



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Воспитывающее дошкольное образование

Федина Нина Владимировна,

к.пед.н., доцент

ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского»

Нормативные правовые основы



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Ткачковского

«Воспитание – деятельность, направленная на **развитие** личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 2) ст.2

Нормативные правовые основы



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

Комплекс задач, направленных на полноценное и гармоничное развитие детей дошкольного возраста:

- ФГОС ДО;
- примерная основная образовательная программа дошкольного образования;
- основные образовательные программы дошкольного образования.

Диахронический аспект воспитания



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Ткацкого

Программа воспитания в детском саду,
1964 г. (А.В.Запорожец, Л.А. Венгер, Л.Е.
Журова, Ф.А. Сохин, Т.С. Комарова, В.Е.
Нечаева, М.Ю. Кистяковская, Н.П.
Сакулина, Н.А. Ветлугина, Т.А. Маркова и
др.)

От обучения



к воспитанию!

Программа воспитания в детском саду, 1964 г.

(основные аспекты содержания воспитательной работы)



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

- Настроение детей (бодрые, жизнерадостные);
- Трудовое воспитание (умение отличать труд от игры, трудолюбие, уважение к труду людей разных профессий);
- Зачатки эколого-эстетического воспитания (беречь природу, ухаживать за ней и любоваться);
- Морально-нравственное воспитание (что такое хорошо и что такое плохо, что дозволено делать, а что нет, уважение к старшим, доброжелательность по отношению к сверстникам, помощь тем, кому она нужна, правдивость, скромность, послушание, нормы и правила поведения);

Программа воспитания в детском саду, 1964 г.

(основные аспекты содержания воспитательной работы)



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

- Эстетическое (восприятие искусства, которое делает ребенка добрее; воспитание художественного вкуса, красота и чистота собственного внешнего вида и обстановки вокруг);
- Произвольность и организованность (умение действовать по слову воспитателя, не перебивать взрослых и друг друга, дослушивать собеседника до конца, выполнять предложенную работу в заданном темпе и по замыслу, работать с несколькими детьми и в группе детей, координировать свои действия с действиями других, держать руки спокойными; усидчивость);

Программа воспитания в детском саду, 1964 г.

(основные аспекты содержания воспитательной работы)



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

- Активность и самостоятельность (умение занять себя, потребность всегда быть занятым);
- Любознательность и наблюдательность (интересы должны быть разнообразные, но устойчивые, то есть не поверхностные);
- коллективизм (общие дела, общие переживания, удовлетворение не только своих потребностей, но и потребностей других людей);

Программа воспитания в детском саду, 1964 г.

(основные аспекты содержания воспитательной работы)

- Воспитание КГН (при приеме пищи, при умывании, при одевании-раздевании, приведение вещей в порядок и на свои места);
- Межнациональное воспитание (симпатия и дружелюбие к разным народам России);
- Общественное воспитание (в части доступных для понимания событий общественной жизни).



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Ткаченко

2021 год +



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

- Духовно-нравственное
- Гражданское, патриотическое
- ЗОЖ
- Экологическое
- Гендерное
- Основы воспитания информационной и цифровой культуры
- и др.

Цели и задачи воспитания



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Ткачковского

Общая цель воспитания в ДОО – развитие детей дошкольного возраста на основе базовых ценностей (человек, семья, малая и большая родина, труд, природа, безопасность, здоровье, культура) через:

- 1) формирование эмоционально-ценностного **отношения** к окружающему миру, другим людям, себе.
- 2) овладение первичными **представлениями** о базовых ценностях, а также выработанных обществом на основе указанных ценностей нормах и правилах;
- 3) приобретение первичного **опыта деятельности** и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами общества.

Особенности воспитания в дошкольном возрасте



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени П. П. Соколова-Тихомирова

- определяющая роль взрослого в воспитании дошкольников;
- сензитивность дошкольного возраста для формирования воспитанной личности;
- отсроченность части результатов воспитания во времени (в дошкольном возрасте закладываются основы воспитанности, которые на последующих возрастных этапах расширяются и углубляются);
- приоритетность непосредственного эмоционального восприятия и переживания при формировании ценностных представлений, освоении норм и правил поведения;
- эффективность событийного принципа организации воспитательного процесса;

Особенности воспитания в дошкольном возрасте



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

- особая значимость положительной оценки, одобрения поступков, действий, качеств личности ребенка со стороны взрослых;
- необходимость постоянной наглядной опоры, положительного практического примера в воспитании личности дошкольника;
- неустойчивость воспитанных качеств, привычек, умений, необходимость постоянного закрепления их через применение в разных жизненных ситуациях и видах деятельности;

Особенности воспитания в дошкольном возрасте



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

- обусловленность воспитания дошкольников рядом физиологических и психологических факторов, необходимость их учета в построении и организации воспитательного процесса в семье и ДОО (быстрая утомляемость ребенка, неустойчивость внимания и восприятия, невысокий уровень произвольности психических процессов, высокая пластичность психики, эмоциональность и др.).



ЛИПЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. Соколова-Тихомирова

Спасибо за внимание!