

Функциональная неграмотность,
социальное и территориальное
неравенство, дальнейшие
траектории

Андрей Захаров, НИУ ВШЭ

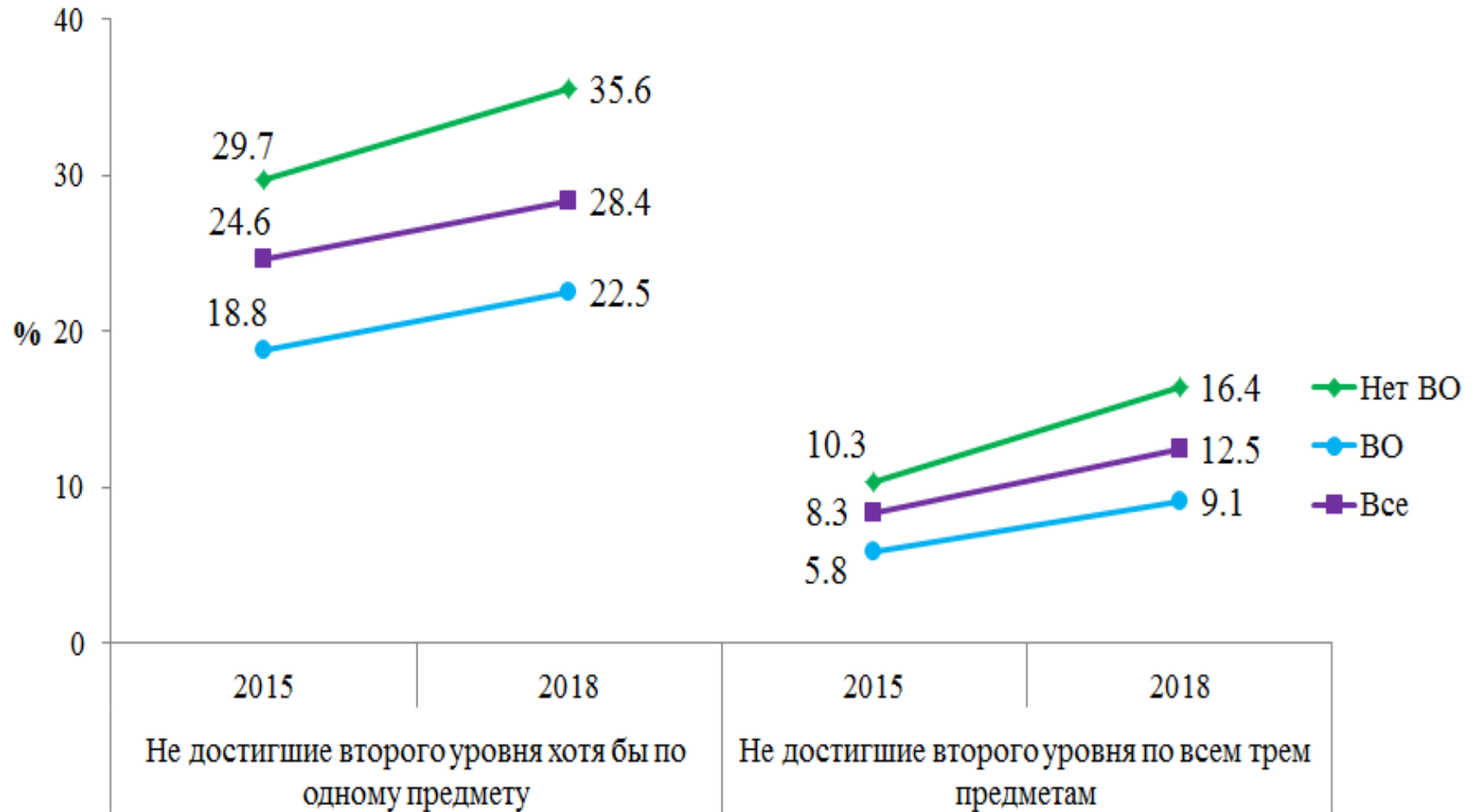
Использованные источники

- PISA 2018 // <https://www.oecd.org/pisa/data/>
- [Презентация МЛАОП: анализ результатов PISA-2018](#) // Семинар ИО НИУ ВШЭ 24 декабря 2019 «Результаты PISA-2018 — проблемы и вызовы для российского образования»
- Гетман А. В., [Капуза А. В.](#), [Чиркина Т. А.](#) [Академические и неакадемические характеристики учащихся с разным уровнем функциональной грамотности](#) Т. 24. Вып. 1. М. : НИУ ВШЭ, 2019.

- Социальное неравенство образовательных результатов
- Территориальное неравенство
- Языковое неравенство
- Функциональная грамотность и образовательные траектории детей

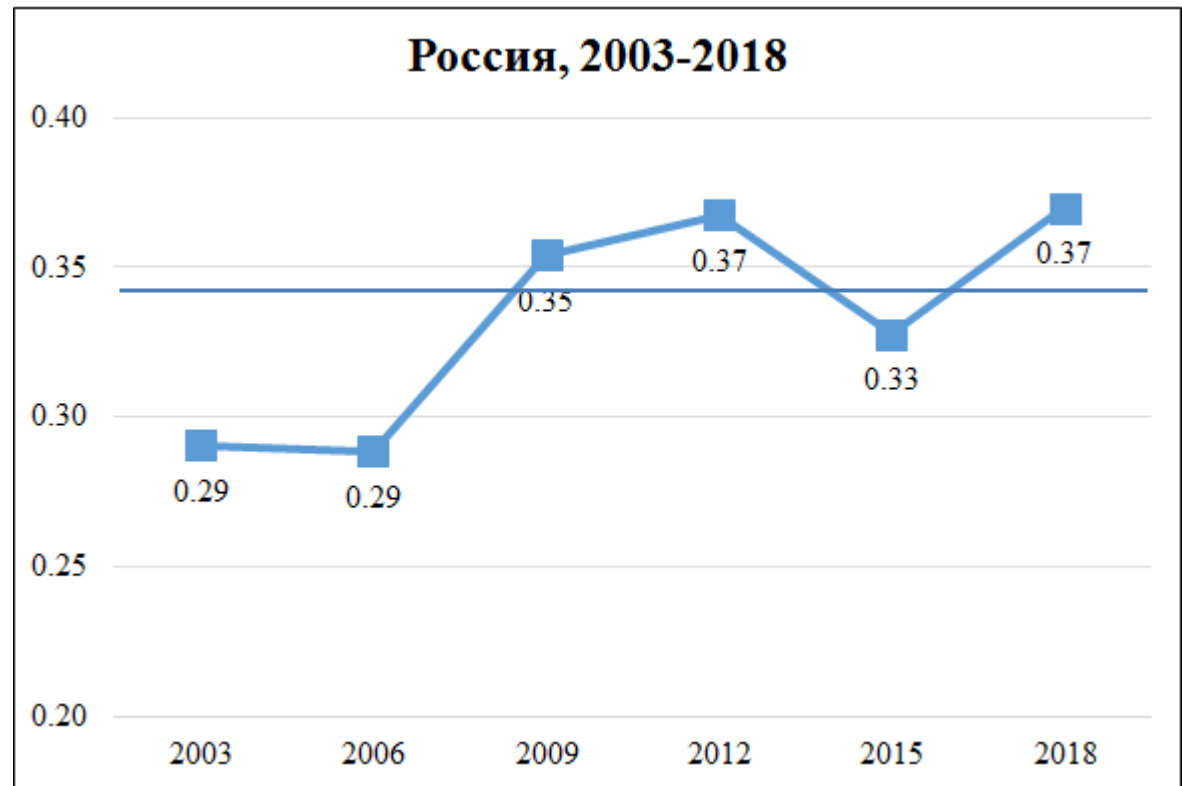
1. СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО

Доля функционально неграмотных растет сильнее среди детей, чьи матери не получили высшее образование



Социальная сегрегация образовательных организаций в когорте 15летних учащихся балансирует вокруг общепринятого критического значения

Индекс Дункана:
какой процент
учащихся нужно
перераспределить
по школам, чтобы
не было
сегрегации

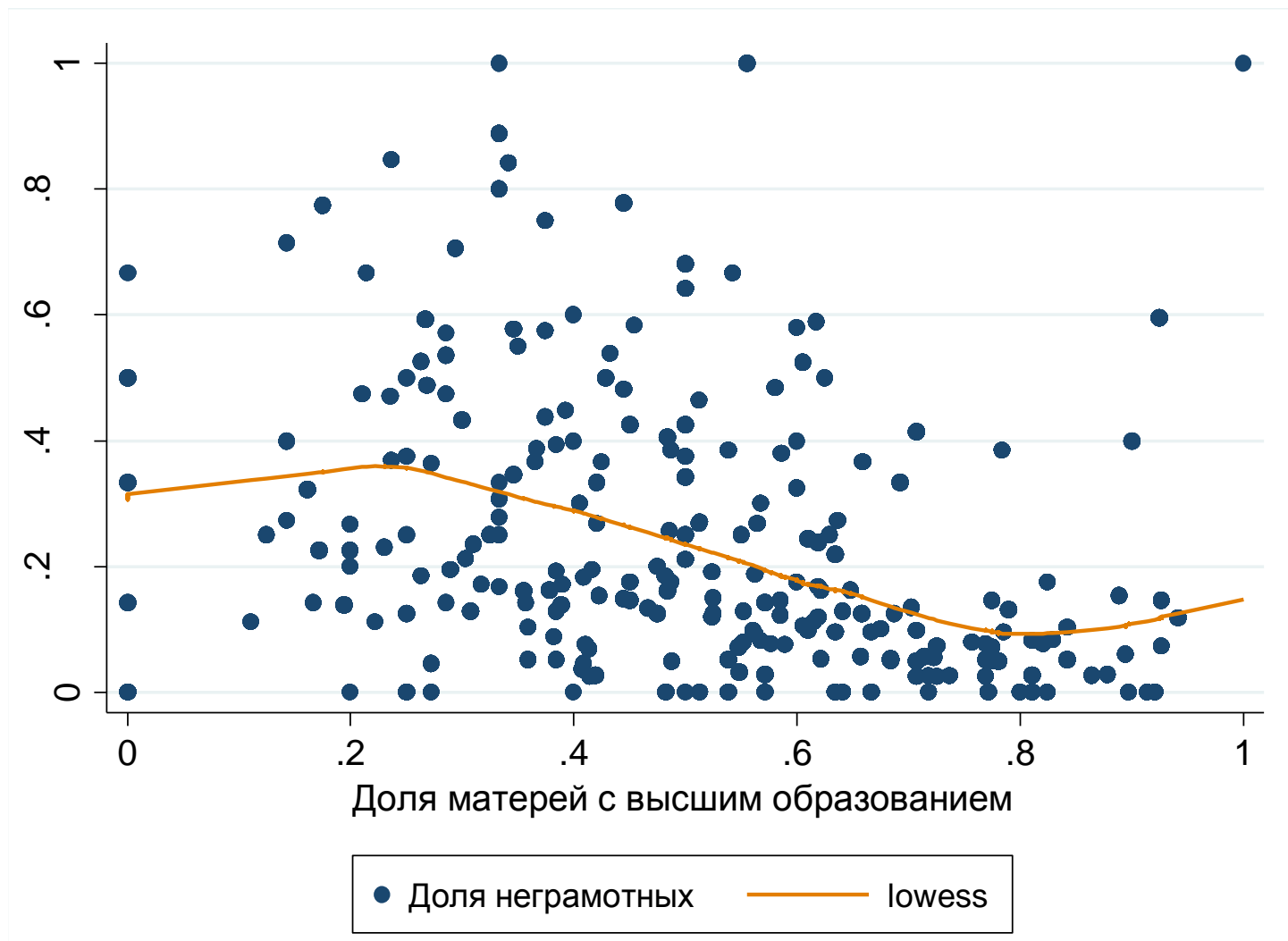


«Академическая» сегрегация накладывается на социальную - 2

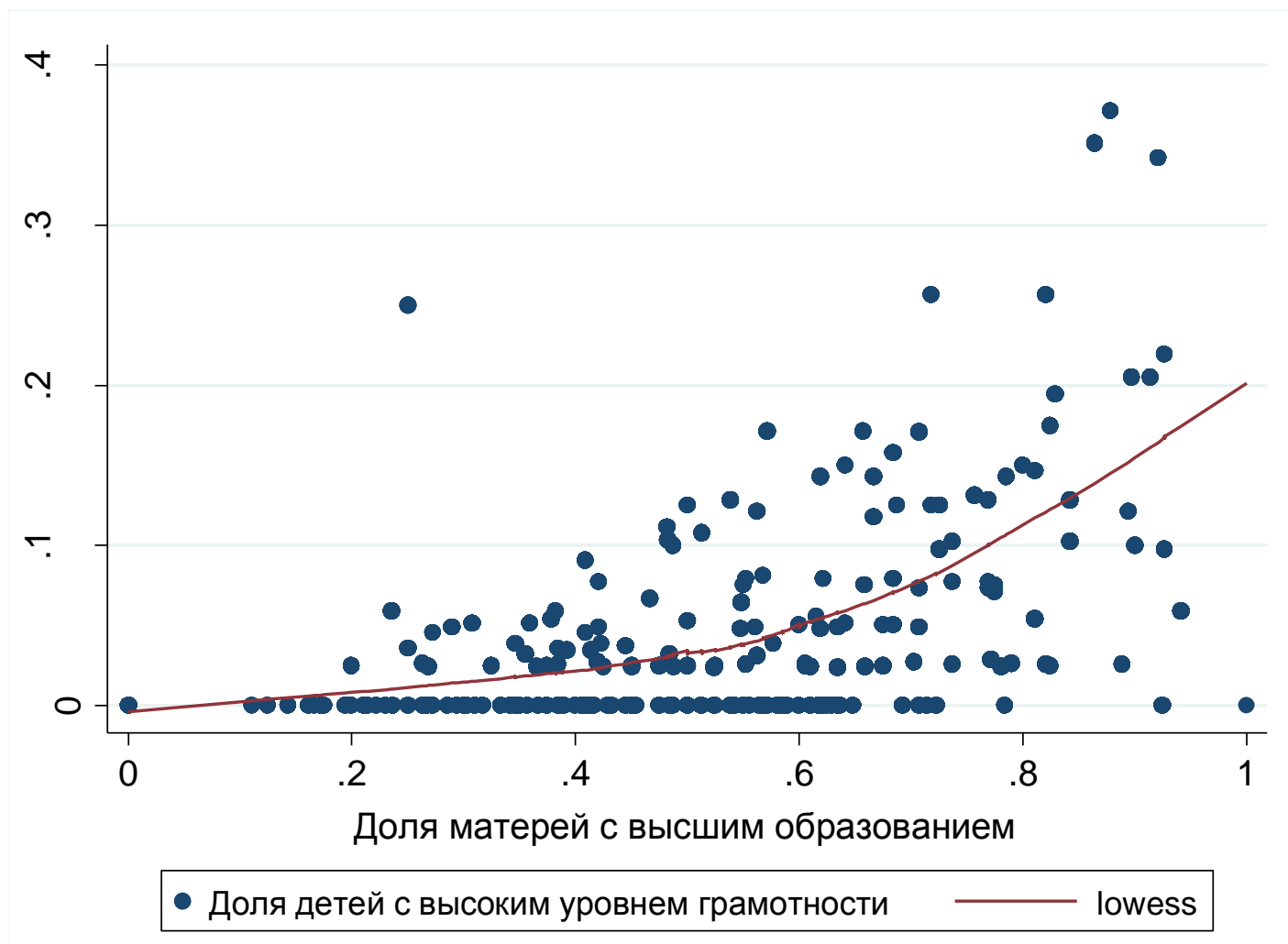
Больше функционально неграмотных учащихся в школах, с низким культурным капиталом

Уровень академической сегрегации образовательных организаций (читательская грамотность) в когорте 15летних выше, чем социальной:

Индекс Дункана:
0.48



«Академическая» сегрегация накладывается на социальную



2. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО

Баллы снизились везде, кроме крупных городов

По **чтению** учащиеся из сельской местности отстают от жителей крупных городов на 72 балла.

По **математике** - на 64.

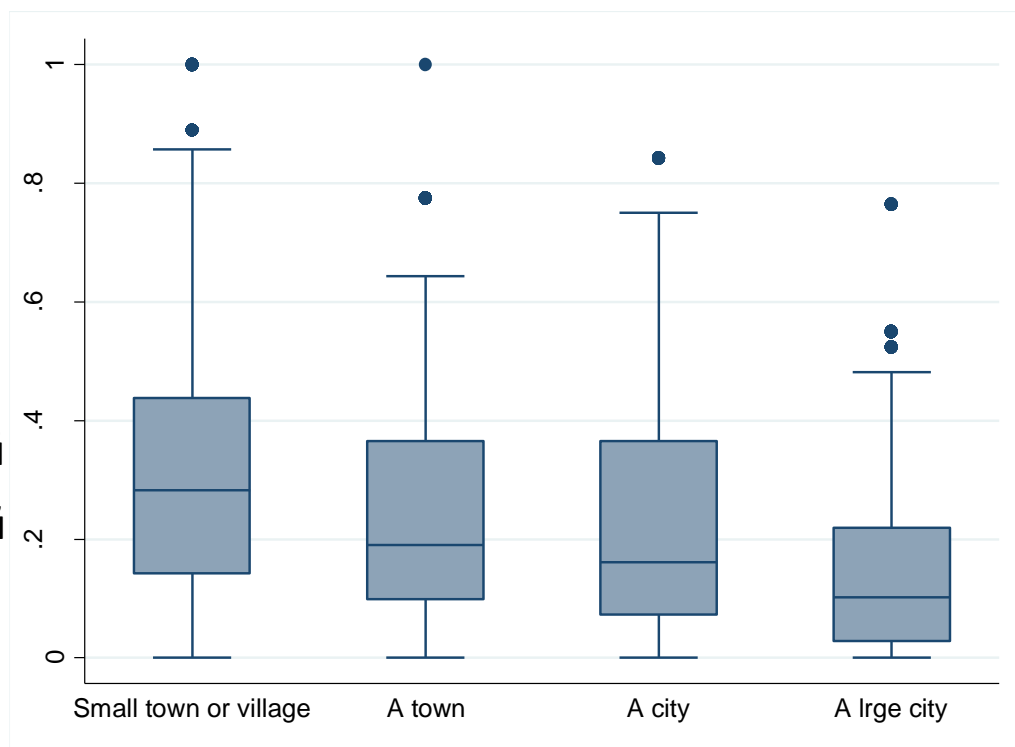
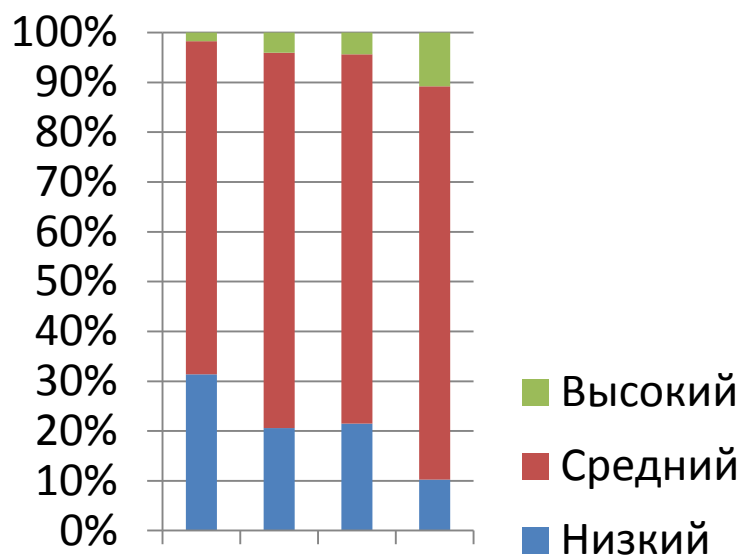
По **естествознанию** - на 63.

По сравнению с 2015 годом, баллы по чтению учащихся из сельской местности **СНИЗИЛИСЬ на 23 балла**.

Учащихся из крупных городов показали прирост баллов по всем трем предметам, но незначительный.



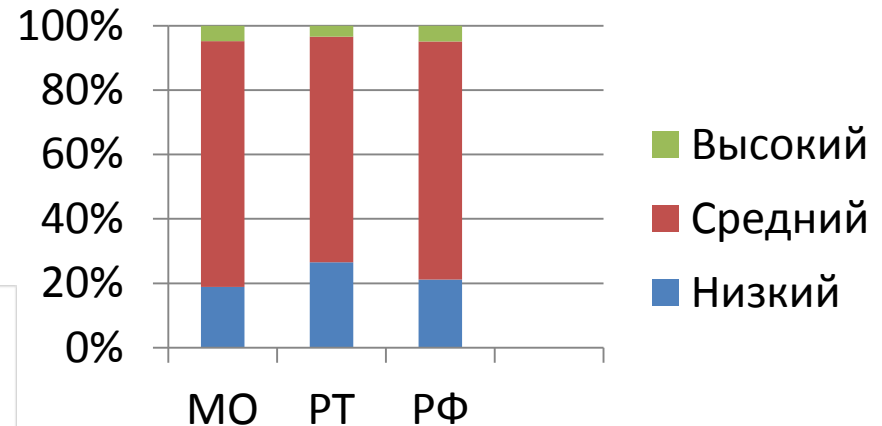
Чем крупнее населенный пункт, тем меньше число и концентрация функционально неграмотных



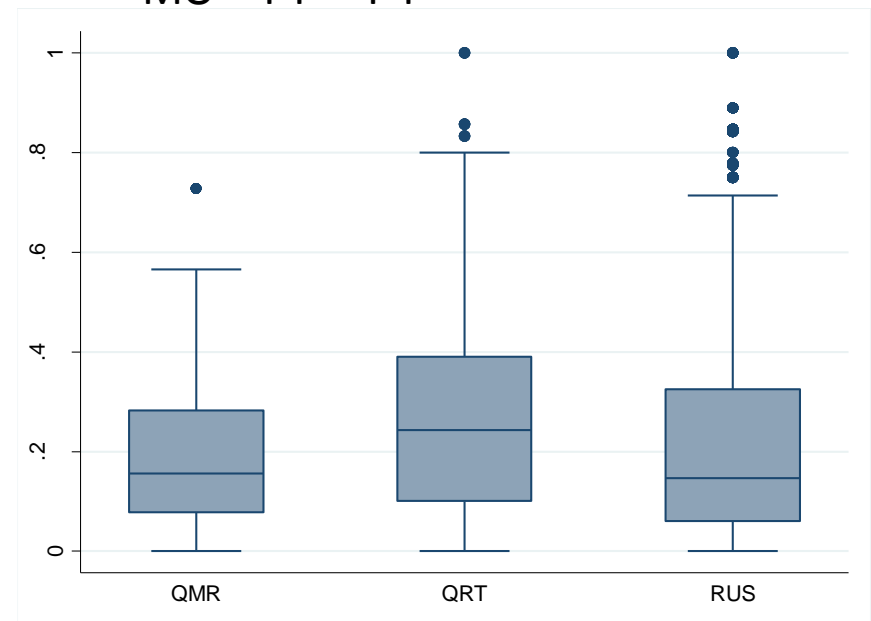
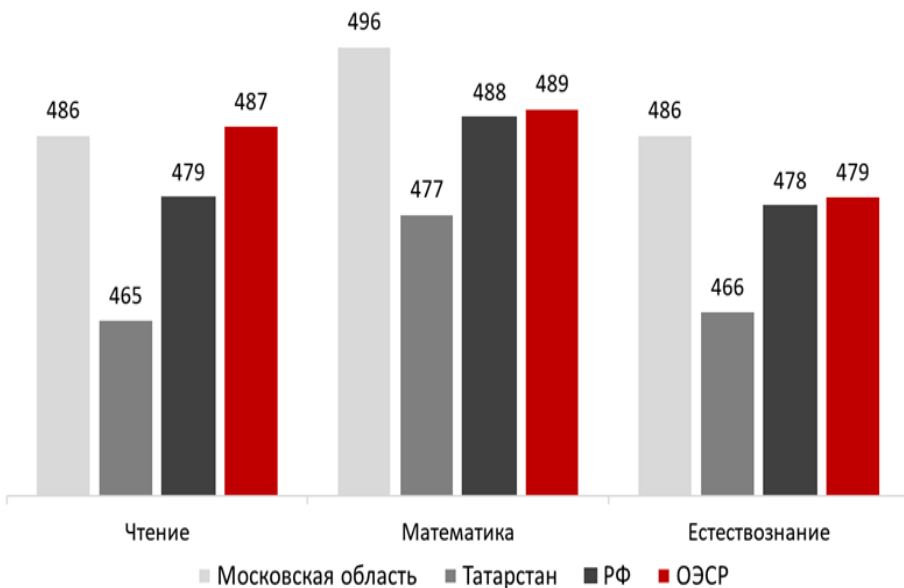
Есть некоторое региональное неравенство баллов PISA

- Различия менее заметны в доле неграмотных
- Есть региональные различия в концентрации академически неуспешных

Читательская грамотность

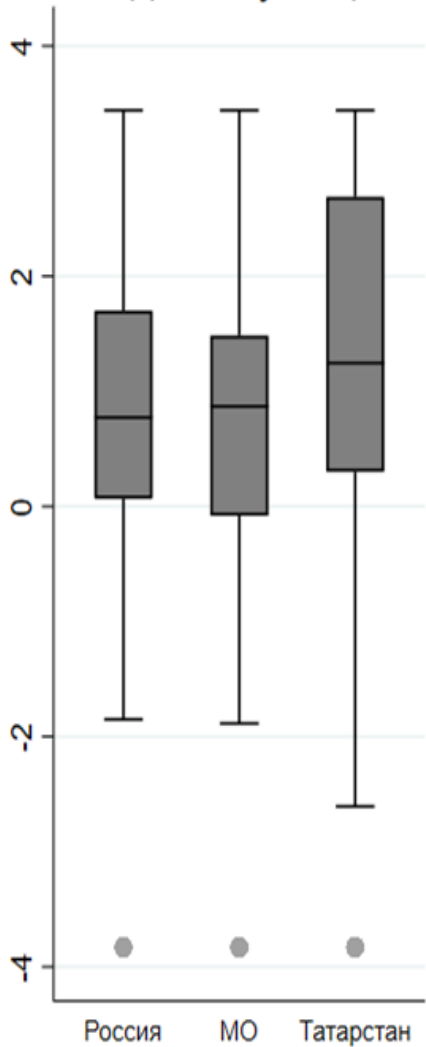


Баллы учащихся в PISA-2018

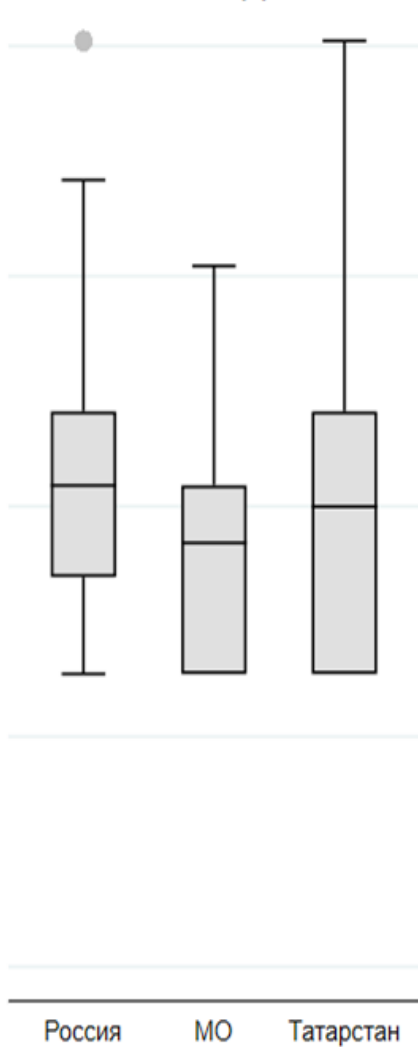


Различия в школьном климате и ресурсах

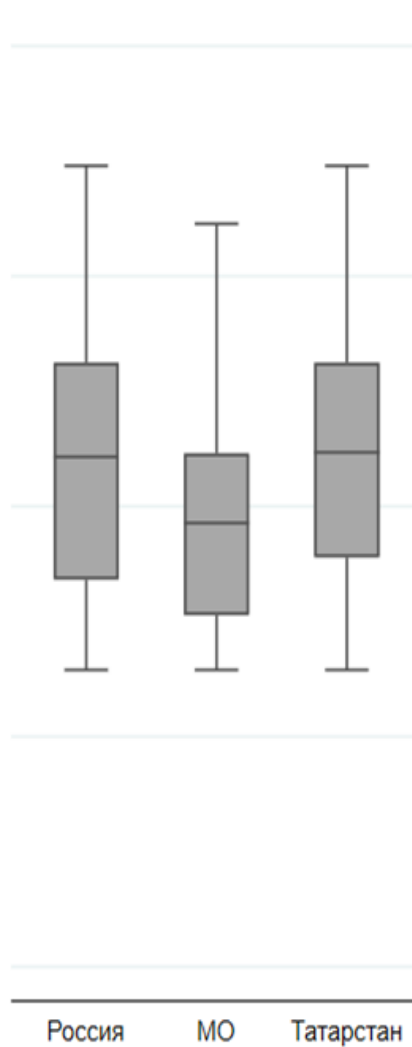
Поведение учащихся



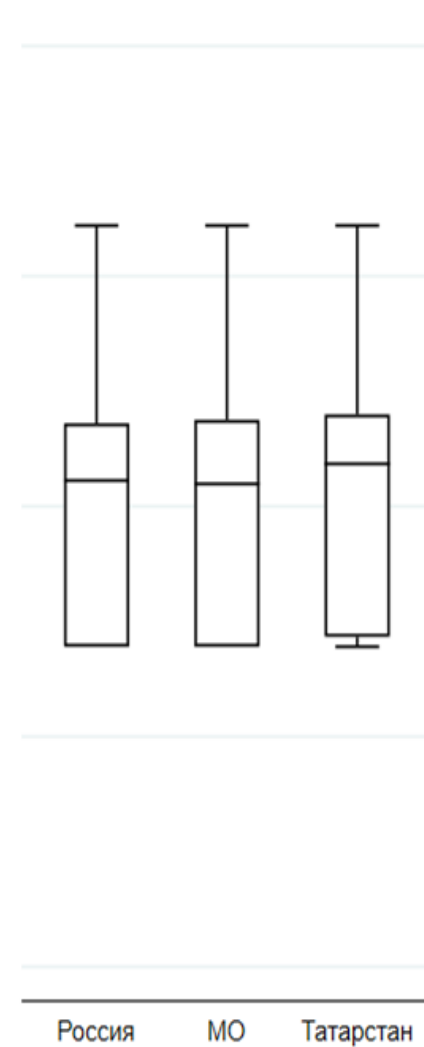
Нехватка персонала



Нехватка пособий



Использование ИКТ

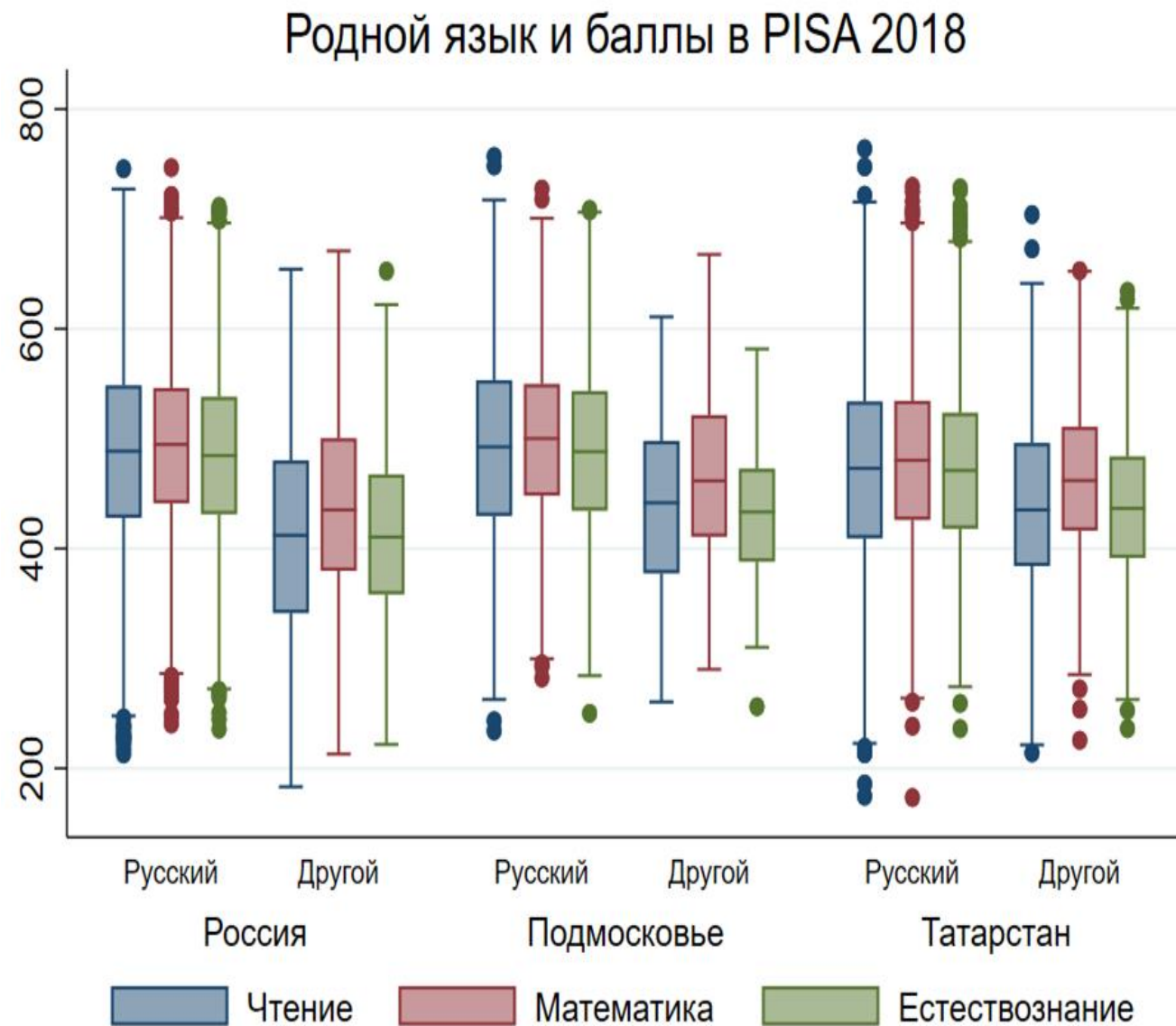


3. ЯЗЫКОВОЕ НЕРАВЕНСТВО

Группы
нового риска:

Учащиеся с
родным
нерусским
языком

Учащиеся из
семей
мигрантов



Чужой язык, чужая страна?

Разница в баллах для учащихся с родным и неродным русским языком:

Разница для детей-немигрантов:

Чтение: 50.87 балла

Математика: 35.50 балла

Естествознание: 50.32 балла

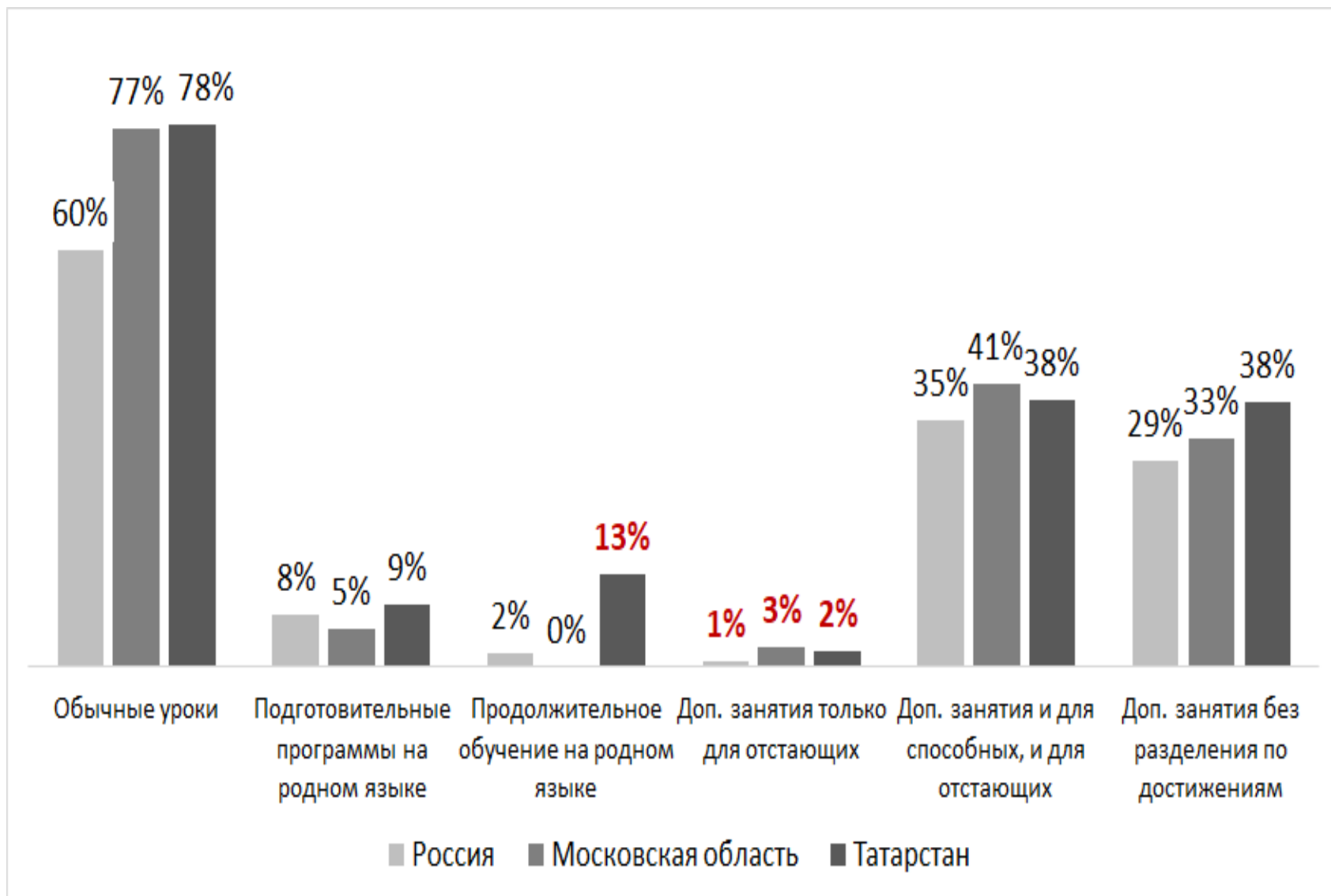
Разница для детей-мигрантов:

Чтение: 57.99 балла

Математика: 34.36 балла

Естествознание: 52.93 балла

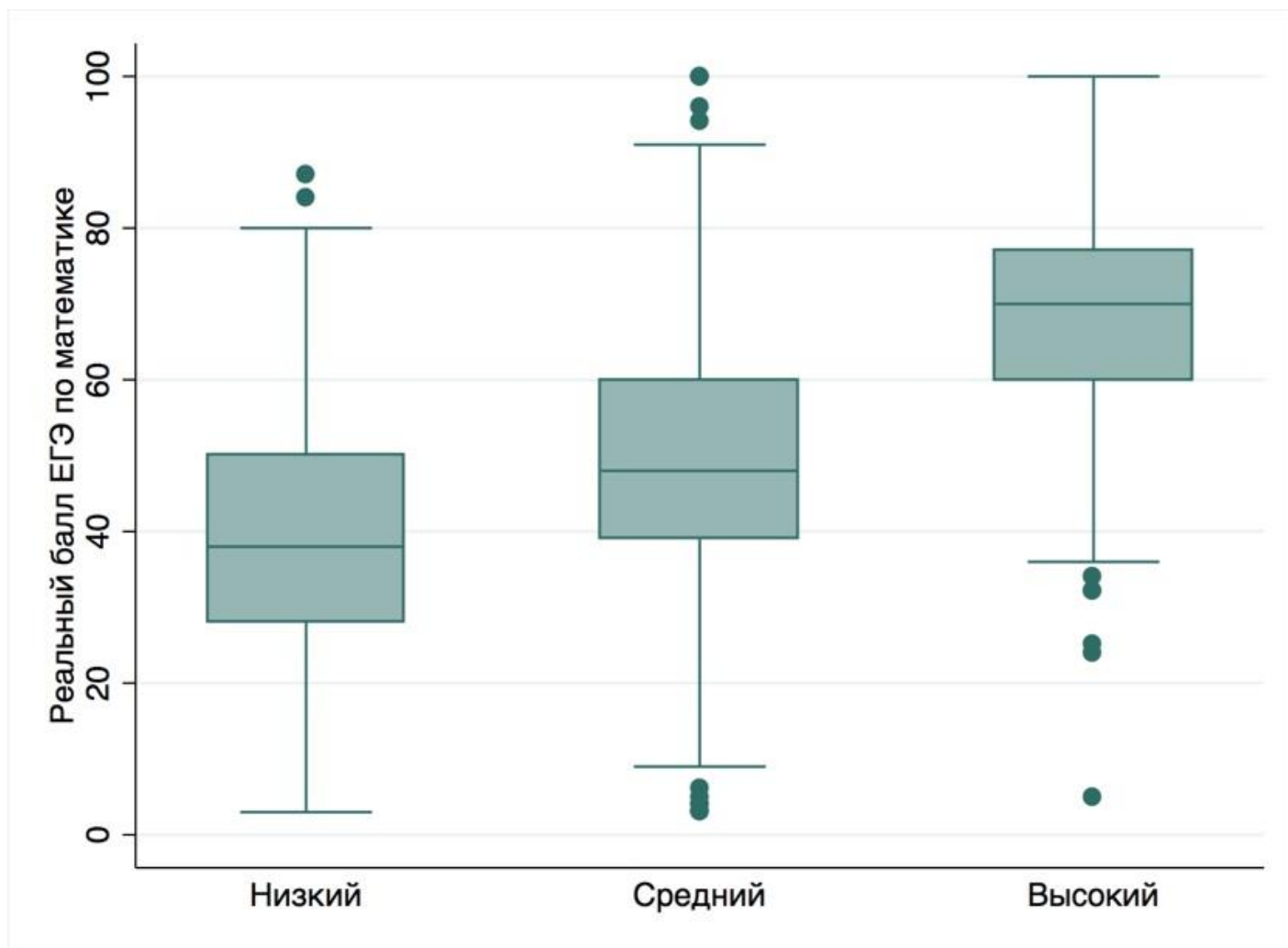
Возможности обучения для учащихся с неродным русским



**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:
ЛОНГИТЮД «ТРАЕКТОРИИ В
ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИИ»**

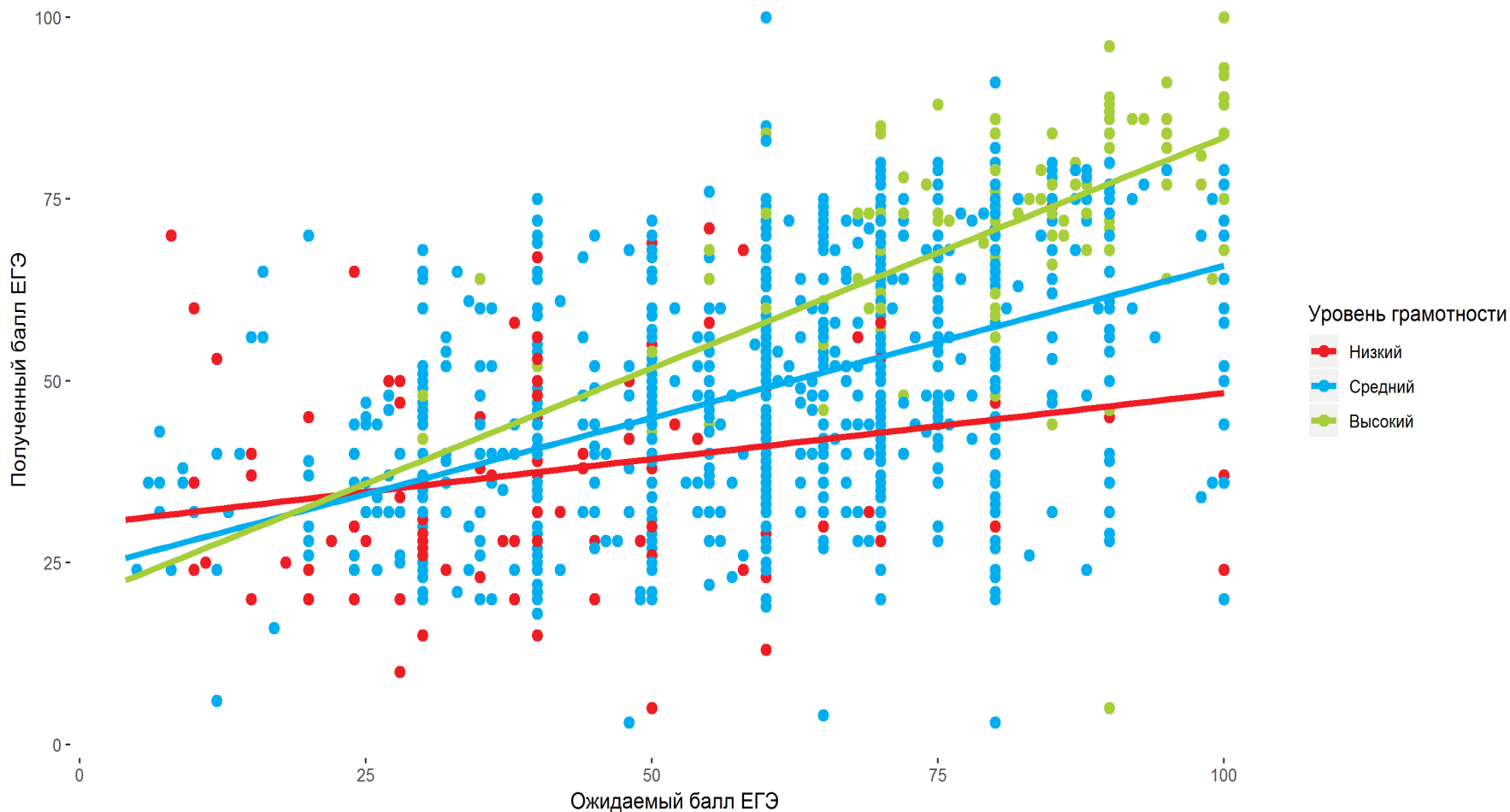
Дети с низким уровнем математической грамотности PISA, остающиеся в 10-11 классах, хуже заканчивают 11 класс

Полученный балл ЕГЭ по математике в зависимости от уровня грамотности учащихся



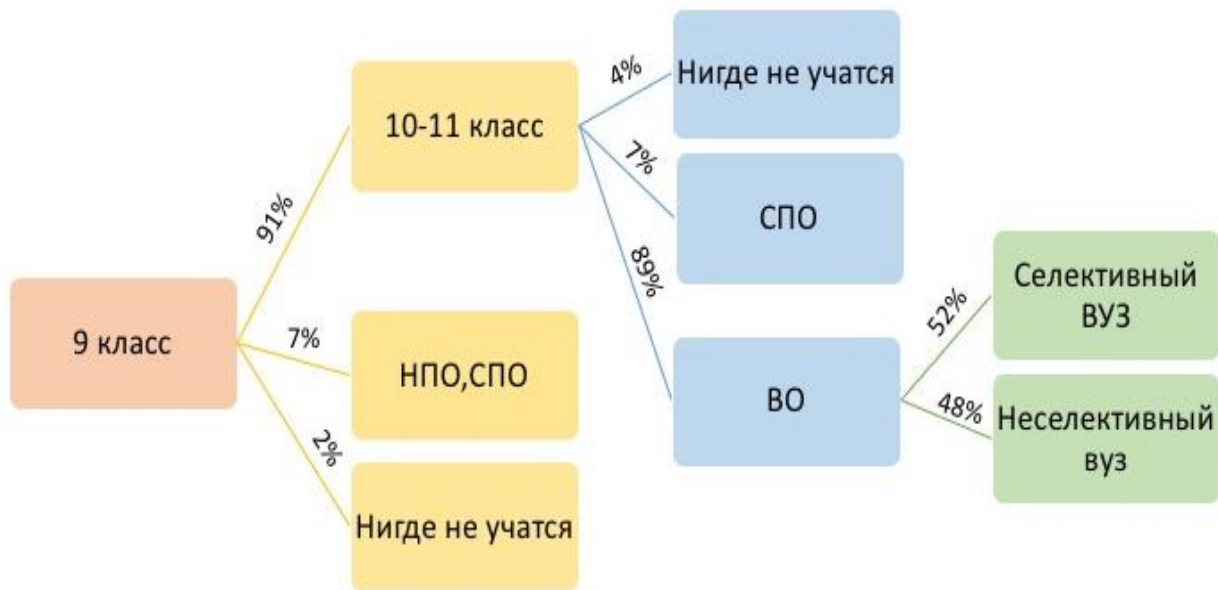
Дети с низким уровнем грамотности не могут адекватно оценить свои результаты

Ожидаемый и полученный балл ЕГЭ по математике

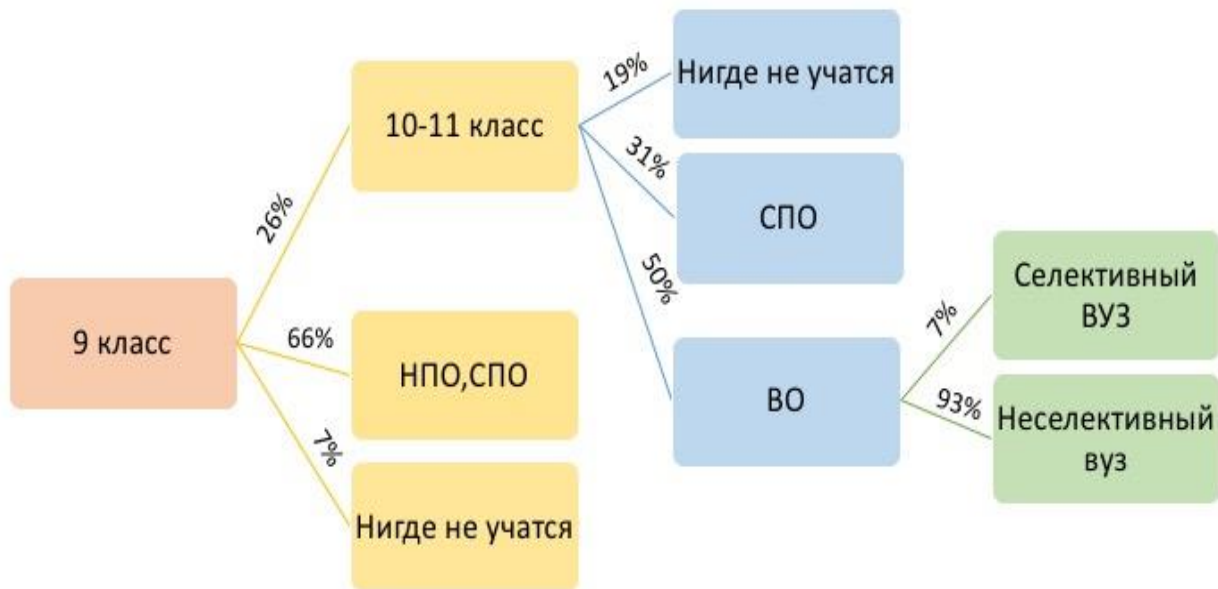


Большая часть детей с низким уровнем грамотности по математике выбирает СПО и неселективные вузы

Высокий уровень грамотности PISA



Низкий уровень грамотности PISA



Некоторые выводы

- Различия в академических результатах связаны с языковым, социальным и территориальным неравенством
- Из данных PISA не видно особых территориальных различий в доступе к образовательным ресурсам
- Функционально неграмотные дети чаще уходят в СПО и неселективные вузы, хуже сдают ЕГЭ
- Функционально неграмотные учащиеся не могут адекватно оценить свои знания и умения, академические результаты
- Чем может помочь система образования?