

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Федерация психологов образования России



**II Всероссийская научно-практическая  
конференция с международным участием  
«ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА  
И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(DНTE 2021)**



**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

11 – 12 ноября 2021 года

Москва

The Ministry of Education of the Russian Federation  
MOSCOW STATE UNIVERSITY OF PSYCHOLOGY & EDUCATION



Russian Public Organization "Federation of Psychologists of Education of Russia"



**II All-Russian Scientific and Practical Conference  
with International Participation  
Digital Humanities and Technology in Education  
(DHTE 2021)**



**CONFERENCE PROGRAM**

November, 11 – 12

2021

Moscow

# ОРГАНИЗАТОРЫ

**Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ)**



**Общероссийская общественная организация Федерация психологов образования России (ФПОР)**



при участии

**Белорусский государственный педагогического университет им. М. Танка (БГПУ, Республика Беларусь)**



**Республиканский институт высшей школы (РИВШ, Республика Беларусь)**



Информационная поддержка:  
**портал психологических изданий [PsyJournals.ru](http://PsyJournals.ru)**

**PsyJournals.ru**

портал психологических изданий



## Программа мероприятий ДНТЕ 2021

<b>ДЕНЬ 1 (11 ноября, четверг)</b>			
10.00 – 10.30	<b>Торжественное открытие конференции</b>		
10.30 – 12.00	<b>Пленарное заседание</b>		
<b>12.00 – 13.00 Перерыв</b>			
13.00 – 14.30	Симпозиум 1. Цифровизация современного детства: факты и тенденции	13.00 – 15.40	Симпозиум 2. Инклюзивный потенциал цифровизации современного российского образования: возможности и риски. Секция 2. Инклюзивное образование в цифровой среде: возможности и риски
<b>14.30 – 15.00 Перерыв</b>		<b>15.40 – 16.00 Перерыв</b>	
15.00 – 17.00	Секция 1. Часть 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели	16.00 – 19.20	Секции 3 и 5 (совместная сессия). Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Моделирование и анализ данных для цифрового образования
<b>17.00 – 17.30 Перерыв</b>			
17.30 – 19.30	Секция 1. Часть 2. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели		

## **ДЕНЬ 2 (12 ноября, пятница)**

10.00 – 12.00	Секция 4. Часть 1. Интернет и риски общения в цифровой среде	10.00 – 12.00	Секция 6. Часть 1. Психолого- педагогические аспекты онлайн-обучения на разных уровнях образования и вопросы цифровой дидактики
------------------	---	------------------	---

### **12.00 – 12.30 Перерыв**

12.30 – 14.10	Секция 4. Часть 2. Интернет и риски общения в цифровой среде	12.30 – 14.10	Секция 6. Часть 2. Психолого- педагогические аспекты онлайн-обучения на разных уровнях образования и вопросы цифровой дидактики
------------------	---	------------------	---

### **14.10 – 15.00 Перерыв**

15.00 – 18.00	Секция 1. Часть 3. Цифровая трансформация и онлайн- образование: технологии, инструменты, модели	15.00 – 18.00	Секция 6. Часть 3. Психолого- педагогические аспекты онлайн-обучения на разных уровнях образования и вопросы цифровой дидактики
------------------	--	------------------	---

### **18.00 – 18.20 Подведение итогов**

# 1 день конференции

## 11 ноября, четверг

**Пленарное заседание: 10.00 – 12.00**

*Модераторы: М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва)*

*А.А. Шведовская (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Время</b>
1	<i>Марголис Аркадий Аронович, к. психол. н., ректор Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ, Москва)</i>	Приветствие участникам конференции DНTE 2021	10.00 – 10.10
2	<i>Рубцов Виталий Владимирович, академик РАО, д. психол. н., президент Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ, Москва), президент Федерации психологов образования России (ФПОР)</i>	Приветствие участникам конференции DНTE 2021	10.10 – 10.20
3	<i>Торхова Анна Васильевна, д. пед. н., проректор по науке Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ, Минск)</i>	Приветствие участникам конференции DНTE 2021	10.20 – 10.30
<b>ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ</b>			
1	<i>Сорокова М.Г., Шведовская А.А., Пономарева В.В. (все - МГППУ, Москва)</i>	Цифровая образовательная среда как потенциал развития учебного процесса и научных исследований в университете	10.30 – 11.00
2	<i>Лобанов А.П. (БГПУ, Минск), Дроздова Н.В. (РИВШ, Минск)</i>	Вербальный интеллект и его психофизиологические корреляты	11.00 – 11.30
3	<i>Нестерова А.Н., генеральный директор ИНФРА-М (Москва)</i>	Трансфер знаний, Open Access и цифровые технологии в новом проекте от Znanium	11.30 – 12.00

**1 день конференции (11 ноября, четверг)**

**Симпозиум 1**  
**Цифровизация современного детства:**  
**факты и тенденции**  
**13.00 – 14.30**

*Руководитель: О.В. Рубцова (Центр междисциплинарных исследований современного детства МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Рубцова О.В., Клопотова Е.Е., Смирнова С.Ю., Сорокова М.Г. (все – МГППУ, Москва)</i>	К проблеме цифровизации дошкольного детства: результаты эмпирического исследования	13.00 – 13.30
2	<i>Саломатова О.В. (МГППУ, Москва)</i>	Особенности игровой деятельности дошкольников с разным уровнем компьютерной активности	13.30 – 13.50
3	<i>Посакалова Т.А., Рубцова О.В. (все – МГППУ, Москва)</i>	О некоторых результатах реализации проекта “Цифровой портрет современного подростка”	13.50 – 14.10
4	<i>Рубцова О.В., Посакалова Т.А. (все – МГППУ, Москва)</i>	Мультимедиа-театр как средство обучения и воспитания подростков	14.10 – 14.30

**1 день конференции (11 ноября, четверг)**

**Симпозиум 2. Инклюзивный потенциал  
цифровизации современного российского  
образования: возможности и риски**

**Секция 2. Инклюзивное образование  
в цифровой среде: возможности и риски  
13.00 – 15.40**

*Руководители: С.В. Алехина (МГППУ, Москва),  
А.Ю. Шеманов (МГППУ, Москва), Е.В. Самсонова (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Самсонова Е.В. (МГППУ, Москва)</i>	Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования в контексте цифровизации	13.00 – 13.20
2	<i>Труфанова Е.О. (ИФ РАН, Москва), Яновская О.Р. (НИУ МГТУ им. Н.Э. Ба- умана, Москва)</i>	Современное образование: цифровой субъект vs телесный субъект	13.20 – 13.40
3	<i>Шеманов А.Ю., Самсонова Е.В. (все МГППУ, Москва)</i>	Риски и перспективы цифровизации для инклюзивного образования	13.40 – 14.00
4	<i>Куляцкая М.Г. (МГППУ, Москва)</i>	Саморегуляция и мотивация учебной деятельности студентов с инвалидностью в условиях дистанционного обучения	14.00 – 14.20
5	<i>Миллер А.А. (ЦРО №7, Москва)</i>	Лаборатория разума: коворкинг равных (опыт практического применения)	14.20 – 14.40
6	<i>Корнев А.Н.(СПбГПМУ Санкт-Петербург), Балчюниене И. (VDU, Каунас, СПбГПМУ, Санкт-Петербург)</i>	Имплицитное формирование процедурных знаний в цифровой интерактивной среде у детей с нарушением чтения	14.40 – 15.00
7	<i>Карташова Ю.В. (ГООУ «Траекто- рия», Гязи)</i>	Формирование цифровой среды в образовательной организации	15.00 – 15.20
8	<i>Сивинский А.М. (КУАМ, Кокшетау)</i>	Анализ эффективности использо- вания компьютерных программ на уроках математики в школе для детей с нарушениями слуха	15.20 – 15.40

1 день конференции (11 ноября, четверг)

**Секция 1. Часть 1.**

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:  
технологии, инструменты, модели  
15.00 – 17.00**

*Руководители: М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва),  
Н.Н. Нечаев (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Гузова А.В., Дедова О.В., Иволина Т.В. (все – МГППУ, Москва)</i>	Автономия студентов в процессе онлайн-обучения английскому языку	15.00 – 15.20
2	<i>Иванова О.С. (БГУ, Минск)</i>	Устная история в цифровом образовании (белорусский опыт)	15.20 – 15.40
3	<i>Богомолова Е.С., Лангуев К.А. (все – ПИМУ, Нижний Новгород)</i>	Влияние цифровой среды на мышление и умственную работоспособность учащихся	15.40 – 16.00
4	<i>Пунчик В.Н. (РИВШ, Минск)</i>	Эвристика покомпонентного конструирования как инструмент цифровой дидактики	16.00 – 16.20
5	<i>Хоченкова Т.Е. (Лицей № 4, Рязань)</i>	На пути к цифровой школе: технологии смешанного обучения как фактор формирования цифровых навыков школьников	16.20 – 16.40
6	<i>Красноборова В.С. (Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского, Екатеринбург)</i>	Результаты экспресс-опроса студентов колледжа о психологических трудностях во время внезапного перехода на дистанционную форму обучения в период пандемии COVID-19	16.40 – 17.00

**1 день конференции (11 ноября, четверг)**

**Секция 1. Часть 2.  
Цифровая трансформация и онлайн-образование:  
технологии, инструменты, модели  
17.30 – 19.30**

*Руководители: М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва),  
Н.Н. Нечаев (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Касьянова Е.В., Сафонов К.В. (все – СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск)</i>	Особенности организации медиаобразовательных проектов в цифровой среде	17.30 – 17.50
2	<i>Быльева Д.С. (СПбПУ, Санкт- Петербург)</i>	Школы магии как феномен самоорганизации школьников в социальных сетях	17.50 – 18.10
3	<i>Григорьева О.Н., Шупляк В.И. (все – РИВШ, Минск)</i>	Профессиональные компетенции преподавателей естественнонаучных дисциплин в условиях цифровизации образования	18.10 – 18.30
4	<i>Симашенков П.Д., Макарова Т.К. (все – Университет «МИР», Самара)</i>	Искушение цифрой: цинизм под маской прагматики	18.30 – 18.50
5	<i>Воронов М.В. (МГППУ, Москва), Толкачев В.А. (ОУЭП, Москва)</i>	Методологические аспекты цифровизации гуманитарного образования	18.50 – 19.10
6	<i>Максимова Л.Ю. (МКК ПВ МО РФ), Григорович Л.А. (РГГУ, Москва)</i>	Цифровые технологии формирования гражданской идентичности девочек- подростков	19.10 – 19.30

1 день конференции (11 ноября, четверг)

**Секция 3. Интеллектуальные технологии  
в гуманитарной сфере и образовании**

**Секция 5. Моделирование и анализ данных  
для цифрового образования  
16.00 – 19.20**

Руководители: Н.П. Радчикова (МГППУ, Москва),  
С.И. Салпагаров (РУДН, МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Радчикова Н.П., Сорокова М.Г., Одинцова М.А., Гусарова Е.С. (все – МГППУ, Москва)</i>	Применение современной теории тестов (IRT) для анализа методики «Шкала оценки ЦОС»	16.00 – 16.20
2	<i>Другова Е.А. (НИУ ВШЭ, Москва)</i>	Цифровизация обучения в российских университетах в 2021г.: растущее окно возможностей	16.20 – 16.40
3	<i>Фиофанова О.А.(РАО, РАНХиГС, Москва)</i>	Видим ли мы Человека за цифрами? Анализ данных на разных уровнях управления образованием	16.40 – 17.00
4	<i>Токтарова В.И., Попова О.Г. (все – МарГУ, Йошкар-Ола)</i>	Интеллектуальный анализ образовательных данных студентов для создания персонализированной среды обучения	17.00 – 17.20
5	<i>Лубовский Д.В., Титов А.А. (все – МГППУ, Москва)</i>	Развитие компонентов теоретического мышления младших школьников	17.20 – 17.40
6	<i>Куравский Л.С., Поминов Д.А., Юрьев Г.А., Юрьева Н.Е., Сафронова М.А. (все – МГППУ, Москва)</i>	Формирование навыков решения математических задач с использованием идентифицируемой марковской модели адаптивного обучения	17.40 – 18.00

7	<i>Зайцева С.А., Зубаков А.Ф., Киселев В.С., Иванов В.В. (все – Шуйский филиал ИвГУ, Шуя)</i>	Университет как центр научно-образовательного пространства по интеграции образовательной робототехники в школы	18.00 – 18.20
8	<i>Дерябин А.А. (РАНХиГС, Москва; НГТУ, Новосибирск), Глухов П.П. (РАНХиГС, МГПУ, Москва)</i>	Онлайн-обучение дата- и медиаграмотности в задачно-деятельностном подходе	18.20 – 18.40
9	<i>Маркелов В.К., Завьялова О.А. (все – Шуйский филиал ИвГУ, Шуя)</i>	Интерактивные задания в обучении программированию как инструментарий учителя информатики	18.40 – 19.00
10	<i>Лаврёнов А.Н. (БГПУ, Минск)</i>	Разноуровневый искусственный интеллект	19.00 – 19.20

2 день конференции (12 ноября, пятница)

**Секция 4. Часть 1.**

**Интернет и риски общения в цифровой среде  
10.00 – 12.00**

*Руководители: Е.Г. Дозорцева (НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, МГППУ, Москва), В.В. Делибалт (МГППУ, Москва), Н.В. Богданович (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Медведева А.С. (СЗРЦСЭ Минюста России, Санкт- Петербург), Дозорцева Е.Г. (НМИЦ ПН имени В.П. Сербского, МГППУ, Москва)</i>	Влияние родителей на процесс кибергруминга	10.00 – 10.20
2	<i>Федонкина А.А. (НМИЦ ПН имени В.П. Сербского Минздрава России, Москва)</i>	Проблема оценки психического развития несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния против половой неприкосновенности с использованием сети Интернет	10.20 – 10.40
3	<i>Калинина Т.В. (МПГУ, Москва)</i>	Защита детей и подростков от киберугроз: что могут родители?	10.40 – 11.00
4	<i>Кузнецова Ю.М. (ФИЦ ИУ РАН, Москва)</i>	Атрибутирование эмоций как составляющая «образа старости» по данным предикатного анализа дискуссий в YouTube	11.00 – 11.20
5	<i>Воскресенская Н.Г. (ННГУ, Нижний Новгород)</i>	Социальные сети и готовность молодежи к реализации себя в цифровом обществе	11.20 – 11.40
6	<i>Хриптович В.А. (РИВШ, Минск)</i>	Интернет-социализация подростков в контексте девиантности	11.40 – 12.00

**2 день конференции (12 ноября, пятница)**

**Секция 4. Часть 2.  
Интернет и риски общения в цифровой среде  
12.30 – 14.10**

*Руководители: Е.Г. Дозорцева (НМИЦ ПН им. В.П. Сербского,  
МГППУ, Москва), В.В. Делибалт (МГППУ, Москва),  
Н.В. Богданович (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Кишиков Р.В. (МППУ, Москва)</i>	Критерии психологической безопасности обучающихся при использовании цифровых продуктов	12.30 – 12.50
2	<i>Дмитриев Ю.А., Калинина Т.В. (все – МПГУ, Москва)</i>	Представления старших дошкольников об информационной безопасности	12.50 – 13.10
3	<i>Шмелева Е.А. (ИвГУ, Шуя, ГПС МЧС России, Иваново), Кисляков П.А. (РГСУ, Москва), Ланцова С.В. (ИвГУ, Шуя), Меерсон А.-Л.С. (ИвГУ, Шуя)</i>	Медиаресурсы как сфера просоциального взаимодействия молодежи в цифровой среде	13.10 – 13.30
4	<i>Романова Н.М., Киселев К.А., Ярошенко Е.И., Елина А.Ю. (все – СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов)</i>	Социально-психологическая проблема приобщения к девиантным субкультурам в сети Интернет как форма риска внеучебной деятельности учащихся	13.30 – 13.50
5	<i>Вовк О.Д., Лошаков А.И., Шавырина А.А. (все – Синергия МФПУ, Москва)</i>	Отсутствие надёжности, валидности и стандартизации опросников на выявление наркотической зависимости, находящихся в свободном доступе	13.50 – 14.10

2 день конференции (12 ноября, пятница)

**Секция 1. Часть 3.**

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:  
технологии, инструменты, модели  
15.00 – 18.00**

*Руководители: М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва),  
Н.Н. Нечаев (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Марголис А. А., Гаврилова Е.В., Шепелева Е.А., Куравский Л.С., Ермаков С.С., Войтов В.К. (все – МГППУ, Москва)</i>	Оценка сформированности универсальных учебных действий учащихся в условиях совместного решения задач в компьютерной игровой системе 'PL-modified'	15.00 – 15.20
2	<i>Вавилина Я.Ю. (РГПУ, Санкт-Петербург)</i>	Взаимосвязь академической мотивации студентов с их социально-психологической интерпретацией личности преподавателя в условиях публичной медиа-лекции	15.20 – 15.40
3	<i>Шилинг Г.С. (АГГПУ, Бийск)</i>	Управление самостоятельной работой студентов физико-математических профилей через развитие цифровой среды вуза	15.40 – 16.00
4	<i>Румянцева Е.А. (ЦСО, Самара, АНПОО НСПК, Пермь)</i>	Анализ трудностей при организации обучения педагогических работников с использованием онлайн и дистанционных технологий	16.00 – 16.20
5	<i>Фомина В.А., Клевцов Р.Г. (все – МГППУ, Москва)</i>	Опыт преподавания дисциплин с использованием медиа-технологий	16.20 – 16.40
6	<i>Журавкина И.С. (БГПУ, Минск)</i>	Пособие-медиатор как средство обучения в цифровой среде	16.40 – 17.00

7	<i>Шупляк С.П. (БГПУ, Минск)</i>	Возможности использования видеохостинга Youtube для атомарного наполнения учебным материалом онлайн-курса «История Древней Греции»	17.00 – 17.20
8	<i>Шумская Н.И. (РИВШ, Минск)</i>	Метод электронного портфолио для планирования и рефлексии	17.20 – 17.40
9	<i>Тихновецкая И.П. (ИФТИС МПГУ, Москва, Вьюн Н.Д. (ИФТИС МПГУ, ИСМИТО МГПУ, Москва)</i>	Синергия традиции и инновации	17.40 – 18.00

2 день конференции (12 ноября, пятница)

**Секция 6. Часть 1.**

**Психолого-педагогические аспекты  
онлайн-обучения на разных уровнях образования  
и вопросы цифровой дидактики  
10.00 – 12.00**

*Руководители: М.А. Одинцова (МГППУ, Москва),  
Д.В. Лубовский (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Микляева А.В. (РГПУ, Санкт-Петербург)</i>	Онлайн-поиск дополнительной информации как элемент образовательной активности современных школьников: как сделать его эффективнее?	10.00 – 10.20
2	<i>Соловейчик М.В. (СПБУ МВД России, Санкт-Петербург)</i>	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях деятельности образовательных учреждений МВД России на современном этапе	10.20 – 10.40
3	<i>Визгина Е.Н., Кузнецова М.А. (все – ДС № 206, Чебоксары)</i>	Применение цифровых технологий в области ранней профессиональной ориентации дошкольников на базе современного детского сада	10.40 – 11.00
4	<i>Богданова Е.В. (НГПУ, Новосибирск)</i>	Использование технологии геймификации в профессиональной подготовке вожатых	11.00 – 11.20
5	<i>Ачкасова О.Г. (КемГУ, Кемерово), Панасюк В.П. (СПБАППО, Санкт-Петербург)</i>	Основные принципы формирования сквозных цифровых компетенций у студентов в процессе освоения дополнительных профессиональных программ	11.20 – 11.40
6	<i>Плаксина И.В. (ВЛГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир)</i>	Условия становления единого субъекта «учащийся-цифровая среда»	11.40 – 12.00

**2 день конференции (12 ноября, пятница)**

**Секция 6. Часть 2.  
Психолого-педагогические аспекты  
онлайн-обучения на разных уровнях образования  
и вопросы цифровой дидактики  
12.30 – 14.10**

*Руководители: М.А. Одинцова (МГППУ, Москва),  
Н.П. Радчикова (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Посакалова Д.К. (МГУ, Москва)</i>	Связь феномена Zoom-усталости с психологическим благополучием студентов московских ВУЗов: результаты эмпирического исследования	12.30 – 12.50
2	<i>Фролова С.В., Есина С.В. (все – МУ им. С.Ю. Витте, Москва)</i>	Восприятие устной речи преподавателя студентами при дистанционной форме обучения	12.50 – 13.10
3	<i>Овечкина Е.А. (МГППУ, Москва)</i>	Особенности психолого-педагогической онлайн-диагностики готовности к школьному обучению	13.10 – 13.30
4	<i>Фёдорова Е.П. (МПГУ, Москва) Екинцев В.И. (ВГУЭС, Владивосток), Артюхова Т.Ю. (СФУ, Красноярск), Сёмина М.В. (ЗабГУ, Чита)</i>	Проявление информационного стресса у студентов в ситуации перехода на дистанционное обучение в период пандемии COVID-19	13.30 – 13.50
5	<i>Лаврентьева Н.Л. (АПО, Минск)</i>	Организация ансамблевой самообразовательной онлайн-деятельности педагогов в учреждении образования	13.50 – 14.10

2 день конференции (12 ноября, пятница)

**Секция 6. Часть 3.**

**Психолого-педагогические аспекты  
онлайн-обучения на разных уровнях образования  
и вопросы цифровой дидактики  
15.00 – 17.40**

*Руководители: Н.П. Радчикова (МГППУ, Москва),  
Д.В. Лубовский (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Иванова А.Д., Муругова О.В. (все – УГАТУ, Уфа)</i>	Психолого-педагогические и организационные проблемы и итоги 2020-2021 учебного года	15.00 – 15.20
2	<i>Омакаева Э.У. (КалмГУ, Элиста)</i>	Цифровые технологии как средство формирования коммуникативной компетенции в дистанционном обучении русскому языку как иностранному на довузовском этапе: из опыта работы ФДПОИГ КалмГУ в современных условиях	15.20 – 15.40
3	<i>Чудинова Е.В. (ПИ РАО, Москва)</i>	Современная цифровая дидактика: превращение инструмента наглядности в инструмент организации мышления	15.40 – 16.00
4	<i>Худякова А.В. (ПГГПУ, Пермь)</i>	Исследование влияния электронных образовательных технологий на метапредметные результаты обучающихся	16.00 – 16.20
5	<i>Трей А.А. (Межсетская СШ, Межсетки)</i>	Самообразование педагога как один из факторов успешной профориентации учащихся	16.20 – 16.40
6	<i>Ольховская Т.Н. (СШ № 13, Орша)</i>	Обучение английскому языку с помощью технологии Web quest	16.40 – 17.00
7	<i>Гончарова Н.А. (ОГУ им. И.С. Тургенева, Орёл)</i>	Процесс цифровизации Российской системы высшего образования: состояние, перспективы	17.00 – 17.20

8	<i>Миронова М.О. (МАУ ДО «Центр семья и школа», Екатеринбург)</i>	Интеллектуально-профорientационная Игра «Профэль» как эффективная технология по управлению процессом самоопределения и саморазвития подростков и молодежи в мире будущих профессий	17.20 – 17.40
9	<i>Яковлева Л.И., Яковлева С.В. (все – Салмановская СШ, Салмановка)</i>	Интернет и риски общения в цифровой среде	17.40 – 18.00

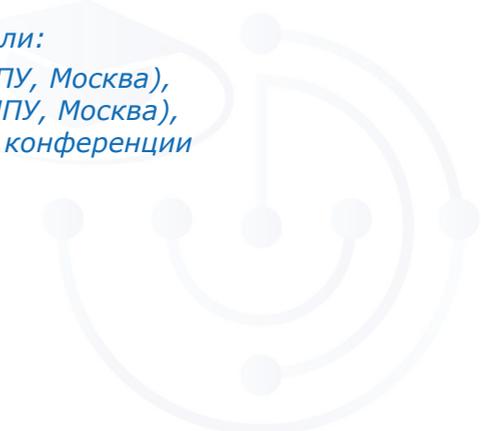


# **Заккрытие конференции. Подведение итогов**

**18.00-18.20**

*Руководители:*

*М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва),  
Н.П. Радчикова (МГППУ, Москва),  
руководители секций конференции*





Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29 [www.mgppu.ru](http://www.mgppu.ru)