



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

**Опыт проведения профессионального
(демонстрационного) экзамена по программе
бакалавриата психолого-педагогического образования в
рамках модуля «Психолого-педагогическая
интернатура»**

Сладкова И.А.,
старший преподаватель кафедры
психологии

Главная цель демоэкзамена :

независимая оценка результатов освоения образовательной программы, а также готовности обучающихся к решению педагогических задач в реальных и смоделированных условиях.

Площадка для демоэкзамена



Модуль «Психолого-педагогическая интернатура»

Психологическая служба в образовании

Психолого-педагогический практикум

**Производственная практика: педагогическая практика
интерна**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для промежуточной аттестации в форме профессионального демонстрационного экзамена
по модулю «Психолого-педагогическая интернатура»

Код и наименование направления подготовки/специальности 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Практическая психология в образовании

Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

ФИО обучающегося _____

Критерии оценивания	Баллы	
	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Психолого-педагогическая грамотность		
1		
2		
Коммуникативно-цифровая грамотность		
1		
2		
Предметная грамотность		
1		
2		
Методическая грамотность		
1		
2		

Шкала оценки:

«отлично» - 86 - 100 баллов;

«хорошо» - 61 - 85 баллов;

«удовлетворительно» - 41 - 60 баллов;

«неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____

(ФИО)

(подпись)

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы	
	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Психолого-педагогическая грамотность		
Осуществляет соблюдение правовых и этических норм организации и проведения консультативной работы, организации и проведения психологической профилактики и психологического просвещения с разными субъектами образовательного процесса	5	
Содержание профилактической беседы, психологической консультации, мероприятия психологического просвещения мероприятия учитывает психологические особенности целевой аудитории	7	

Критерии оценивания	Баллы	
	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Коммуникативно-цифровая грамотность		
Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	5	
Создает психологически безопасную атмосферу в процессе психологического консультирования, профилактической беседы, мероприятия психологического просвещения (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	5	
Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	5	
Владеет навыками структурирования представления протокола психодиагностического исследования (представлены все структурные элементы, информация представлена таким образом, что позволяет реконструировать ситуацию обследования)	8	

Критерии оценивания	Баллы	
	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Предметная грамотность		
Демонстрирует соответствие содержания консультации, профилактической беседы, психологического сопровождения поставленной цели и задачам.	7	
Владеет основными научными понятиями предметной области	5	
Осуществляет постановку цели консультирования профилактической беседы, психологического сопровождения в соответствии с потребностями и проблемой клиента	7	

Критерии оценивания	Баллы	
	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Методическая грамотность		
Демонстрирует методы и техники консультативной деятельности, психопрофилактики и психопросвещения с учетом возрастных и психологических особенностей клиента (субъекта образовательного процесса)	8	
Владеет технологиями разработки плана психологического просвещения, психологической профилактики, этапов психологического консультирования	8	
Использует различные приемы и методы психологического просвещения, профилактического воздействия, техник психологического консультирования	8	
Демонстрирует умение работать с методиками, интерпретировать полученные результаты с учетом контекста проведения обследования	8	
Демонстрирует умение обобщать результаты и представлять выводы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей ребенка	7	
Демонстрирует умения составления рекомендаций, основанных на результатах обследования и носят конкретный, действенный характер	7	

Компетентностно-ориентированное задание

На консультацию к педагогу-психологу обратилась мама обучающегося 11 класса Саши Д.: «Я и отец Саши – врачи и мы ценим свою работу. У нас в обеих семьях медицинская династия. Дочь тоже связана с медициной, и мы считаем, что сыну нужно продолжить нашу династию. К сожалению, сын предаёт семейные традиции и отказывается поступать в медицинский. Саша не любит общаться с людьми. Но можно стать и хирургом. Говорит, что боится крови, стрессов, человеческой боли. Увлекается моделированием и технической литературой. Как направить сына в медицинскую профессию?».

Задания

- 1. Разработайте план консультации с родителем*
- 2. Продемонстрируйте техники психологического консультирования с родителем в рамках заданной ситуации.*

Эффекты внедрения демозкзамена:

- повышение объективности оценочных процедур
- совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями
- проведение профессиональных проб
- определение готовности к профессиональной деятельности обучающихся
- повышение качества образования