

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
Факультет «Экстремальная психология»
Московского государственного психолого-педагогического университета
проводит
Международный семинар
«ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ЛИЧНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Соорганизаторы:

- Центр по изучению проблем алкоголизма, Университет Северной Каролины, г. Чапел Хилл, штат Северная Каролина, США
- Кафедра психологии и коррекционной педагогики, доцент, ВКУ им. С. Аманжолова, Республика Казахстан
- Центр современной педагогики, профессор кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород
- Кафедра возрастной психологии МГУ
- Кафедра психологии и педагогики Института психологии им. Л.С. Выготского, РГГУ

Семинар состоится: 16 марта 2022, 16:00 (по московскому времени).

Рабочий язык семинара: русский.

Ссылка на подключение:

<https://mgppu.webex.com/mgppu/j.php?MTID=md0fbb89da4deffc23b36a6b5c98b42f>

Программа семинара:

1. Доклад «Бифуркационные процессы в социальной среде как угроза стабильности функционирования школы»

Докладчик: [Мануйлов Юрий Степанович](#), доктор педагогических наук, профессор, заведующий научно-исследовательским центром современной педагогики, профессор кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина

2. Доклад «Международные практики защиты прав субъектов образовательного процесса: социальные, правовые и психологические»

Докладчик: [Мацкевич Ирина Константиновна](#), кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, доцент, ВКУ им. С. Аманжолова, Республика Казахстан

3. Доклад «Эмоциональная безопасность образовательной среды в американской и российской школе»

Докладчик: [Балан Ирина Сергеевна](#), Ph.D. Центр по изучению проблем алкоголизма, Университет Северной Каролины, г. Чапел Хилл, штат Северная Каролина, США

4. Доклад «Психолого-педагогическая экспертиза безопасности виртуальных игр, рекомендуемых для младших школьников»

Докладчик: [Березина Татьяна Николаевна](#), профессор кафедры «Научных основ экстремальной психологии» факультета «Экстремальная психология» МГППУ.

5. Доклад «Специфика консультирования детей и подростков с признаками социально-психологической дезадаптации как ресурс обеспечения безопасного взаимодействия в образовательном учреждении»

Докладчик: [Воробьева Ксения Андреевна](#), кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С. Выготского, РГГУ

6. Доклад «Проблема самореализации студентов в условиях безопасной образовательной среды»

Докладчик: [Мишина Марина Михайловна](#), доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики образования Института психологии им. Л.С. Выготского, РГГУ.

7. Доклад «Условия построения семейной карьеры в период ранней взрослости»

Докладчик: [Захарова Елена Игоревна](#), доктор психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии МГУ.

Семинар предназначен:

- 1) специалистам, интересующимся проблемами обеспечения психологической безопасности среды и личности;
- 2) студентам бакалавриата, магистратуры и аспирантам;
- 3) психологам-исследователям и практикам, работающим по направлениям Психологии безопасности, Психологии безопасности образовательной среды, Психологической безопасности личности;
- 4) всем желающим.

Модератор дискуссии: [Литвинова Анна Викторовна](#), кандидат психологических наук, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ

Дополнительные материалы по теме семинара:

1. Балан И.С. Психологическая безопасность образовательной среды средней школы в США // Психология обучения. 2016. № 2. С. 4-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25408743>
2. Безопасны ли виртуальные игры для младших школьников? / Березина Т.Н., Кошелева С.Н., Литвинова А.В. // электронный ресурс <https://zen.yandex.ru/media/id/619a920d293160065d016a97/bezopasny-li-virtualnye-igry-dlia-mladshih-shkolnikov-61e71f7e0141a70c4a399ff2?&>
3. Березина Т.Н. Воспитание добра в компетенции высшей школы // Образовательные технологии. 2020. №1. С.65-75. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42945055>
4. Березина Т.Н., Балан И.С. Сравнительный анализ эмоционально-психологической безопасности образовательной среды в российской и американской школах. // Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 4. С. 28-33. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21416775>
5. Захарова Е.И. Особенности родительского воспитания как условия становления уважения к родителям в подростковом возрасте // национальный психологический журнал. 2017. №1 (25). С. 91-96. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28948794_89628579.pdf
6. Захарова Е.И. Психология освоения родительства. Москва, 2014. С.289. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24664214_98804910.pdf
7. Захарова Е.И., Старостина Ю.А. Эмоциональное благополучие дошкольника в условиях формирования его развития // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2018. №7. С. 119-120. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35185794>
8. Котенева А.В., Литвинова А.В. Психологическая безопасность личности как фактор биопсихологического возраста магистрантов // Человеческий капитал. 2021. №12 (156). Том 1. DOI: 10.25629/НС.2021.12.12
9. Литвинова А.В., Березина Т.Н., Кокурин А.В., Екимова В.И. К проблеме экспертизы безопасного использования VR-технологий в образовательной среде // Психологическая безопасность образовательной среды: проблемы, ресурсы, профилактика : монография / кол. авторов ; под общ. ред., Литвиновой А.В., Кокурина А.В. — Москва : РУСАЙНС, 2022.— С. 48 – 59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47599917&pff=1>
10. Литвинова А.В., Котенева А.В., Кокурин А.В., Иванов В.С. Проблемы психологической безопасности личности в экстремальных условиях жизнедеятельности [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2021. Том 10. № 1. С. 8–16. doi:10.17759/jmfp.2021100101
11. Литвинова А.В., Финогенов А.В. Социальный интеллект обучающихся как ресурс психологической безопасности образовательной среды школы-интерната // Психологическая безопасность образовательной среды: проблемы, ресурсы, профилактика : монография / кол. авторов ; под общ. ред., Литвиновой А.В., Кокурина А.В. — Москва : РУСАЙНС, 2022.— 268 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47599929>

12. Мануйлов, Ю. С. Средовой подход в воспитании (монография) 2-е изд., перераб. – М.; Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии государственной службы, 2002. – 157 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42908544>
13. Мануйлов, Ю. С. Средовой подход в обеспечении психологической безопасности детей (тезисы) Сборник научных статей по материалам Первого Международного Форума «Психологическая безопасность, устойчивость, травма» (Санкт-Петербург, 5-7 июня 2006 г.)/ Под. общ. ред. И.А. Баевой и др. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2006. - с. 114-115.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20089531>
14. Мануйлов, Ю. С. Средовой подход в свете педагогических идей Льва Семеновича Выготского // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. №4. С 315-319.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28765663_75000283.pdf
15. Мануйлов, Ю. С. Язык понимания жертв социализации. ж-л Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 162-163. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19019809_62195718.pdf
16. Мишина М.М. Особенности воспитания подростков с девиантным поведением // Семья и личность: проблемы взаимодействия.2020. №20. С.34-40.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44805578_26104257.pdf
17. Мишина М.М. Педагогика сотрудничества в условиях неопределенности и социальных трансформаций. // Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности. XV Международная научная конференция «Сорокинские чтения : Сборник материалов.— Москва : МАКС Пресс, 2021. С.1 148-1150. <https://doi.org/10.29003/m2013.978-5-317-06609-3>
18. Мишина М.М., Воробьева К.А. Социально-психологические аспекты работы педагога в период пандемии // Вестник РГГУ. Серия: Педагогика. Психология. Образование. 2021. №4. С. 117-129. DOI: [10.28995/2073-6398-2021-4-117-129](https://doi.org/10.28995/2073-6398-2021-4-117-129)
19. Мишина М.М., Воробьева К.А. Эмоциональное выгорание педагогов в условиях модернизации образовательной среды. Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2020. №3(44). С. 42-54. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44017534_51348092.pdf
20. Психологическая безопасность образовательной среды: проблемы, ресурсы, профилактика : монография / кол. авторов ; под общ. ред., А.В. Литвиновой, А.В. Кокурина — Москва : РУСАЙНС, 2022.— 268 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47599847>
21. Стельмах С.А., Барабанова Е.И., Мацкевич И.К. Психическое здоровье подростков в конфликте с законом // Биопсихологический возраст и здоровье профессионалов. Монография. Под ред. Т.Н. Березиной. Москва, 2020. С. 203-214.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44087628_28775308.pdf