

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Материалы
VII Международной научно-практической
конференции памяти М.Ю. Кондратьева

12 – 13 мая 2022 г.

Москва, МГППУ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
ПАМЯТИ М.Ю. КОНДРАТЬЕВА
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ»**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
(проводится с применением дистанционных технологий)**



12-13 мая 2022, Москва

Ссылка на подключение:

<https://meet.google.com/snv-ukef-tmd>

Председатель программного комитета конференции:
Толстых Н.Н., д.психол.н., профессор, зав.кафедрой социальной
психологии развития
факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

Программный комитет:

Аймаганбетова О.Х., д.псих.н., проф. (Казахстан, Алматы)
Аксеновская Л.Н., д.псих.н., проф. (РФ, Саратов)
Белинская Е.П., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)
Журавлёв А.Л., д.псих.н., проф., академик РАН (РФ, Москва)
Кауненко И.И., д.псих.н., проф. (Молдова, Кишинёв)
Cottle T.V., Ph.D, school counselor (Fairfax, USA)
Крюкова Т.Л., д.псих.н., проф. (РФ, Кострома)
Лабунская В.А., д.псих.н., проф. (РФ, Ростов-на-Дону)
Махнач А.В., д.псих.н. (РФ, Москва)
Петровский В.А., д.псих.н., проф., член-корр. РАО (РФ, Москва)
Плотка И.Д., д.псих.н., проф. (Латвия, Рига)
Реан А.А., д.псих.н., проф., академик РАО (РФ, Москва)
Собкин В.В., д.псих.н., проф., академик РАО (РФ, Москва)
Шнейдер Л.Б., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)
Шульга Т.И., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Организационный комитет:

Маринова Т.Ю., к.биол.н., доцент
Кочетков Н.В., к.психол.н., доцент
Кочетова Т.В., к.психол.н., доцент
Крушельницкая О.Б., к.психол.н., доцент
Погодина А.В., к.психол.н., доцент
Сачкова М.Е., д.психол.н., профессор
Хухлаев О.Е., к.психол.н., доцент

Тел.: +7(903)146-27-97; +7(495) 632-95-44. E-mail: social2003@mail.ru

План проведения мероприятий конференции
(по московскому времени)

Время (мск)	Мероприятия
12 мая: https://meet.google.com/snv-ukef-tmd	
13:30–16:00	Открытие конференции. Пленарное заседание
16:00–16:45	Доклады по направлению «Практическая этнопсихология»
16:45–18:50	Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии групп»
18:50–19:00	Перерыв
19:00–20:30	Круглый стол «Творческое и научное наследие Ольги Владимировны Хухлаевой и его значение для практической психологии»
13 мая: https://meet.google.com/snv-ukef-tmd	
09:00–10:00	Мастер-класс «Эмоциональный интеллект в цифровом взаимодействии: как проявляется и что необходимо для его развития»
10:00–13:00	Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии личности»
13:00–14.00	Доклады по направлению «Киберпсихология и общество»
14.00–14.30	Перерыв
14:30–16:30	Доклады по направлению «Современные технологии в психологии и образовании»
16:30–18:30	Доклады по направлению «Современное состояние и тенденции развития организационной психологии»
18:30–19:00	Перерыв
19:00–20:00	Мастер-класс «Время Взрослеть»
20:00–20:30	Подведение итогов и закрытие конференции

12 мая

13:30–16:00 Пленарное заседание

Открытие конференции. Демонстрация видеоматериалов.

Приветствие участникам Конференции

Маринова Татьяна Юрьевна, декан факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, профессор.

Пленарные доклады

Собкин Владимир Самуилович, руководитель Центра социологии образования Института управления образованием РАО, академик РАО, д.психол.н, профессор

Особенности взаимоотношений подростка с родителями: роль полноты семьи и статуса среди одноклассников

Белинская Елена Павловна, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор

Социальная психология личности в эпоху онтологической неопределенности

Суннатова Рано Иззатовна, ведущий научный сотрудник Психологического института Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор

Удовлетворенность отношением значимых взрослых как условие нормативного поведения школьников

Камнев Александр Николаевич, профессор факультета социальной коммуникации ФГБОУ ВО МГППУ, доктор биологических наук, профессор

Воспитание и образование: переоценка ценностей

Клюплес Людо (Kluppels Ludo), дорожный психолог, психотерапевт, автор и разработчик европейских программ работы с водителями-нарушителями, ведущий специалист по практической психологии дорожного движения, консультант Vias Institute, The Belgian Road Safety Institute, Брюссель, Бельгия

Road rage-courses (the best practices from Belgium)

16:00–18:50 Доклады

16:00–16:45

Практическая этнопсихология

Руководитель Хухлаев Олег Евгеньевич, к.психол.н., доц.

Кауненко Ирина Ивановна, ст.н.сотр. док.психологии, доцент Центр Этнологии Институт культурного наследия Республика Молдова, Кишинев

Современные проблемы исследования этнической идентичности в ситуации неопределённости (на примере Республики Молдова)

Саламанка Сара Патрисия, студент магистратуры «Практическая этнопсихология» ФГБОУ ВО МГППУ. Богота, Колумбия

Экологическая осведомленность: установки и убеждения в колумбийской культуре

Таратухин Арсений Викторович, студент магистратуры «Практическая этнопсихология» ФГБОУ ВО МГППУ

Копинг-стратегии жителей разных стран в период COVID-19

Чернецова Мария Игоревна, студент магистратуры «Практическая этнопсихология» ФГБОУ ВО МГППУ

Феноменология переживания неопределенности у эмигрантов из России: опыт исследования случая

16:45–18:50

Актуальные проблемы социальной психологии групп

Руководитель Сачкова Марианна Евгеньевна, д.психол.н., проф.

Бочкова Маргарита Николаевна, представитель АО Тинькофф Банк, магистр психологии

Об исследовании девиантного поведения сотрудников внутренних дел в современной российской психологии

Лазарева Юлия Игоревна, руководитель департамента документационного обеспечения АО «Объединенная энергетическая компания», студент магистратуры «Современные технологии в психологической практике» ФГБОУ ВО МГППУ

Ценности сотрудников с разным неформальным статусом в организации

Сачкова Марианна Евгеньевна, профессор кафедры общей психологии ИОН ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, д.психол.н., профессор;

Семенова Лидия Эдуардовна, профессор кафедры общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», д. психол.н., доцент

Специфика представлений о враче у разных групп учащейся молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции

Логвинова Маргарита Игоревна, ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

К вопросу о молодежных субкультурах просоциальной направленности

Гвоздкова Регина Игоревна, студент магистратуры кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета

Тактики самопрезентации и жизненные ценности представителей поколения Z

Дубовских Юлия Владимировна, студент магистратуры кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета

Представления о ценностях супружества, родительства и родства у людей, относящихся к различным поколениям

Малёнова Арина Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной психологии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

Гендерные особенности родительских установок и отношения молодежи к сознательно бездетному браку

18:50–19:00 Перерыв

19:00–20:30 Круглый стол

«Творческое и научное наследие Ольги Владимировны Хухлаевой и его значение для практической психологии»

Модератор – Кривцова Анна Сергеевна, педагог-психолог частной школы АНО ШКОЛА ПРЕЗИДЕНТ, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, канд. психол. н.

Круглый стол посвящен актуализации и переосмыслению творческих и научных идей и направлений в работах профессора, кандидата психологических наук, доктора педагогических наук Ольги Владимировны Хухлаевой. В ходе круглого стола участники обсудят, как в современной школьной службе психологического сопровождения реализуются идеи о психологическом здоровье школьников и учителей, как идеи активного взаимодействия школы и родителей влияют на жизнь и успеваемость учеников. Планируется обсуждение актуальных вопросов влияния школы и родителей на воспитание детей в современных условиях жизни. На заседании также выступят сотрудники и руководители психологических служб образовательных учреждений, в которых О.В. Хухлаева реализовывала свои профессиональные идеи:

- *Боголюбская Людмила Александровна, заведующая детским садом «Скандисад», специалист по игровым техникам;*
- *Кобзева Лариса Александровна, руководитель психолого-логопедической службы ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа», арт-терапевт, специалист по психологическому консультированию семьи и подростков, современным прикладным методам развития школьников.*

В рамках круглого стола состоится презентация книги, посвященной жизни и научному наследию Ольги Владимировны Хухлаевой.

13 мая

09:00–10:00 Мастер-класс

«Эмоциональный интеллект в цифровом взаимодействии: как проявляется и что необходимо для его развития»

Ведущие:

Воробьева Ирина Владимировна, начальник управления научных исследований ФГБОУ ВО УрГПУ, к.психол.н., доцент;

Кружкова Ольга Владимировна, к.психол. н., доцент, заведующий лабораторией перспективных социально-средовых исследований ФГБОУ ВО УрГПУ;

Матвеева Алена Игоревна, аспирант, аналитик управления научных исследований ФГБОУ ВО УрГПУ

Мастер-класс состоит из двух блоков: теоретическая часть и практическая часть, которая представляет собой решение участниками кейс-заданий в малых группах (2-3 человека).

В ходе мастер класса участники узнают:

- что такое эмоциональный интеллект и из каких компонентов он состоит?
- зачем нужен эмоциональный интеллект в цифровом общении?
- как эмоциональный интеллект проявляется в цифровой образовательной среде (по результатам крупного научного исследования 2021 г.)?
- что нужно делать для развития эмоционального интеллекта (конкретные методы, технологии)?

в ходе мастер класса участники смогут:

- на практике проверить и сравнить отличаются ли средства выражения эмоций у педагогов и обучающихся и влияет ли это на интерпретацию цифровых средств выражения эмоций?
- воссоздать ситуацию дистанционной коммуникации между педагогом и обучающимся и проследить весь механизм эмоционального взаимодействия чтобы найти возможные искажения и пути их преодоления;
- получить и освоить на практике конкретные упражнения и приемы развития эмоционального интеллекта и контроля эмоциональных состояний.

10:00–18:30 Доклады

10:00–13:00

Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии личности»

*Руководители: Толстых Наталия Николаевна, д.психол.н., проф.;
Нестерова Альбина Александровна, д.психол.н., проф.*

***Буркова Валентина Николаевна**, старший научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН, доцент НИУ ВШЭ, к.ист.н.;*

***Бутовская Марина Львовна**, главный научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН, д.ист.н., член-корр. РАН*

Пандемия COVID-19: динамика изменения эмпатического поведения среди московских студентов

***Леонова Екатерина Николаевна**, преподаватель ФГБОУ ВО «Ижевская медицинская академия», Ижевск*

Проактивные копинг-стратегии в зависимости от выраженности альтруистической установки личности

***Куфтяк Елена Владимировна**, профессор ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, д.психол.н.;*

***Бехтер Анна Александровна**, доцент ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск;*

***Газзаева Наталья Михайловна**, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова, Цхинвал, Республика Южная Осетия;*

***Сиукаева Елена Гурамовна**, зав. кафедрой педагогики и психологии Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова, к.пед.н., Цхинвал, Республика Южная Осетия*

Совладание с трудными ситуациями молодыми людьми: социокультурные различия

Мешкова Наталья Владимировна, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.

К вопросу о связи социальной креативности, моральной идентичности и толерантности

Судакова Вера Дмитриевна, студент факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ;

Кочетков Никита Владимирович, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.

Взаимосвязь ответственности и удовлетворенности отношениями респондентов с различным статусом отношений

Седенкова Ирина Сергеевна, эксперт-психолог Научно-исследовательского центра судебной экспертизы и криминалистики КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга;

Пригожева Надежда Емилиановна, студент Научно-исследовательского центра судебной экспертизы и криминалистики КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга

Гендерные стереотипы и гендерное насилие в межличностных отношениях

Эйфир Маргарита Михайловна, студент Высшей школы социально-гуманитарных наук РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Шукинина Людмила Викторовна, доцент кафедры психологии РЭУ им. Г.В. Плеханова, д.филос.н.

Исследование социальной фрустрированности и зависти у современной молодежи

Сорокина Татьяна Алексеевна, студент магистратуры кафедры социальной психологии Московского государственного областного университета;

Нестерова Альбина Александровна, профессор Московского государственного областного университета, д.психол.н.

Взаимосвязь жизнеспособности, ответственности и стремления к автономии личности

Даниленко Ольга Ивановна, профессор факультета психологии СПбГУ, д.культурологии;

Низоренко Екатерина Николаевна, студент факультета психологии СПбГУ

Гендерно-ролевые представления студентов разного пола

Лесин Александр Михайлович, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, к.психол.н.

Воспитанность в ценностной картине мира молодых людей

Мурзабек кызы Мээрим, студент Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ;

Василенко Варвара Сергеевна, преподаватель РАНХиГС при Президенте РФ

Связь самооффективности со стилями реагирования на успех и неудачу

13:00–14:00

Киберпсихология и общество

Руководители: Кочетков Никита Владимирович, к.психол.н., доц;

Маринова Татьяна Юрьевна, к.биол.н., доц.

Феклисова Анастасия Александровна, аспирант кафедры социальной психологии Московского государственного областного университета;

Нестерова Альбина Александровна, профессор Московского государственного областного университета, д.психол.н.

Исследования фаббинга в сфере образования

Кузнецов Игорь Михайлович, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.социол.н.;

Снисар Кристина Андреевна, студент магистратуры «Социально-психологическое консультирование» ФГБОУ ВО МГППУ

Влияние массовых коммуникаций на формирование личностных мотивов потребления

Матвеева Алена Игоревна, аналитик управления научных исследований, аспирант ФГБОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург;

Воробьева Ирина Владимировна, начальник управления научных исследований ФГБОУ ВО УрГПУ, доцент, к.психол.н., Екатеринбург

Эмоциональный интеллект в цифровой образовательной среде: различия в проявлениях у педагогов и обучающихся

14:00–14:30 Перерыв

14:30-16:30

Современные технологии в психологии и образовании

Руководитель Крушельницкая Ольга Борисовна, к.психол.н., доц.

Бубнова Ирина Сергеевна, доцент Кубанского государственного университета, к.психол.н., Краснодар;

Бабкин Даниил Валерьевич, студент магистратуры Кубанского государственного университета, Краснодар

Психическое выгорание и увлеченность работой педагогов

Максимова Анастасия Михайловна, студент факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

К вопросу развития коммуникативных способностей у подростков с ОВЗ с помощью театрального искусства

Махмутова Елена Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии МГИМО МИД России, к.психол.н., Москва

Социально-психологические аспекты формирования предпринимательских компетенций студентов

Робин Сергей Дмитриевич, лаборант, ФГБОУ ВО УрГПУ, доцент, к.психол.н., Екатеринбург;

Кружкова Ольга Владимировна, заведующая лабораторией перспективных социосредовых исследований ФГБОУ ВО УрГПУ, доцент, к.психол.н., Екатеринбург

Диагностика риска аддиктивного поведения молодежи методом айтрекинга

Фоке-Алехин Филипп (Fauquet-Alekhine Philippe), сотрудник лаборатории субъективной доказательной этнографии кафедры психологических и поведенческих наук. Лондонская школа экономики, Лондон, Великобритания;

Лалу Саади (Lahlou Saadi), профессор кафедры психологических и поведенческих наук, доктор психологических наук. Лондонская школа экономики, Лондон, Великобритания

Факторы эффективности в совместной деятельности: вклад теории интерсубъективности и цифровой этнографии

Коттл Татьяна Владимировна (Cottle Tatyana), школьный психолог-консультант, лицензированный психолог-консультант в штате Вирджиния, PhD, LPC, USA

Роль психолога в процессе организации и внедрения травма-информированного подхода в школе

Свечникова Юлия Александровна, художественный руководитель Центра эстетического развития, магистр психолого-педагогического образования, Эль-Кувейт, Кувейт

Коммуникативный танец как средство социализации и творческого развития дошкольников

16:30–18:30

Современное состояние и тенденции развития организационной психологии

Руководитель Погодина Алла Васильевна, к.психол.н., доц

Абдулина Юлия Александровна, студент факультета социальной психологии МГППУ;

Погодина Алла Васильевна, зав. кафедрой психологии управления МГППУ, к.психол.н.

К вопросу о профессиональной идентичности современного студента магистратуры

Аксеновская Людмила Николаевна, декан факультета психологии, заведующая кафедрой общей и социальной психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, профессор, д.психол.н.

Проблема идеала в духовной психологии: социально-психологические аспекты

Карпова Юлия Константиновна, студент магистратуры «Организационная психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Отношение студентов психологических факультетов к традиционной и альтернативной формам трудовой занятости

Колачев Никита Игоревич, аспирант школы по психологии НИУ ВШЭ, Москва

Роль личностных ресурсов в динамике профессионального выгорания и трудовой мотивации (на примере сотрудников городских публичных библиотек)

Мельничук Андрей Степанович, доцент факультета психологии Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ, к.психол.н.;

Конькова Наталья Владимировна, магистр психологии, специалист кадрового холдинга «АНКОР»

Перфекционизм в контексте мотивации труда

Хван Андриан Андрианович, доцент кафедры психологии и педагогики Гжельского государственного университета, к.психол.н.

Особенности копинг-поведения учителей в контексте задач организационной психологии

Шарапов Никита Александрович, студент магистратуры «Организационная психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Сравнительный анализ социально-психологических факторов профессиональной деятельности работников разных возрастных групп

Селезнева Елена Владимировна, эксперт научно-образовательного центра современных кадровых технологий ФОиР ВШГУ РАНХиГС при Президенте РФ, д.психол.н.;

Рожок Анатолий Васильевич, директор научно-образовательного центра оценки руководителей и управленческих команд ФОиР ВШГУ РАНХиГС при Президенте РФ, к.психол.н.

Сферы ответственности современных российских государственных служащих в их представлениях

18:30–19:00 Перерыв

19:00–20:00 Мастер-класс «Время Взрослеть»

Ведущий:

Истомин Владислав Викторович, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог ВКК, педагог ДО, классный руководитель МАОУ СОШ № 17 с УИОП (г. Екатеринбург). Автор проекта «Время Взрослеть», руководитель проекта "Школьный социальный театр «Время Взрослеть»"

Современные технологии помощи в развитии позитивных, ресурсных качеств личности субъектов образования

- Как педагоги и родители могут помогать обучающимся развивать «сквозные», позитивные, ресурсные «Взрослые» качества личности? Разбор «кейсов» из практики.
- Сферы применения проекта в современном образовании.
- Инструменты «Взрослой» позиции педагога (родителя). Разбор «кейсов» из практики.
- Социально-психологические условия и факторы, способствующие «застреванию» в состоянии «Негативный Ребенок».
- Образовательные технологии, наиболее соответствующие взаимоотношениям «Взрослый-Взрослый».
- Причины устойчивости взаимодействия в формате «Критикующий (Карающий) Родитель – Негативный Ребенок» субъектов в российском образовании.
- Основные риски реализации проекта «Время Взрослеть».

В ходе мастер класса участники смогут:

- отработать эффективные приемы актуализации «Взрослой» позиции в профессиональной деятельности;
- развить навыки эффективного разрешения сложных (конфликтных) педагогических ситуаций;
- повысить уровень профессиональной рефлексии в своей работе.

Регистрация на мастер-класс: <https://forms.gle/3UUPvyCRxH7aL47z6>

20.00 – 20.30. Подведение итогов и закрытие конференции