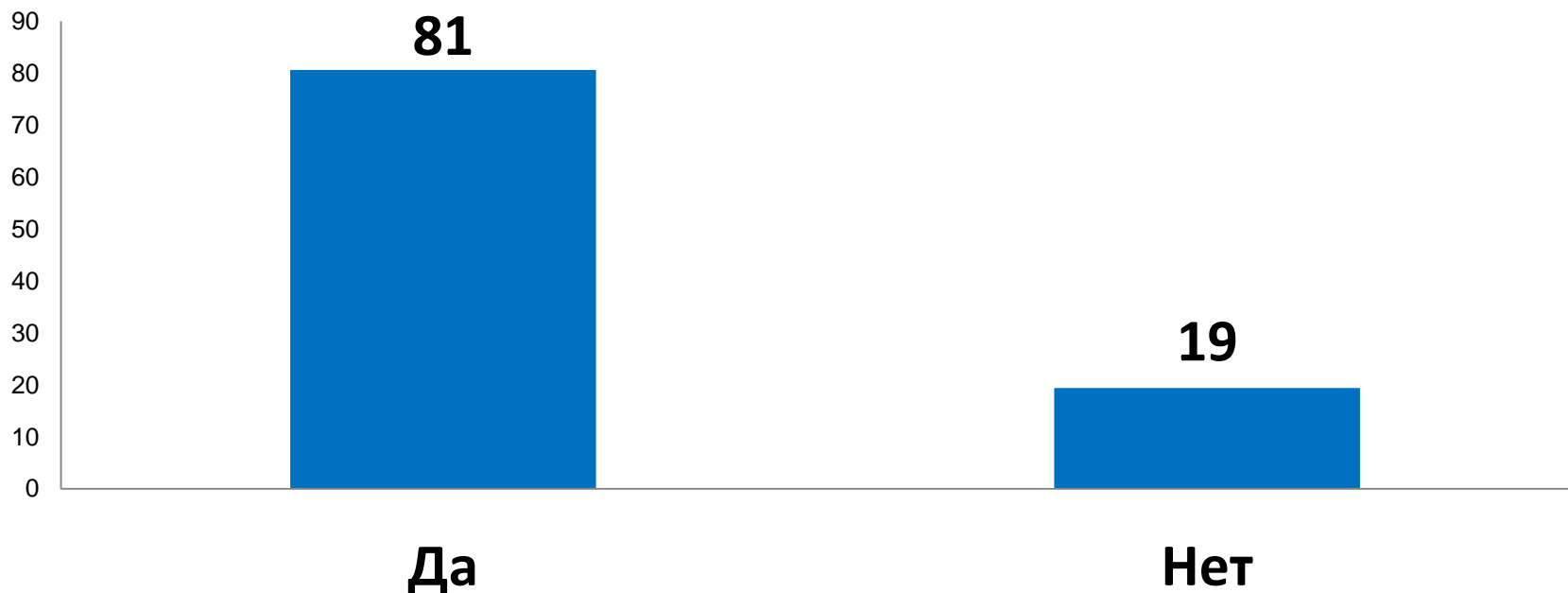
Предварительные результаты

Разработаны оценочные материалы профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога (%)



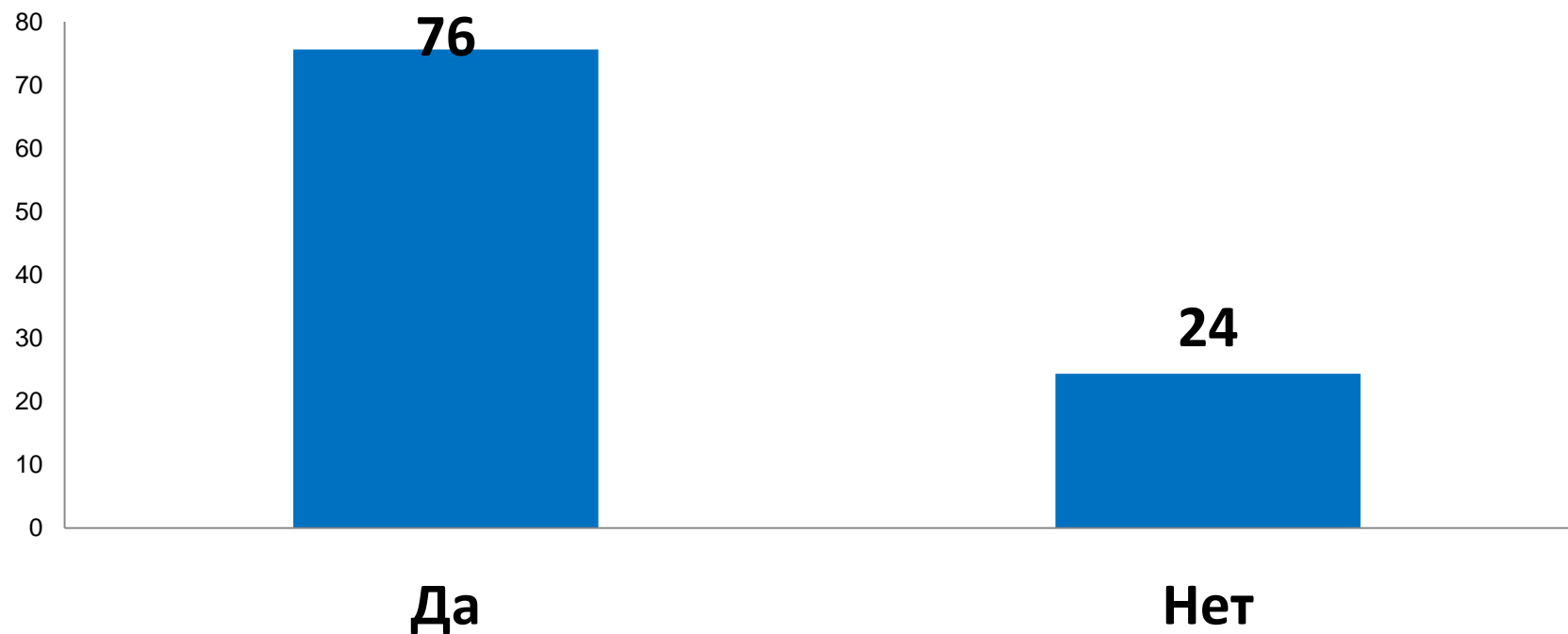
Предварительные результаты

Оценивание результатов профессионального (демонстрационного) экзамена осуществляется с применением оценочных материалов, прошедших **экспертизу со стороны представителей работодателей** или их объединений (%)



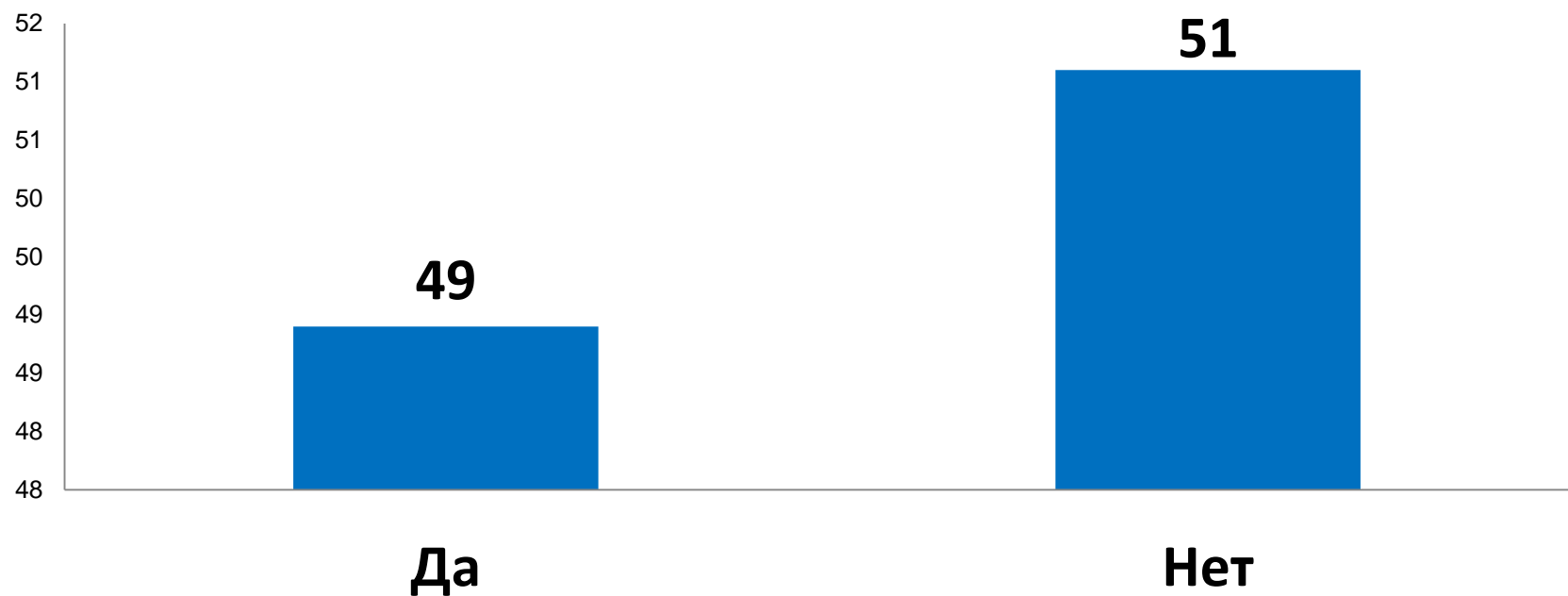
Предварительные результаты

В проведении профессионального (демонстрационного) экзамена **участвуют представители работодателей** или их объединений (%)



Предварительные результаты

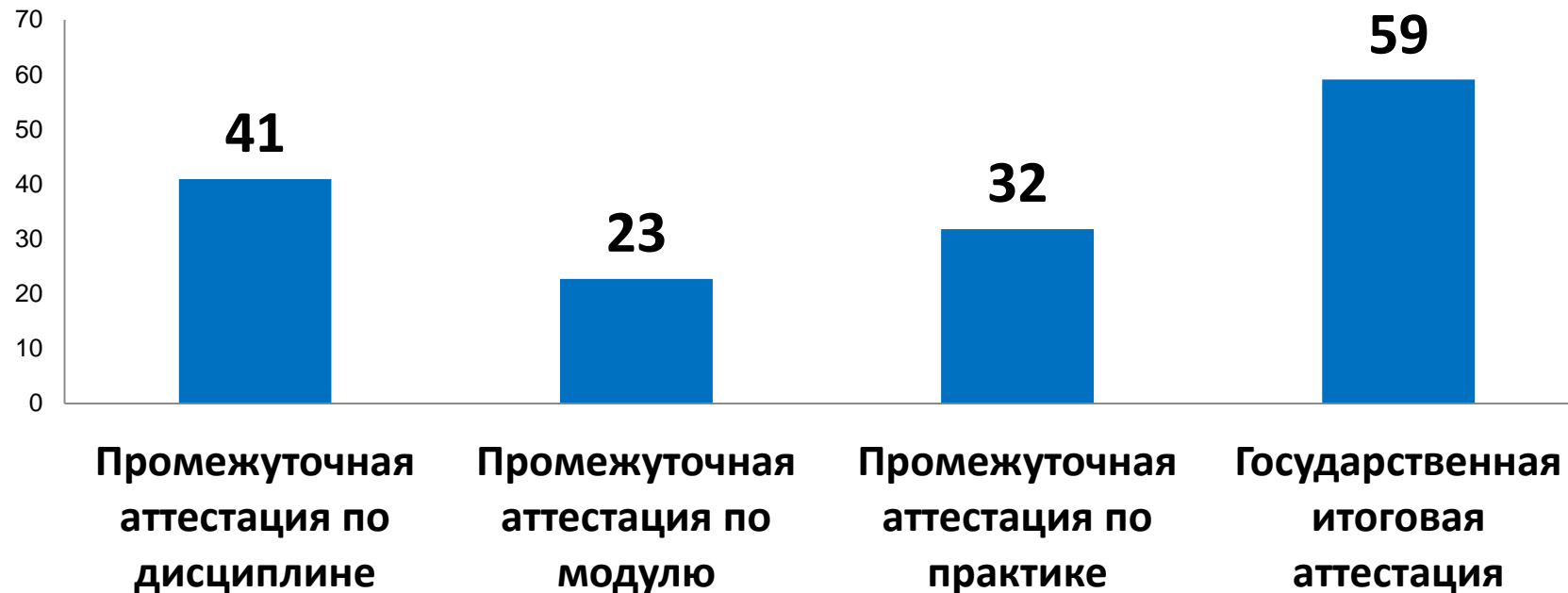
Профессиональный (демонстрационный) экзамен для педагога-психолога
проводился в 2024 году (%)





Предварительные результаты

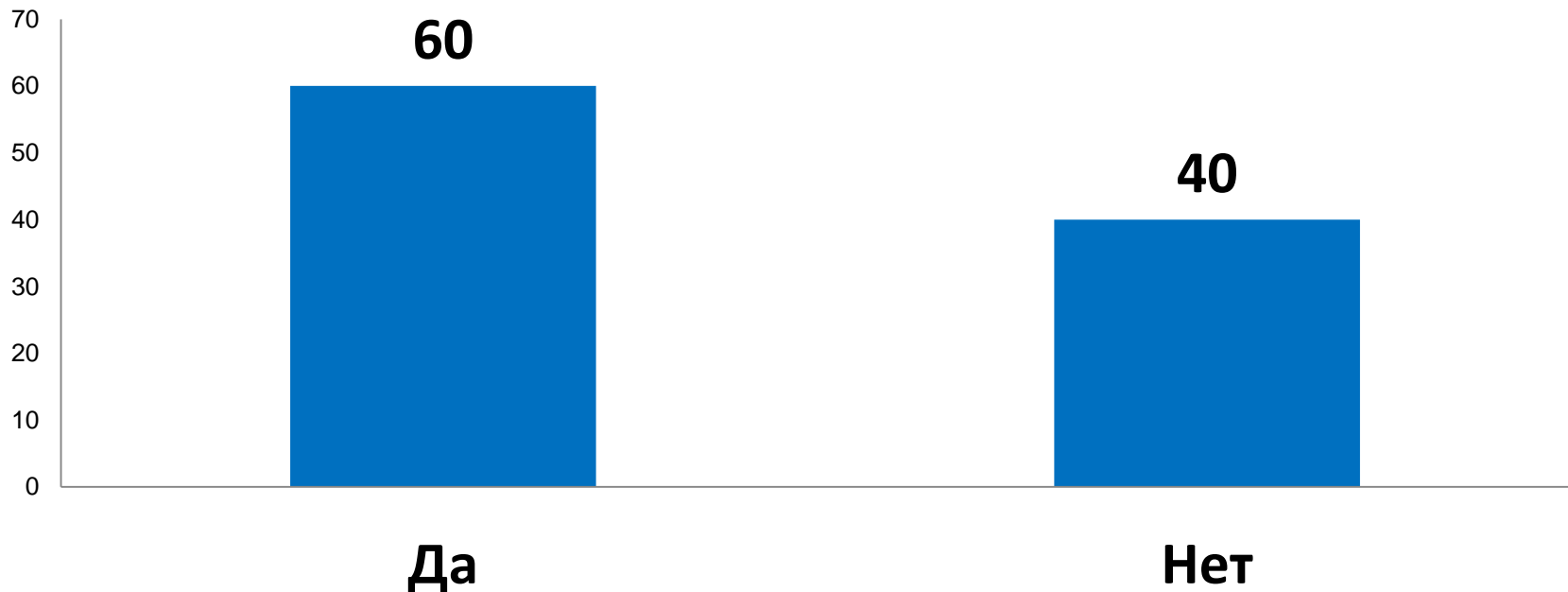
Профессиональный (демонстрационный) экзамен для педагога-психолога в 2024 году проводится в форме (%)





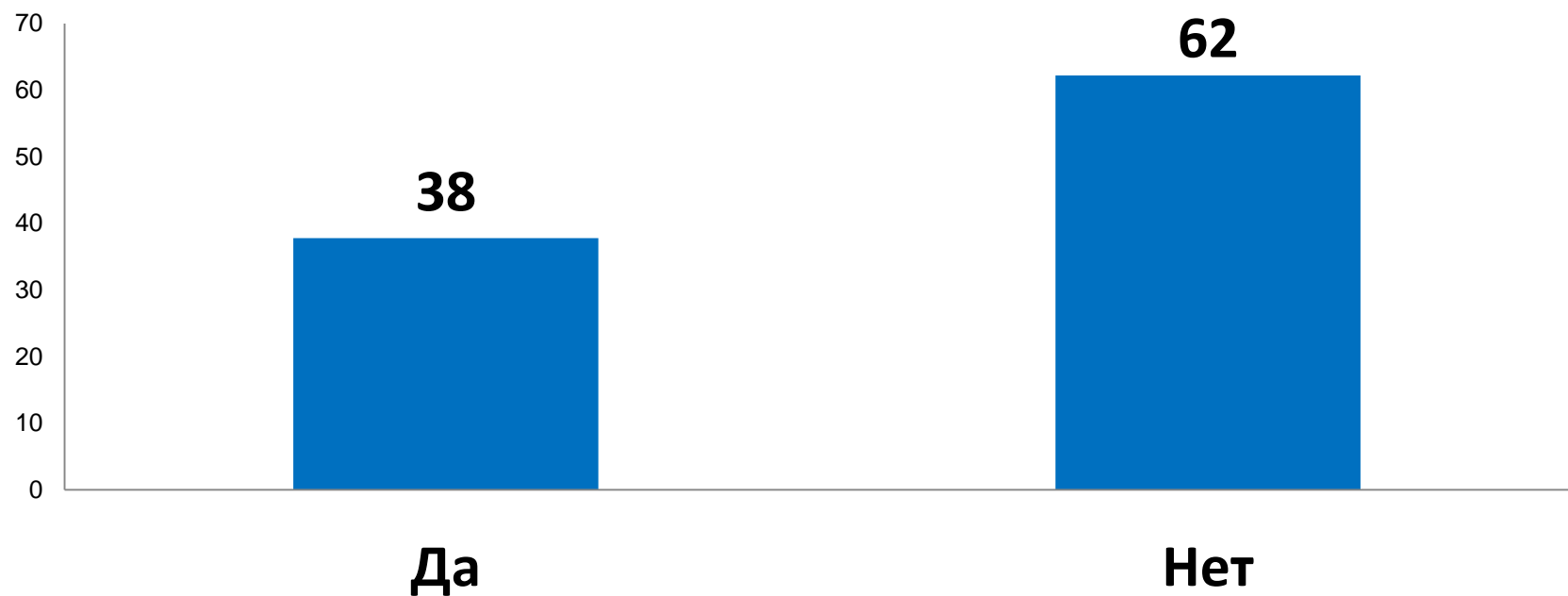
Предварительные результаты

Организуется участие студентов в тренировочных мероприятиях для **подготовки к профессиональным (демонстрационным) экзаменам** в форме ГИА (%)



Предварительные результаты

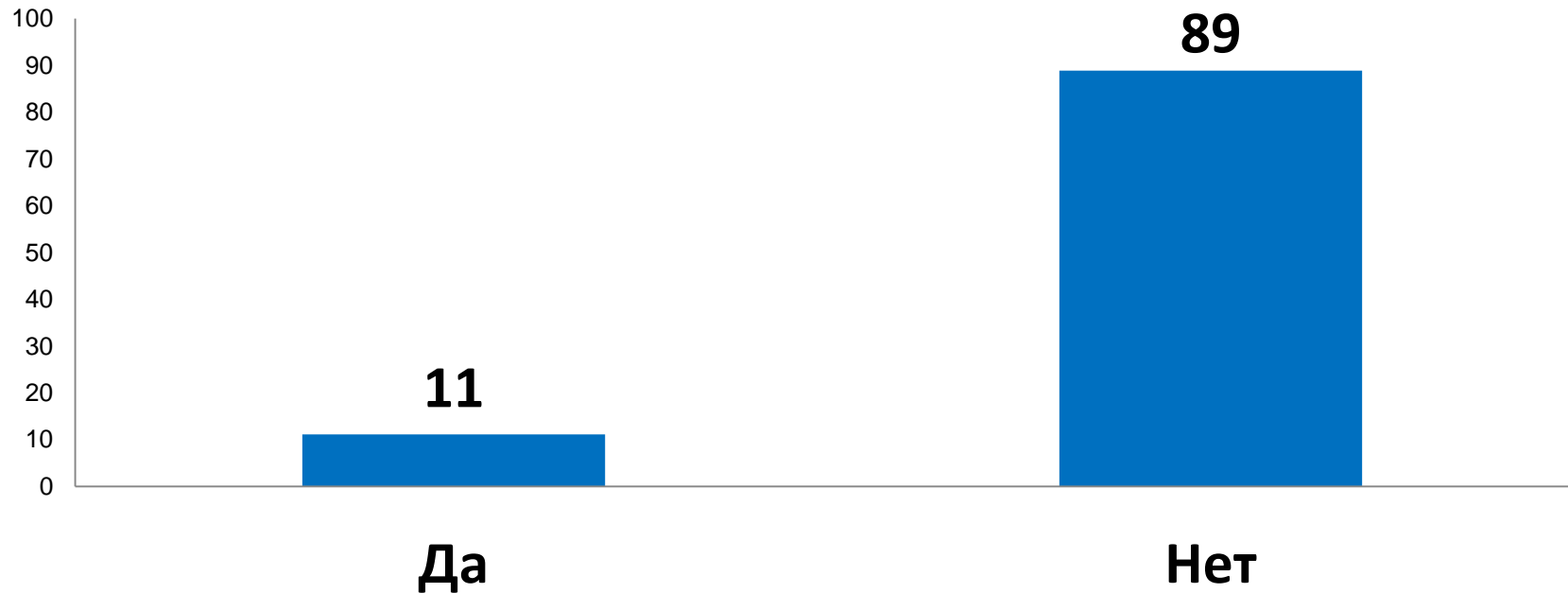
Опубликованы новости о проведении профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога на сайте университета (%)





Предварительные результаты

Опубликованы научные статьи о проведении профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога (%)





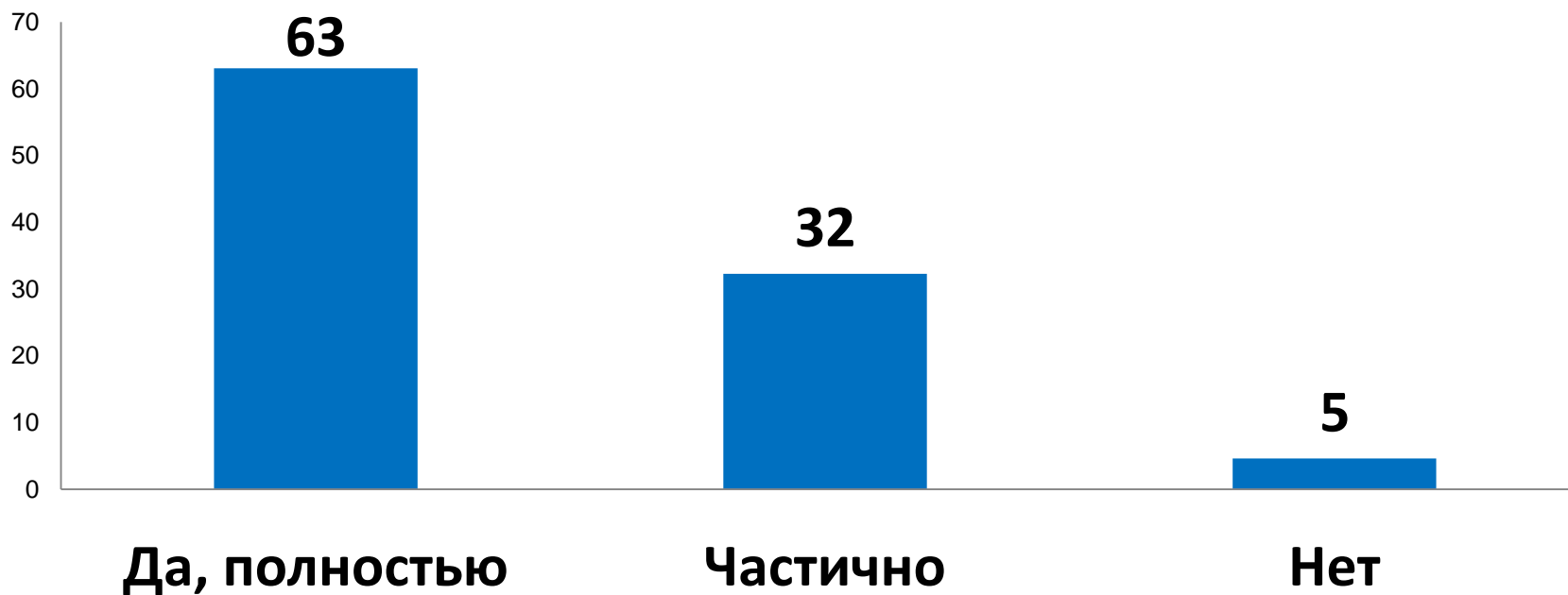
Предварительные результаты

Рассмотрим ответы **626 студентов** бакалавриата выпускного курса из **24 университетов**, будущих педагогов-психологов (%)



Предварительные результаты

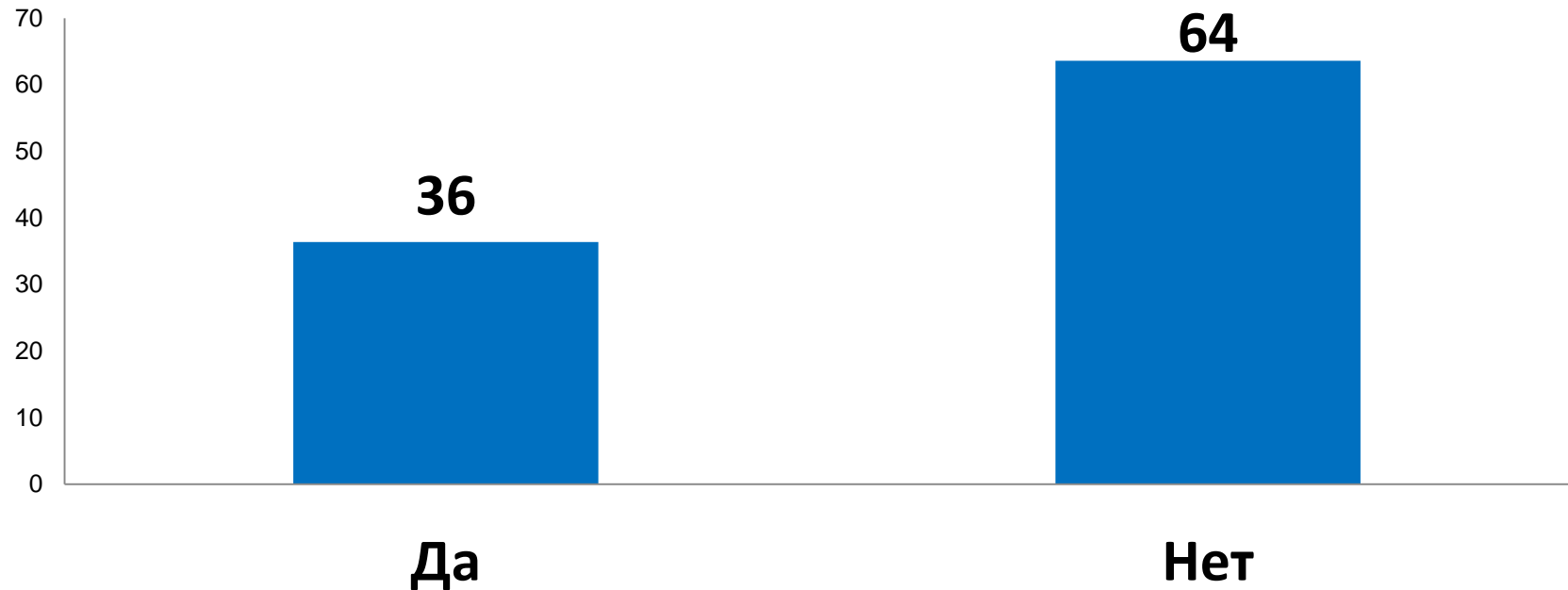
Считаете ли Вы достаточным Вашу **практическую подготовку** за время освоения образовательной программы **для успешной сдачи профессионального (демонстрационного) экзамена** для педагога-психолога (%)





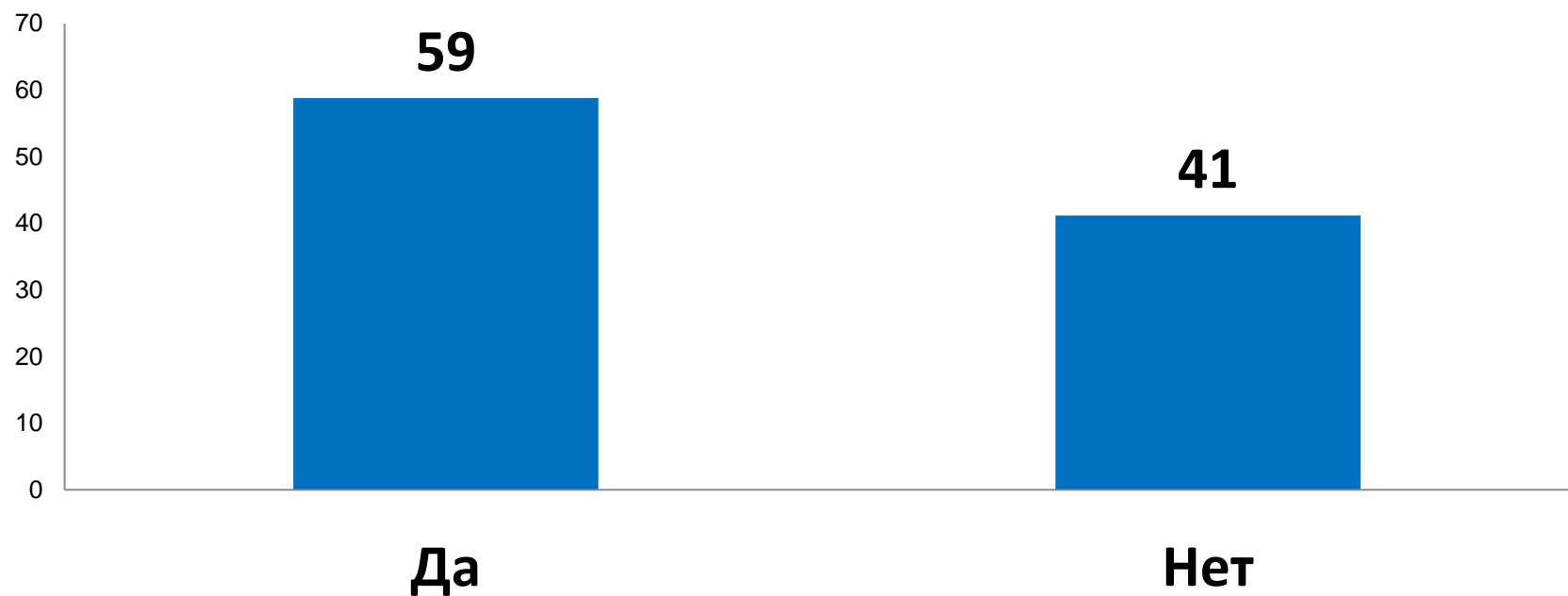
Предварительные результаты

Вы сдавали профессиональный (демонстрационный) экзамен для педагога-психолога **в процессе обучения** (%)



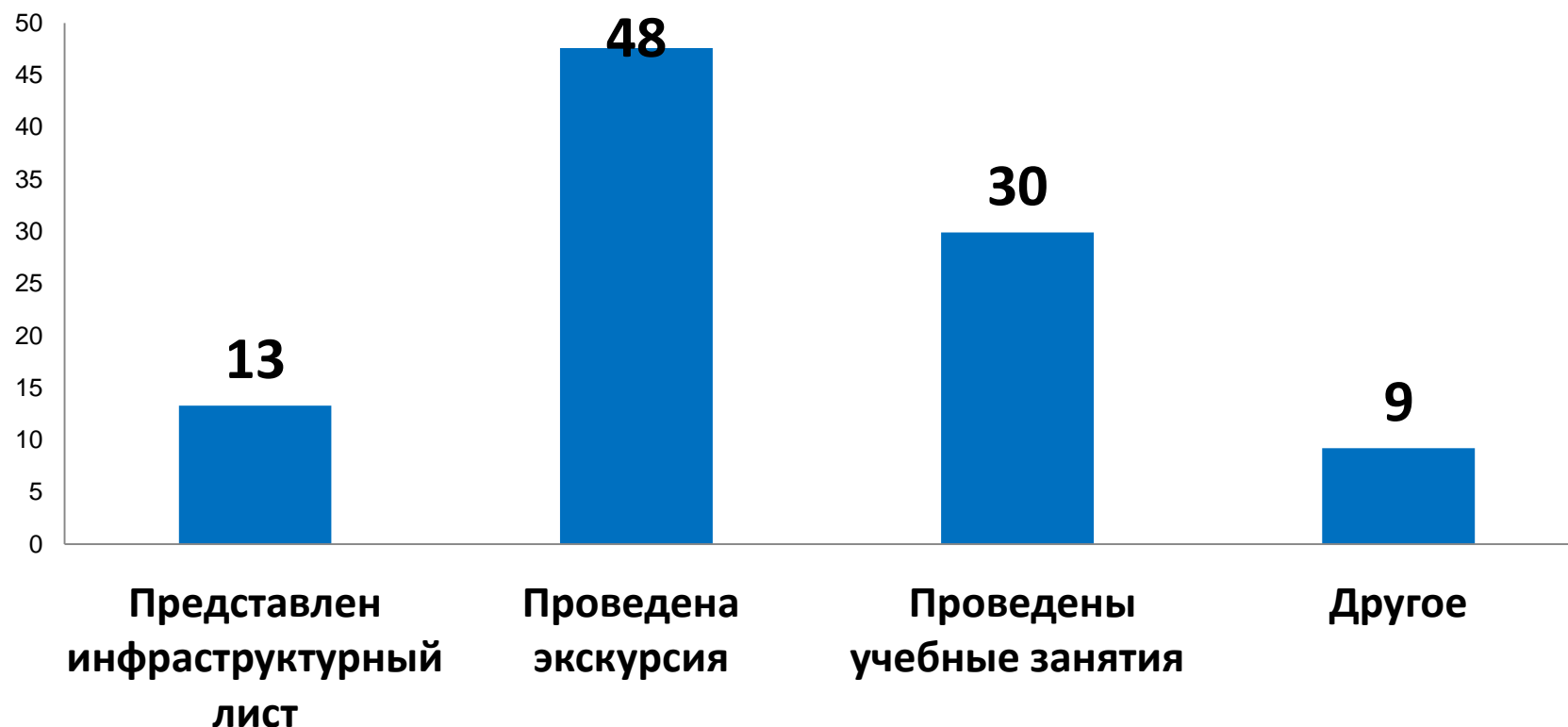
Предварительные результаты

Вас **ознакомили с оборудованием** Центра проведения демонстрационных экзаменов для педагога-психолога? (%)



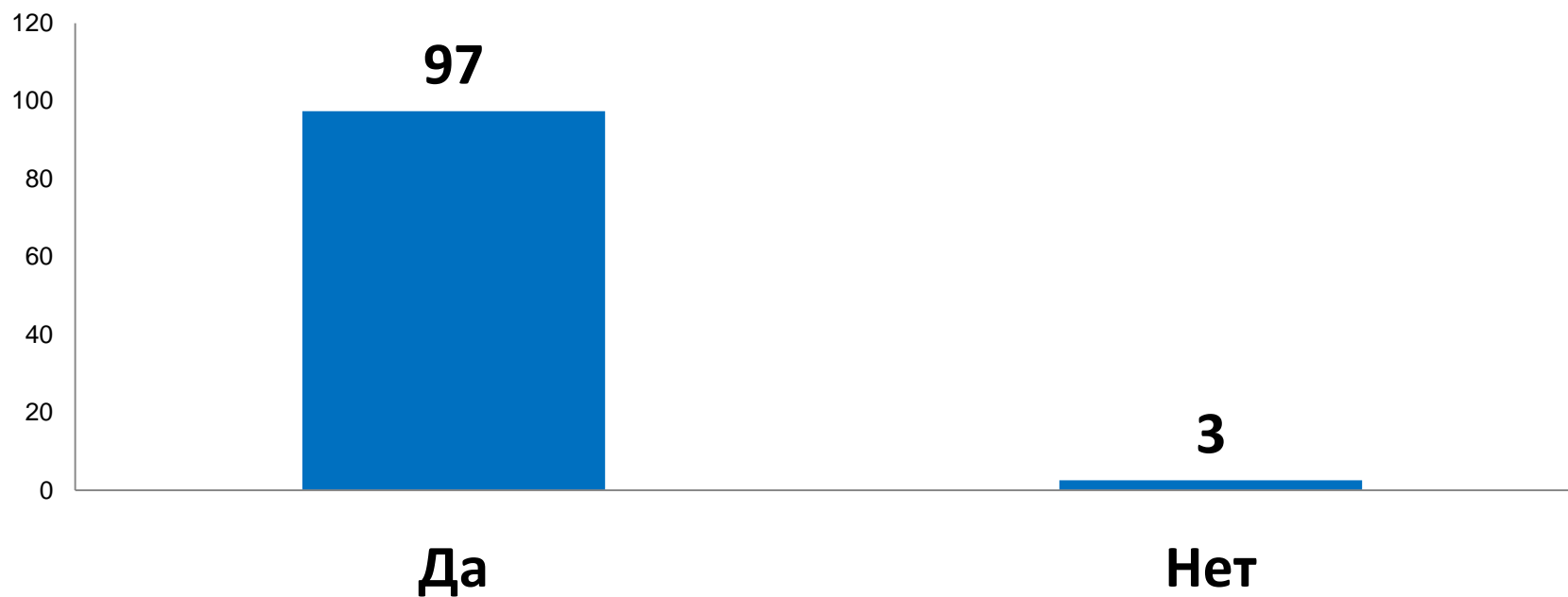
Предварительные результаты

Каким способом Вас **ознакомили с оборудованием** Центра проведения демонстрационных экзаменов до проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога (%)



Предварительные результаты

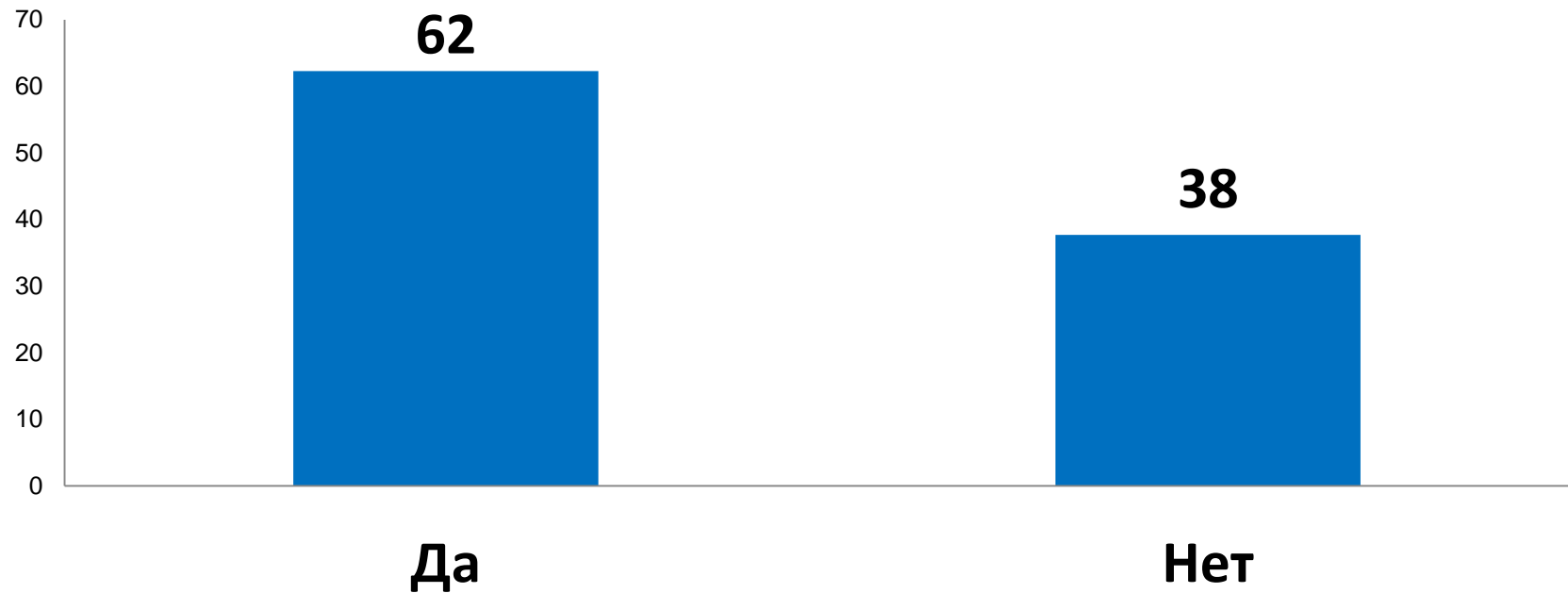
С Вами был проведен **инструктаж** по процедуре проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога (%)





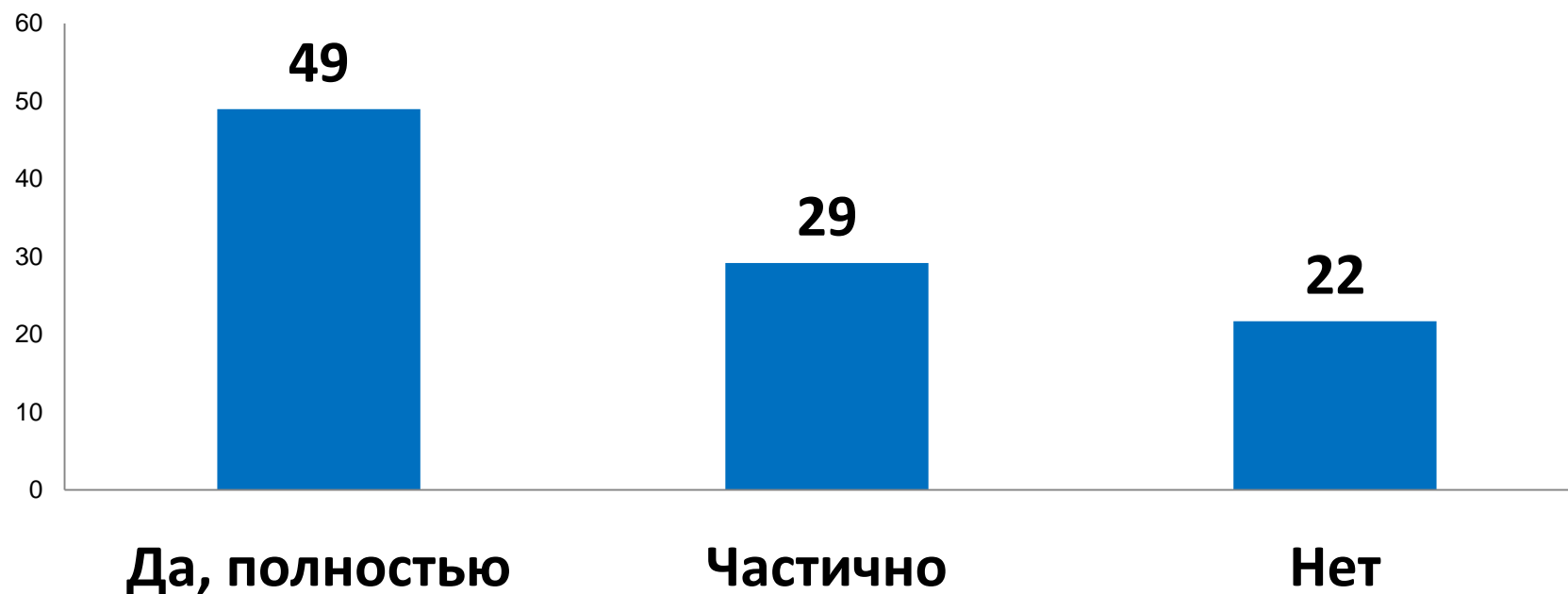
Предварительные результаты

Вас ознакомили с **критериями оценки** профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога (%)



Предварительные результаты

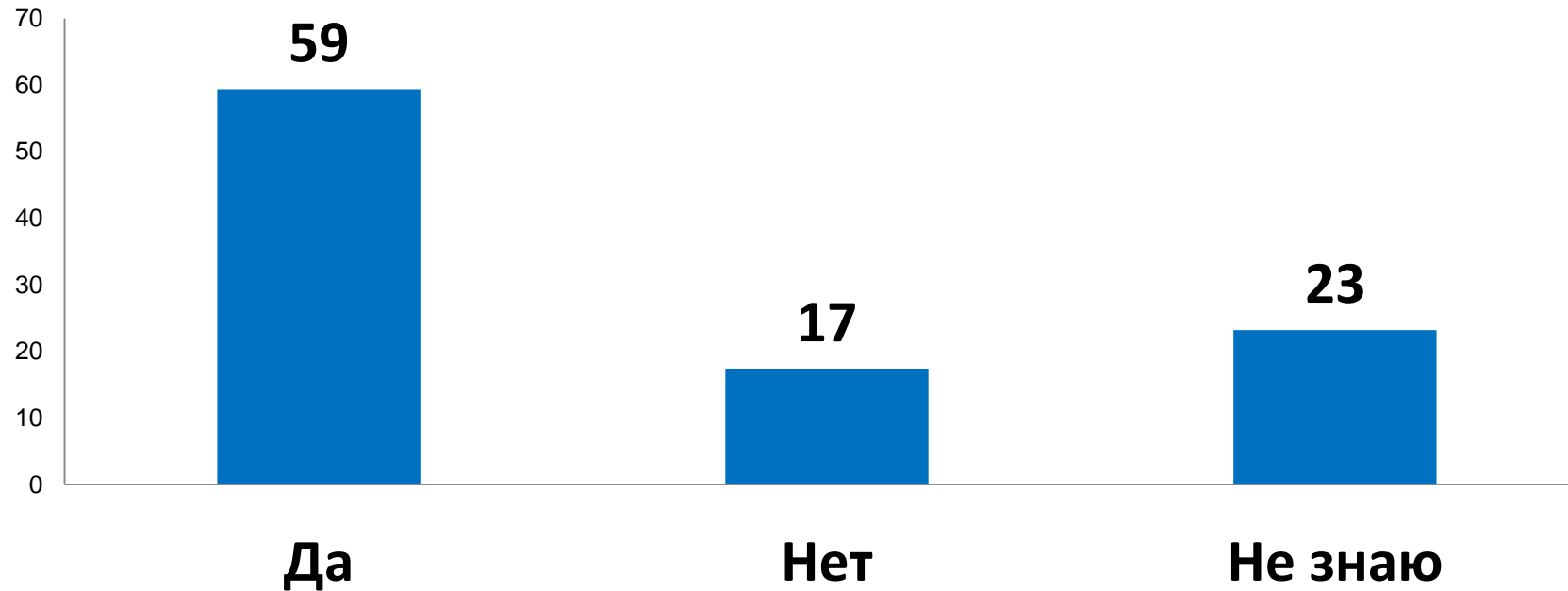
Считаете ли Вы достаточным Вашу **осведомленность** о проведении профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога? (%)





Предварительные результаты

Вы будете сдавать профессиональный (демонстрационный) экзамен в форме **государственной итоговой аттестации** в 2025 году (%)



Комментарии студентов

«Я со всем ознакомился, все получается, все могу».

«Анкета была познавательной».

«Анкета помогла подытожить информацию о работе нашего университета».

«Анкетирование очень интересное и познавательное».



Предварительные результаты

- 1) Анкетирование руководителей Площадок и заведующих кафедрами показало, что в педагогических университетах **созданы организационно-методические, кадровые и материально-технические условия** организации и проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов для выпускников бакалавриата, будущих педагогов-психологов.
- 2) Студенты четвертого курса бакалавриата, будущие педагоги-психологи, отметили, что в большинстве **знакомы с процедурой** сдачи профессионального (демонстрационного) экзамена, частично **имеют опыт сдачи такого экзамена** в форме промежуточной аттестации в процессе обучения.

Календарь вебинаров

<https://mgppu.ru/news/15021>

Тема: «**Организация введения** профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования»

12 ноября 10:00-11:30

Тема: «**Опыт проведения** профессионального (демонстрационного) экзамена для педагогов-психологов и разработки средств оценки»

19 ноября 10:00-11:30 <https://mgppu.mts-link.ru/j/85102687/1865453880>

26 ноября 10:00-11:30 <https://mgppu.mts-link.ru/j/85102687/548431695>

03 декабря 10:00-11:40 <https://mgppu.mts-link.ru/j/85102687/224582621>

10 декабря 10:00-12:00 <https://mgppu.mts-link.ru/j/85102687/1095673583>



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Контакты

Координатор вебинаров:

Кудринская Елизавета Аркадьевна, специалист по учебно-методической работе факультета «Психология образования» МГППУ,

+7 (495) 632-90-66,

kudrinskayaea@mgppu.ru, fpo@mgppu.ru