



МГППУ

Научно-практический семинар
«Психологическое благополучие субъектов
образовательных отношений»

ТЕМА «Стиль семейного воспитания и субъективное благополучие детей и родителей»

Магистрант: Фенелонова Мария Вадимовна, психолог,
детский сад Sun School

Руководитель от МГППУ: Авдеева Наталия Николаевна,
канд.психол.наук, профессор кафедры возрастной
психологии им. Профессора Л.Ф.Обуховой

Москва, 15 февраля 2022 г.

Актуальность исследования

- Главным институтом воспитания ребенка является семья.
- В настоящее время проблема субъективного благополучия детей и их родителей приобретает особую актуальность, так как является одной из важнейших составляющих государственной политики сохранения здоровья нации.
- Взаимоотношения в семье и стиль воспитания влияет на переживание личностью субъективного благополучия.

Гипотеза исследования

Существует связь между стилем семейного воспитания и субъективным благополучием детей и родителей.



Психодиагностические методики

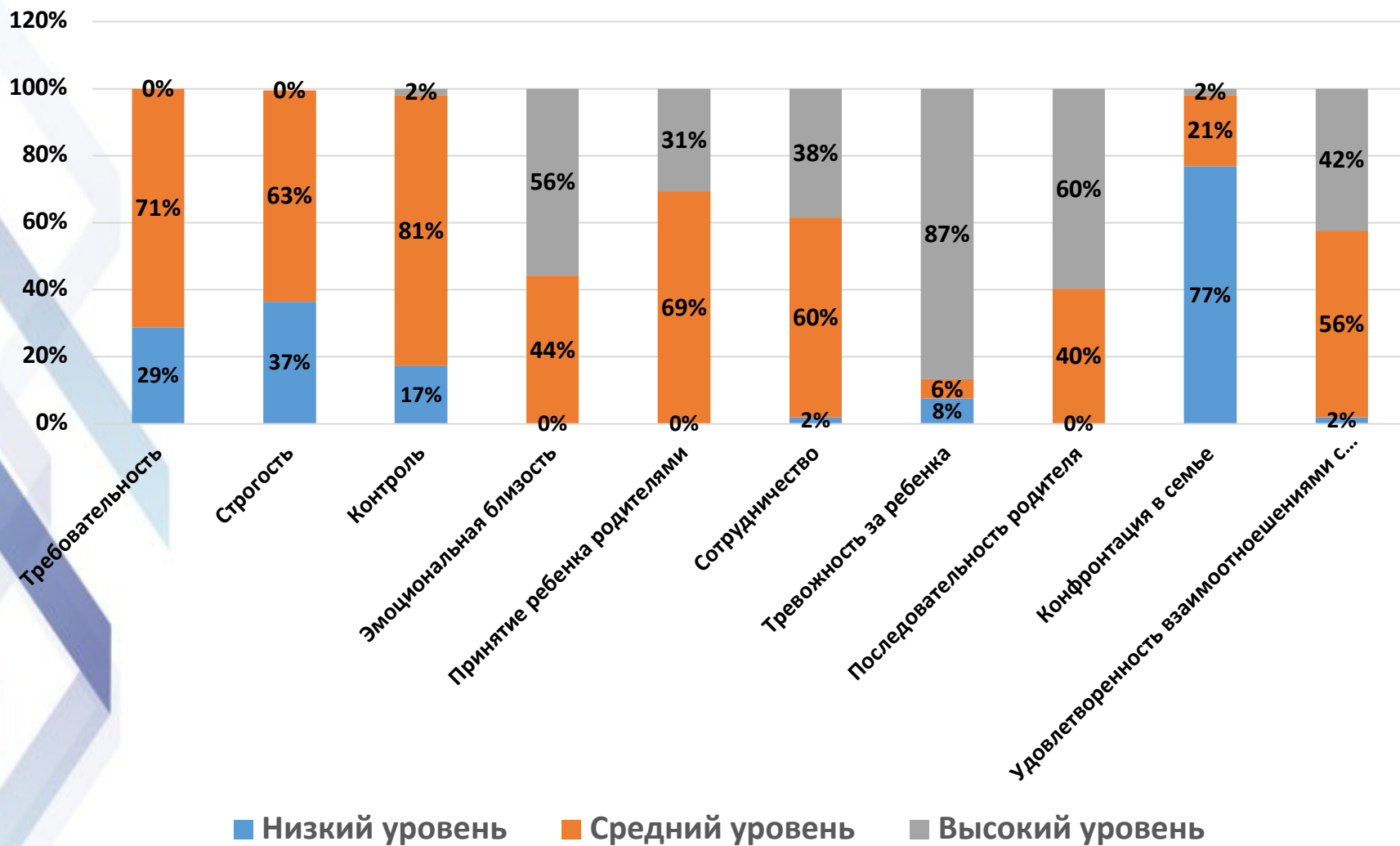
- опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» И.М. Марковской для диагностики особенностей взаимодействия родителей и детей;
- опросник «Шкала субъективного благополучия» (адаптация А.А. Рукавишников) для определения субъективного благополучия;
- методика «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана для выявления субъективной семейной ситуации в семье.

Практическая значимость исследования:

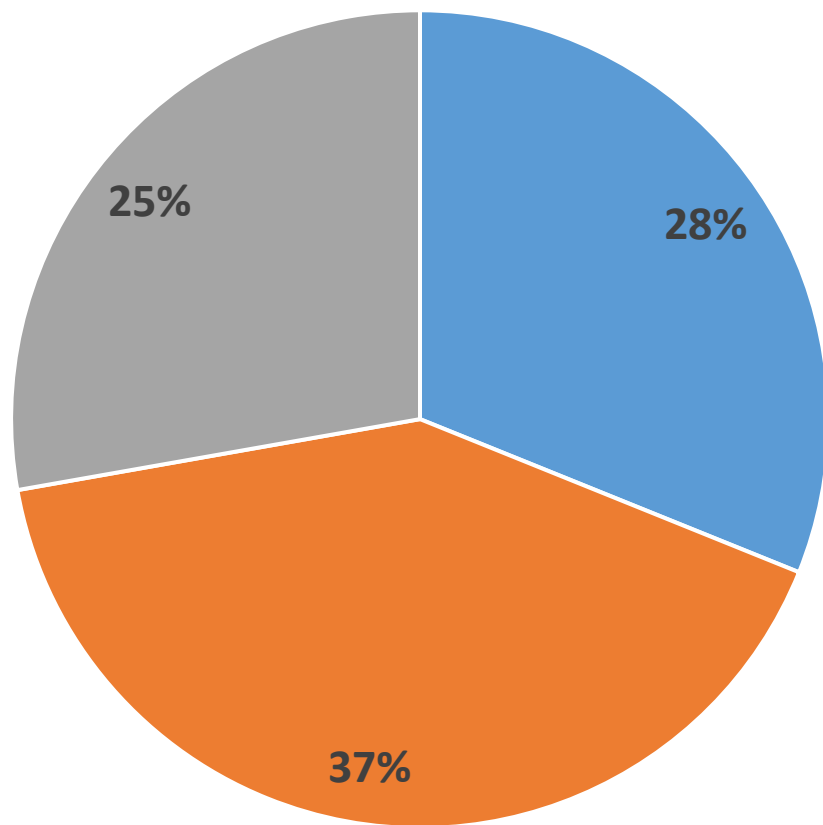
- полученные результаты исследования могут быть использованы в сфере образования, развития и воспитания детей;
- данные могут быть использованы для составления психологами рекомендаций для родителей и педагогов.



Результаты: опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская)

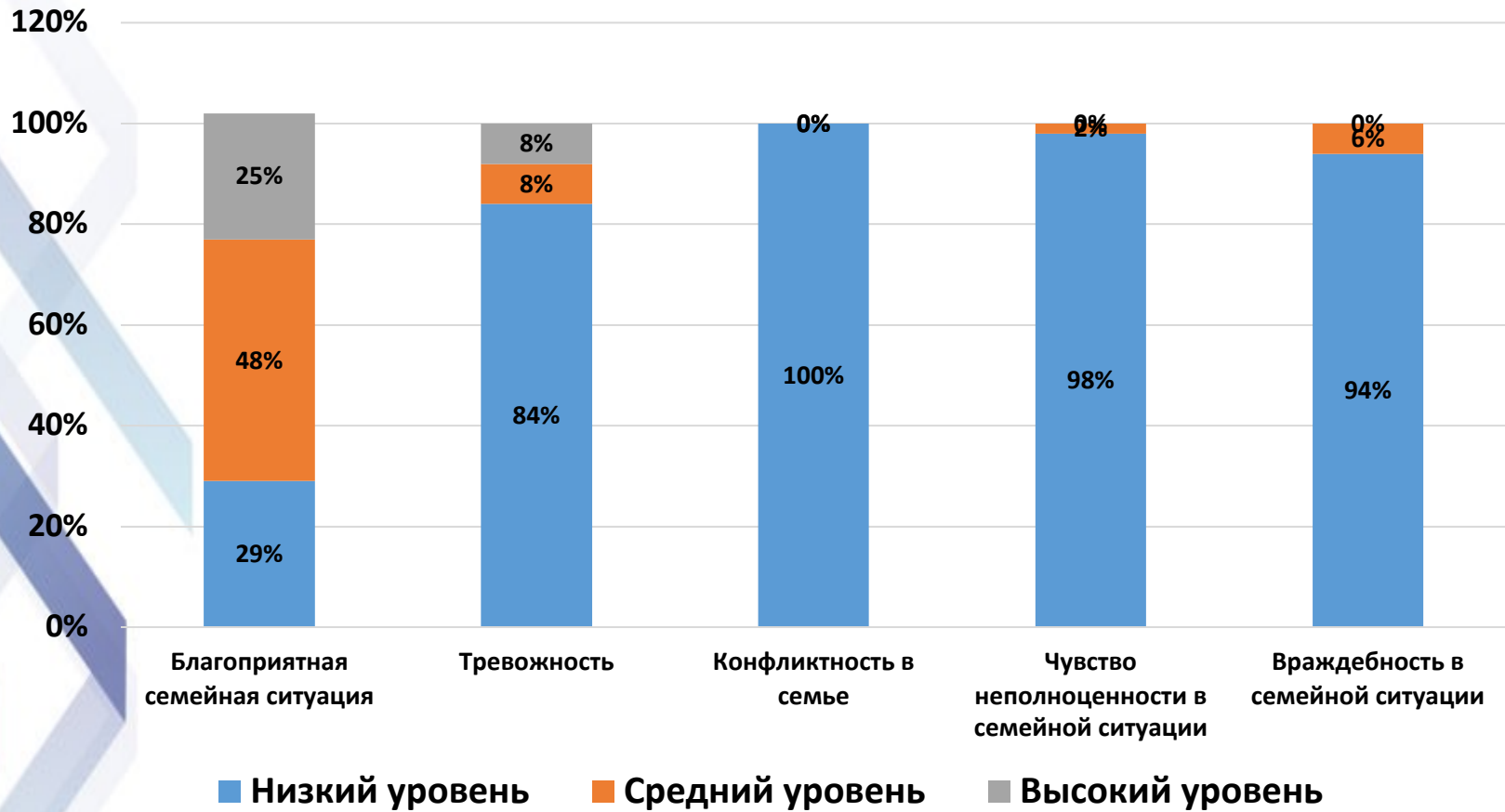


Результаты: опросник «Шкала субъективного благополучия» (адаптация А.А. Рукавишников)



- Умеренное субъективное благополучие
- Умеренный эмоциональный комфорт
- Полное эмоциональное благополучие

Результаты: методика «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана



Заключение

Полученные результаты свидетельствуют о наличии, преимущественно, субъективного благополучия у детей и их родителей при наличии следующих критерий в воспитании детей:

- умеренная требовательность;
- умеренная строгость;
- также умеренный контроль;
- высокая эмоциональная близость;
- наличие сотрудничества между родителями и ребенком;
- последовательность родителей в своих действиях и словах;
- минимальная конфронтация в семье;
- достаточно высокая тревожность;
- удовлетворенность взаимоотношениями с детьми.

