

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
MOSCOW STATE UNIVERSITY OF PSYCHOLOGY & EDUCATION



**V Международная научно-практическая  
конференция**

**«ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА  
И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(DHTE 2024)**

**V International Scientific and Practical Conference  
«Digital Humanities and Technology in Education»  
(DHTE 2024)**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

14 - 15 ноября 2024 года

Москва

# Программа мероприятий

## ДЕНЬ 1 (14 ноября, четверг)

10.00-10.30	Торжественное открытие конференции				
10.30-12.45	Пленарное заседание				
<b>12.45-14.00 Перерыв</b>					
14.00-16.00	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 1.	14.00-16.00	Секция 6. Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики. Часть 1.	14.00-15.30	Симпозиум Центра междисциплинарных исследований современного детства ЦМИСД МГППУ "Цифровая социализация современного ребенка: вызовы и перспективы"
<b>16.00 - 16.30 Перерыв</b>		<b>16.00 - 16.30 Перерыв</b>			
16.30-18.30	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 2.	16.30-18.15	Секция 6. Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики. Часть 2.		
<b>ДЕНЬ 2 (15 ноября, пятница)</b>					
9.00-11.30	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 3.		9.00-11.30	Секции 3 и 5. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Моделирование и анализ данных для цифрового образования. Часть 1.	
<b>11.30-12.00 Перерыв</b>			<b>11.30-12.00 Перерыв</b>		
12.00-14.00	Секция 4. Новые возможности, особенности и риски общения в сети Интернет		12.00-14.00	Секции 3 и 5. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Моделирование и анализ данных для цифрового образования. Часть 2	
<b>14.30-14.30 Перерыв</b>					
14.30-16.00	Секция 2. Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании и коррекционно-развивающих программах.				
<b>16.00-16.30 Подведение итогов</b>					

# 1 день конференции

## 14 ноября, четверг

Трансляция в **VK**:

**10.00 – 10.30**

Модераторы: *М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва), Н.П. Радчикова (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Тема	Время
1	<i>Рубцов Виталий Владимирович</i> , академик РАО, д.психол.н., президент Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ, Москва), президент Федерации психологов образования России (ФПОР)	Приветствие участникам конференции DНTE 2024	10.00 – 10.10
2	<i>Дроздова Наталия Валерьевна</i> , к.психол.н, доцент, директор Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ), Минск, Республика Беларусь	Приветствие участникам конференции DНTE 2024	10.10 – 10.15
3	<i>Султан Ертай</i> , доктор наук (PhD), проректор по исследовательской деятельности и инновации, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая (КазНПУ)	Приветствие участникам конференции DНTE 2024	10.15 – 10.20
4	<i>Испирян Мариам Мкртичевна</i> , к.пед.н., доцент, проректор по учебно-научной работе Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна (АГПУ), Ереван, Армения	Приветствие участникам конференции DНTE 2024	10.20 – 10.30

# 1 день конференции

## 14 ноября, четверг

Трансляция в VK:

**10.30 – 12.45**

Модераторы: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва), Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1	<i>Сорокова М.Г., Радчикова Н.П., Одинцова М.А. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Цифровой пакет психодиагностического инструментария для оценки индивидуально-психологических особенностей обучающихся на разных уровнях образования	10.30– 10.55
2	<i>Ганчеренок И.И. (МГИРО, Минск, РБ), Гольцев М.В., Белая О.Н., Смирнова И.А. (БГМУ, Минск, РБ)</i>	Искусственный интеллект в образовании: в поиске консенсуса	10.55– 11.20
3	<i>Баласаян Л.Г. (АГПУ, Ереван, Армения)</i>	Современные педагогические технологии: новые возможности в практике преподавания в Армянском государственном педагогическом университете имени Хачатура Абовяна	11.20– 11.45
4	<i>Лобанов А.П. (БГПУ, Минск, РБ)</i>	Стили обучения и эмоциональный интеллект студентов технического профиля обучения	11.45– 12.10
5	<i>Щукин А.Е. (ЭБС Znanium, НИЦ ИНФРА-М, Москва, РФ)</i>	Электронный ресурс в парадигме цифровой интеракции информационно-образовательной среды	12.10– 12.35
6	<i>Сорокова М.Г. Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)</i>	Информация о мероприятиях конференции DHTE 2024	12.35– 12.45

1 день конференции (14 ноября, четверг)

**Симпозиум**

**Цифровая социализация современного ребенка: вызовы и перспективы**

**14.00 – 15.30**

**Трансляция в VK:**

*Руководители: Рубцова О.В., Клопотова Е.Е. (Центр междисциплинарных исследований современного детства МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Рубцова О.В. (МГППУ, Москва)</i>	Приветственное слово	14.00 – 14.10
2	<i>Клопотова Е.Е., Смирнова С.Ю. (МГППУ, Москва)</i>	Детское чтение в цифровую эпоху (в рамках РНФ 24-28-00432)	14.10 – 14.30
3	<i>Саломатова О.В., Токарчук Ю.А., Рубцова О.В. (МГППУ, Москва)</i>	Цифровые игры VS настольные игры: что полезнее для дошкольников? (в рамках РНФ 23-28-01204 от 13.01.2023)	14.30 – 14.50
4	<i>Токарчук Ю.А., Конокотин А.В., Токарчук А.М. (МГППУ, Москва)</i>	Коммуникативные УУД и их диагностика (в рамках «Приоритет 2030»)	14.50 – 15.10
5	<i>Посакалова Т.А., Хуснутдинова М.Р. (МГППУ, Москва)</i>	Создание видеороликов подростками как инструмент патриотического и гражданского воспитания в средней школе (в рамках ГЗ № 073-00037-24-01 от 09.02.2024)	15.10 – 15.30

1 день конференции (14 ноября, четверг)

Секция 1. Часть 1.

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:  
технологии, инструменты, модели**

**14.00 – 16.00**

Руководители: *Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),  
Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Авдей А.Г. (ИПКипК ГрГУ им. Янки Купалы, Гродно, РБ)</i>	Цифровизация дополнительного образования взрослых в Беларуси: правовой аспект	14.00 – 14.15
2	<i>Заславская О.Ю. (ГАОУ ВО МГППУ, Москва, РФ)</i>	Цифровая трансформация подготовки будущих педагогов в области применения иммерсивных технологий при организации и управлении учебно-познавательной деятельностью учащихся	14.15 – 14.30
3	<i>Постолиит А.В. (ФГБОУ ВО МАДИ, Москва, РФ), Кайманаков С.В., Сидоренко В.Н. (ФГБОУ ВО МГУ, Москва, РФ)</i>	Интерактивные цифровые технологии в образовательном процессе	14.30 – 14.45
4	<i>Реут В.Г. (ГУО «Академия образования», Минск, РБ)</i>	Цифровое обучение в организации образовательного процесса для учащихся с ослабленным здоровьем	14.45 – 15.00
5	<i>Богданова А.В., Чугунова Ю.В. (ФГБОУ ВО ТГУ, Тольятти, РФ)</i>	Значение фактора времени при выборе между традиционным и онлайн образованием	15.00 – 15.15
6	<i>Котова И.Е. (МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Старый Оскол, РФ)</i>	Патриотическое воспитание детей и молодежи: цифровая трансформация	15.15 – 15.30
7	<i>Сусликова И.Ю., Скуратова М.И. (СГМУ им. В.И. Разумовского, Саратов, РФ)</i>	Проектирование и внедрение учебного электронного модуля на английском языке «Поверхностные явления в медицине и фармации» на базе платформы МТС Link для студентов	15.30- 15.45
8	<i>Гринько С.Д (ГрГУ имени Янки Купалы, Гродно, РБ)</i>	Информационные технологии в музейно-педагогическом и образовательном процессе	15.45- 16.00

1 день конференции (14 ноября, четверг)

Секция 1. Часть 2.

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:  
технологии, инструменты, модели**

**16.30 – 18.30**

Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),

Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Калацкая Н.Н. (ФГАОУ ВО КФ, Казань, РФ)</i>	Использование онлайн-курса как компонента технологии смешанного обучения при подготовке будущих классных руководителей	16.30 – 16.45
2	<i>Королёв В.Б. (ФГБОУ ВО КГУ им. Циолковского, Калуга, РФ), Королёва Е.В. (Калужский филиал ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», Калуга, РФ)</i>	Геймификация как обучающий инструмент в условиях цифровизации образования: на примере преподавания дисциплин социально-гуманитарного блока	16.45 – 17.00
3	<i>Гордашникова О.Ю. (ФГАНУ «ФИЦТО», Москва, РФ)</i>	Технология использования игровых механик на базе компьютерных ролевых игр	17.00 – 17.15
4	<i>Федоров В.И. (Финансовый университет, Москва, РФ)</i>	VR-симуляторы в исторической науке	17.15 – 17.30
5	<i>Донина О.В. (ФГБОУ ВО «ВГУ», Воронеж, РФ)</i>	Платформы на основе искусственного интеллекта в лингводидактике	17.30 – 17.45
6	<i>Покровская С.Е., Глазунова Д.В. (БГУФК, Минск, РБ)</i>	Урок коммуникации как технология в образовательном процессе	17.45-18.00
7	<i>Самойлов О.М., Микляева А.В. (ФГБОУ ВО «РГПУ им А.И. Герцена», Санкт-Петербург, РФ), Волкова Е.Н. (ФНЦ ПМИ, Москва, РФ)</i>	Как использование электронного дневника влияет на формирование навыков саморегулируемого обучения? Результаты эмпирического исследования	18.00-18.15
8	<i>Глухов А.П. (ФГБОУ ВО ТГПУ, НИ ТГУ, Томск, РФ), Синогина Е.С. (ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск, РФ)</i>	Акселерация цифровой инновационной активности педагогов через форматы участия в конкурсах педагогических инноваций	18.15-18.30



1 день конференции (14 ноября, четверг)

Секция 6. Часть 1.

**Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики**

**14.00 – 16.00**

Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва),

Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Коломийцева О.В. (КУРО, Москва, РФ)	К проблеме определения содержания обучения детей с ОВЗ в цифровой среде (на примере авторского пособия)	14.00- 14.15
2	Пазухина С.В. (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», Тула, РФ)	VR-технологии в преподавании психологии в педагогических классах	14.15- 14.30
3	Бакурова Е.Н. (ЕГУ им. И. А. Бунина, Елец, РФ)	Интерактивные видео как инструмент формирования навыков устной речи в процессе обучения иностранным языкам	14.30 – 14.45
4	Чудинова Е.В. (ФНЦ ПМИ, Москва, РФ)	Цифровая поддержка обучения экспериментированию на уроках биологии	14.45 – 15.00
5	Козырева Н.В. (БГПУ, Минск, РБ), Радчиков А.С., Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва, РФ)	Шкала настойчивости для подростков: апробация нового инструментария на белорусской выборке	15.00 – 15.15
6	Шляпников В.Н., Шестова М.А. (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Москва, РФ)	Проблемы в обучении у студентов вуза, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	15.15 – 15.30
7	Ратникова И.М., Лобанов А.П. (БГУИР, Минск, РБ)	Стили обучения и качество инженерного образования в цифровом обществе	15.30 – 15.45
8	Сергеева Е.В. (ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Волгоград, РФ)	Возможности применения иммерсивного симулятора для подготовки будущих педагогов	15.45- 16.00



**1 день конференции (14 ноября, четверг)**

**Секция 6. Часть 2.**

**Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики  
16.30 – 18.15**

*Руководители: Шведовская А.А. (МГППУ, Москва), Кузьмина Е.И. (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Мейкшане Т.А. (БГУ, Минск, РБ)</i>	Отношение студентов-бакалавров к своему эмоциональному благополучию	16.30-16.45
2	<i>Акопов Г.В., Брыксина О.Ф., Бирюлин В.А. (СГСПУ, Самарский филиал МГПУ, Самара, РФ), Лубовский Д.В. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Отношение учителей к цифровизации образования в контексте влияния на личность школьника: разработка модели опросника	16.45-17.00
3	<i>Степанова Н.А. (ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России, Психологический центр Натальи Степановой, Москва, РФ)</i>	Обучение и знакомство с информационными технологиями в дошкольном возрасте	17.00-17.15
4	<i>Черникова Е.В. (ФГБОУ ВО "НГУЭУ", Новосибирск, РФ)</i>	Создание контента в условиях цифровизации образовательной среды	17.15-17.30
5	<i>Бабина Е.А. (ПГНИУ, Пермь, РФ)</i>	Современный взгляд на проблему диагностики когнитивного и эмоционального развития детей раннего возраста	17.30-17.45
6	<i>Шавель Н.Н. (БарГУ, Барановичи, РБ)</i>	Структура ценностей современной студенческой молодежи	17.45-18.00
7	<i>Проект Ю.Л., Спасская Е.Б., Иванушкина Н.О. (ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, РФ)</i>	Цели использования мобильных устройств обучающимися в представлениях педагогов, родителей и школьников	18.00-18.15

2 день конференции (15 ноября, пятница)

Секция 1. Часть 3.

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:  
технологии, инструменты, модели**

**9.00 – 11.30**

Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва), Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Панкова Т.Н. (ФГБОУ ВО «ВГУ», Воронеж, РФ)	Трансформация практики обучения иностранным языкам в условиях цифровой образовательной среды неязыковых вузов	9.00-9.15
2	YUMENG ZHANG (ISEI BSU, Minsk, Belarus)	Application of digital education technology in Belarusian and Chinese universities in the context of the "the Belt and Road" initiative	9.15-9.30
3	Jingjing Fang (ISEI BSU, Minsk, Belarus)	Digital Educational Technologies in Economic Management: Case Studies from the Great Stone Industrial Park	9.30-9.45
4	Волкова Е.Н. (ФНЦ ПМИ, Москва, РФ)	Цифровая грамотность российских подростков в модели оценки yDSI	9.45-10.00
5	Иванова А.С., Дмитриев Я.А. (НИ ТГУ, Томск, РФ)	Паттерны отношения профессорско-преподавательского состава к генеративному искусственному интеллекту и возможности их изменения	10.00-10.15
6	Брыкина К.А. (ГГУ имени Ф. Скорины, Гомель, РБ)	Эффективность использования технических средств обучения в дошкольном образовании для развития речи	10.15-10.30
7	Жуматий Е.В., Очкур Г.В. (БИТИ НИЯУ МИФИ, Балаково, РФ)	Цифровые образовательные ресурсы: классификация и характеристики	10.30-10.45
8	Ларионова А.В., Ким Д.С. (НИ ТГУ, Томск, РФ)	Исследовательские вопросы применения виртуальных технологий в образовании	10.45-11.00
9	Толстова М.А., Ларионова А.В. (НИ ТГУ, Томск, РФ)	Возможности нейротехнологий в оценке качества онлайн курсов	11.00-11.15
10	Меркулова А.С. (УрФУ, Екатеринбург, РФ)	Специфика и трудности цифровизации обучения корейскому языку как иностранному	11.15-11.30

**2 день конференции (15 ноября, пятница)**

**Секции 3 и 5. Часть 1.**

**Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Моделирование и анализ данных для цифрового образования**

**9.00 – 11.30**

*Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва), Кошелева Ю.П. (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Оськин Д.А. (РИВШ, Минск, РБ)</i>	Тестирование, как инструмент измерения усвоения знаний и персонализации обучения	9.00-9.15
2	<i>Ермаков С.С., Михайловский М.А., Юрьева Н.Е. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Количественная оценка степени сформированности навыков командной работы	9.15-9.30
3	<i>Кошелева Ю.П. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	ChatGPT -- современный инструмент цифровой образовательной среды	9.30-9.45
4	<i>Шестакова А.А., Николаева М.В. (ФГБОУ ВО "КубГУ", Краснодар, РФ)</i>	Цифровые патриотические практики в современной России	9.45-10.00
5	<i>Черникова Т.В., Правошинская Г.П. (МКОУ Девицкая СОШ, Воронеж, РФ)</i>	Цифровизация проектной деятельности экологической направленности в школе	10.00-10.15
6	<i>Кроколева С.С. (ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, РФ)</i>	Роль метакогнитивных способностей в эффективности усвоения учебного материала с применением чата-GPT	10.15-10.30
7	<i>Матросова Н.В. (ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет", Йошкар-Ола, РФ)</i>	Технологии искусственного интеллекта в организации проектной деятельности студентов	10.30-10.45
8	<i>Московцев А.А., Виштак О.В. (БИТИ НИЯУ МИФИ, Балаково, РФ)</i>	Программный компонент фиджитал-игры	10.45-11.00
9	<i>Дерябин А.А. (НГТУ, Новосибирск, РФ)</i>	Перформативный дискурс практик субъективации в цифровом сообществе саморазвития: тематическое моделирование	11.00-11.15
10	<i>Акмаев В.А. (ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, Пермь, РФ)</i>	Особенности содержания психологического, социального и технического компонентов робота в ассоциациях студентов медицинского университета	11.15-11.30

**2 день конференции (15 ноября, пятница)**

**Секции 3 и 5. Часть 2.**

**Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Моделирование и анализ данных для цифрового образования**

**12.00 – 14.00**

*Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва), Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Клопотова Е.Е., Федоров В.В. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	К вопросу рестандартизации диагностического инструментария и перевода в цифровой формат	12.00-12.15
2	<i>Шлемова Н.Н., Канищева Е.В. (ФГАОУ ВО "ЮурГУ (НИУ)", Челябинск, РФ)</i>	Образовательный потенциал цифрового городского гида: проектное обучение студентов в сфере digital humanities (при поддержке РФФ, проект № 24-28-20286 «Образ Челябинска в нарративах деятелей искусства: цифровые инструменты прочтения городского текста»)	12.15 – 12.30
3	<i>Ермаков С.С., Савенков Е.А., Катышев Д.А. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Влияние современных симуляционных тренажеров на развитие навыков согласованных действий и коммуникации	12.30 – 12.45
4	<i>Персиянцева С.В. (ФГБНУ ФНЦ ПМИ Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Москва, РФ)</i>	Сравнительный анализ образовательных потребностей студентов в условиях цифровой среды	12.45 – 13.00
5	<i>Алексеева Е.А. (ГАУГН, Москва, РФ)</i>	«Искусственный философ» и другие способы применения генеративного ИИ в философском образовании	13.00-13.15
6	<i>Шляховая Е.В. (ОАНО «Мобильная цифровая школа – онлайн школа «БИТ», автор онлайн-проекта Психологическая студия «Креативность Онлайн», Москва, РФ)</i>	Обучение принятию самостоятельных решений в цифровую эпоху	13.15-13.30
7	<i>Подтележникова Е.Н. (ФГБОУ ВО «ВГУ», Воронеж, РФ)</i>	Использование корпусных технологий при обучении иностранному языку в вузе	13.30-13.45
8	<i>Алексейчук А.С. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Опыт изучения нейросетевого моделирования в программе ДПП на примере детекции R-пиков кардиограммы	13.45-14.00

2 день конференции (15 ноября, пятница)

**Секция 4. Новые возможности, особенности и риски общения в сети Интернет**

**12.00 – 14.00**

Руководители: Богданович Н.В. (МГППУ, Москва),  
Делибалт В.В. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Маргошина И.Ю. (СПбГИПСР, Санкт-Петербург, РФ)	Потребностная сфера личности в информационном обществе	12.00-12.15
2	Фролова С.В., Матвеева Е.С. (ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет), Москва, РФ)	Психологический анализ риска использования гаджетов во время осуществления других видов деятельности в общественных местах	12.15-12.30
3	Медведева А.С. (ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.П. Сербского»; ФБУ Северо-Западный РЦСЭ Минюста России, Москва, Санкт-Петербург РФ)	Роль братьев и сестер в интернет-общении ребенка с кибергурумером	12.30-12.45
4	Кочетков А.Е., Мельникова М.М. (ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск, РФ)	Интернет в повседневной жизни пожилого человека	12.45-13.00
5	Кагермазова Л.Ц. (ФГБОУ ВО «ЧГПУ», Грозный, РФ), Барышева Е.И. (ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Луганск, РФ)	Влияние Интернет-пространства на агрессивное поведение личности в подростковом возрасте	13.00-13.15
6	Карелина Н.Л. (ФГБОУ ВО «ИГУ», Иркутск, РФ)	Гендерные особенности поведенческих стратегий при проблемном использовании социальных сетей	13.15-13.30
7	Терехина С.А. (ФГБУ "ЦМНИ ССП им. В.П.Сербского", Москва, РФ)	Комплексная оценка особенностей психического развития подростков, совершивших сексуальные правонарушения посредством применения современных информационных технологий	13.30-13.45
8	Богданович Н.В., Делибалт В.В. (МГППУ, Москва, РФ)	Психологическая помощь в интернет-среде: принципы безопасности	13.45-14.00
9	Азарёнок Н.В. (филиал РГСУ, Минск, РБ)	Основные мотивы интернет-общения в представлениях современной молодежи	14.00-14.15



**2 день конференции (15 ноября, пятница)**  
**Секция 2. Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании и коррекционно-развивающих программах**  
**14.30-16.00**

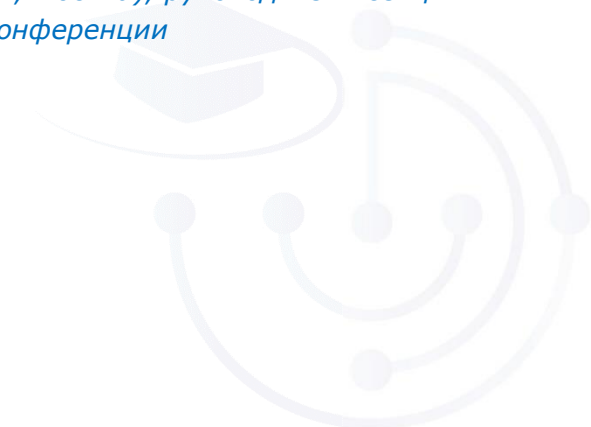
*Руководители: Тишина Л.А. (МГППУ, Москва),  
 Подвальная Е.В. (МГППУ, Москва)*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Доклад</b>	<b>Время</b>
1	<i>Григорьева Н.Г., Мещерикова А.Ю., Морозова И.В. (ФГБОУ ВО ВГИК им. С.А. Герасимова, Москва, РФ)</i>	Использование обучающих платформ для создания заданий и контроля самостоятельной работы студентов	14.30- 14.45
2	<i>Нурлыгаянов И.Н. (ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", Москва, РФ)</i>	Возможности и трудности онлайн-образования школьников с интеллектуальными нарушениями	14.45- 15.00
3	<i>Шеманов А.Ю., Самсонова Е.В., Алехина С.В., Быстрова Ю.А. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Особенности информационного обеспечения инклюзивности образовательной среды школ в России	15.00- 15.15
4	<i>Гузова А.В., Савицкая Н.В., Круковская О.А., Дедова О.В. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Потенциал цифровой среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями	15.15- 15.30
5	<i>Корнелюк Е.Д. (ГБДОУ д/с №33 Выборгского района, РФ)</i>	Использование цифровизации в дошкольном образовательном учреждении в группах для детей с ОВЗ	15.30- 15.45
6	<i>Жеребцова В.В., Спасская Ю.В. (ГБУ ГППЦ ДОНМ, Москва, РФ)</i>	Цифровые технологии как эффективный инструмент формирования языковой компетенции у детей с ОВЗ (видеодоклад) С докладом можно ознакомиться по ссылке: <a href="https://drive.google.com/file/d/1zuVXOL4z1cc0KrmJi_OESbKty3gtUTH1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zuVXOL4z1cc0KrmJi_OESbKty3gtUTH1/view?usp=sharing</a>	15.45- 16.00
7	<i>Бабицкий М.А., Красовская Н.Н. (БГУ, Минск, РБ)</i>	Особенности когнитивных искажений у подростков в процессе интернет-общения	16.00- 16.15
8	<i>Нагорнова А.Ю. (Токийский русский образовательный центр «Глобус», Токио, Япония)</i>	Проблема зависимости от смартфонов учащихся старших школ в Японии	16.15- 16.30

# Закрытие конференции. Подведение итогов

**16.00-16.30**

*Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),  
Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва), руководители секций  
конференции*







Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29  
Телефон/факс: +7 (495) 632-92-02  
[www.mgppu.ru](http://www.mgppu.ru)