

Секция 4 «На пороге взросления»
Связь родительского перфекционизма и самооценки подростков

Гареева Р.А.
студентка факультета психологии образования
ГБОУ ВПО МГППУ, Москва, Россия

regisha2605@gmail.com

Научный руководитель – Кочетова Ю.А.

В течение последних десятилетий наблюдается рост интереса к феномену перфекционизма. В современной отечественной литературе выделяется феномен родительского перфекционизма, который принято классифицировать как разновидность семейной дисфункции (Н.Г. Гаранян, С.В. Воликова, А.Б.Холмогорова, А.М. Галкина).

Данная работа посвящена изучению актуальной психолого-педагогической проблемы, связанной с определением связи родительского перфекционизма и самооценки подростков. Актуальность данной проблемы связана с тем, что детско-родительские отношения играют важную роль в развитии эмоциональной сферы ребенка. Одной из возможных и достаточно распространенных в современных условиях моделей родительского поведения является перфекционизм, под которым в узком смысле понимается стремление устанавливать неадекватно высокие стандарты.

Частично проблема связи родительского перфекционизма и самооценки подростков представлена в работах:

- *Отечественных исследователей - Н.Г. Гаранян, С.В. Воликова, А.Б.Холмогорова, А.М. Галкина и др;*
- *зарубежных авторов - Burns D.*
- *Hewitt P., Caelian C., Flett G., O'Connor R.C. и др.*

По нашему предыдущему исследованию мы выяснили, что у большинства младших школьников адекватные показатели самооценки (47%). Однако также в выборке встречаются дети с заниженным уровнем (32%) и с завышенным (21%) уровнем самооценки:

Школьники с низким уровнем самооценки, как правило, не уверены в себе, закомплексованы, они не стараются выделиться и работают не в меру своих способностей, ученики с неадекватно завышенной самооценкой, необоснованно уверены в своих способностях, ставят перед собой сложные, труднодостижимые цели в малознакомых областях. Большая часть выборки с неадекватно завышенной самооценкой – девочки.

В исследуемой группе родителей преобладает высокий уровень перфекционизма (44%). В целом, проведенный анализ показал, что наблюдаются высокие показатели по шкале «перфекционизм, ориентированный на себя» и шкале «социально-предписываемый перфекционизм».

Так же мы бы хотели в продолжении нашего исследования провести диагностики уже с участием подростков и сравнить данные между собой.

Целью нашего исследования является выявление связи родительского перфекционизма и самооценки подростков.

Объектом нашего исследования является самооценка подростков.

Предмет исследования - связь родительского перфекционизма и самооценки подростков.

Гипотеза исследования - существует связь родительского перфекционизма и самооценки подростков.

Частные гипотезы исследования:

- при высоком уровне перфекционизма родителей, у детей подросткового возраста преобладает низкая самооценка;
- существует связь интегрального показателя перфекционизма родителей с уровнем притязаний у подростков;
- родители с высоким уровнем перфекционизма проявляют гиперопеку, предъявляют высокий уровень строгости и требований к моральной ответственности ребенка.

В исследовании примут участие подростки (14-17 лет), а так же их родители. Общая численность выборки исследования составит 60 детей и один родитель каждого ребенка 60 человек.

Исследование проводилось с применением следующего диагностического инструментария:

1. Для сбора данных особенностей самооценки ребенка использованы следующие методики:

Методика диагностики самооценки (Т.Дембо – С.Я. Рубиштейн)

Методика диагностики самооценки Ч. Д. Спилбергера, Ю. Л. Ханина

2. Для определения аспектов родительского перфекционизма:

Опросник перфекционизма (Н.Г. Гаранян, А.Б. Холмогорова);

Опросник для родителей по поводу обучения и воспитания детей (А.Д. Андреева).

Результаты исследования могут найти применение в процессе в психологической диагностики консультирования, проводимой школьными психологами, а также могут быть использованы психологами образовательных учреждений для коррекции эмоционального состояния младших школьников.